TRDU-UPADESHA

AN URDU TRI ATISETN THE BENCAL

PARTIES IN A BREID HELD HE CARRENT OF CREEKING CHEST SHE DESCRIPTIONS OF A BREID OF CREEKING CONTROL OF THE CARRENT OF THE CAR

for the use of school

RAI KALI PRABANNA SES CA PLA.

THIRD NOT . !!

উদু –উপ:দশ:।

ere't t

বাঙ্গালা অকরে উর্-শিক্ষা জাম। বচবালী উর্ ও মিন্দী কাবাল জ ব্যক্তিগণের শিক্ষার্থ

मामान्य विकासार सारहा भागरम

রায় কালী এনম দেন ও গ্র-প্রণীত

্টা প্রায়ন্ত্র (১,৪% ট কার্কুক, সংশোধিত ভুতার সংকরণ । তথাবিহু ও পরিবর্তিক)

CALCUTT

PRINTED AT THE METERS PRESS.

PUBLISHED BY THE SANSHELT PLAS DEPOSITORY

and the second

দ্বিতীয় বারের রিজ্ঞাপন।

উদৃ ভাষা মিশ্রজাষা ভিন্ন কোন মূল ভাষা নহে। এই ভাষার পৃথকু বর্ণমালা নাই। বেহার ও পশ্চিম প্রদেশের মুসলমানেরা পারস্থ অক্ষরে, হিন্দুরা দেব নাগর অক্ষরে ও কেহ কেহ কাঁইজী নাগরী অক্ষরে উদৃ লিখিয়া থাকেন। বাঙ্গালা অক্ষরে উদৃ শিখিবার প্রণালী ছিল না। বঙ্গদেশের হিতের জন্ম অস্মদ কর্তৃক ভার প্রদর্শিত হইয়াছে। অধুনা বাঙ্গালা দেশের মুসলমানের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি পারসী ভাষা শিক্ষা করেন না, রাঙ্গভাষা ও বাঙ্গালা শিখ্রা থাকেন। বঙ্গদেশ মধ্যে এমন মুসলমান কেহ নাই যে বাঙ্গালা অক্ষর ও বাঙ্গালা ভাষা জানেন না। এন্থলে বঙ্গবাসী কেবল হিন্দুদিগের জন্মই যে এই পুস্তক বিশেষ প্রয়োজনীয় ভাষা নহে। হিন্দু ও মুসলমান প্রস্তৃতি সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই এই পুস্তক যে বিশেষ উপকারী তৎপক্ষে সন্দেহ নাই, এবং কেছ কোন দোষারোপ করিতে পারেন না। এক্ষণে জনসমাজে পুস্তক-থানি আদৃত হইলেই 'পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। কিমধিকং বিজ্ঞাপনমিতি।

সোষঢ়া ১৮ই ফাব্রন, ১৩০৩ সাল

তৃতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

উদ্-উপদেশ পৃত্তক ভৃতীয় সংস্করণে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। এবারে এই পৃত্তক থানি রীতিমত সংশোধিত হইয়া পরিবার্দ্ধতাকারে প্রকাশিত হইতেছে। বাহাতে এই পৃত্তক পাঠে সাধারণে স্কাক্ষরণে উদ্ ও হিন্দী ভাষা শিক্ষা শ্বিতে পারে তৎপক্ষে যত্ন ও পরিপ্রমের ফ্রেটী করি নাই। এক্ষণে অন সমার্কে এই পুত্তক বছল প্রচার হইলে আমি সমন্ত পরিপ্রম সফল জ্ঞান করিব।—

উপসংহারে আমি অতীব আক্ষেপের সহিত বিজ্ঞাপন করিতেছি বে গ্রন্থকর্তা।
পূজাপাল আমার পিতৃদেব মহাশর বিগত ১৩০৫ সালের ৬ই পৌষ ভারিখে
স্বর্গারোহন করিয়াছেন। ইভি।

সোমঢ়া, জেলা হুপলি
২৫এ কার্ত্তিক, ১৩১১ সাল

শ্রীশক্তিপ্রসন্ন সেন গুপ্ত।

PREFACE TO THE FIRST EDITION.

A knowledge of the Urdu language has now become more than ever indispensably necessary for the people at large for reasons not far to seek. It is the language spoken not only by our Syce, Coachmen, Darwans, Shop-keepers, Nagas, Fakirs and Mehters. with most of whom we have occasion to converse or speak every day, but also by people of that large tract of country the North-West, our communication with whom is increasing every day with the increased facilities afforded by the Rail. The figure which men of respectability and good education cut when speaking with Up-country men and even with their Darwans and other menial servants, is indeed ridiculous; and it is hoped that this treatise would materially help men' of education to carry on conversation in Urdu in a becoming manner.

In Behar the Hindi, has, it seems, lately been introduced as the language of the courts, but the Urdu and the Hindi are very much the same with this difference, viz, that the Hindi is much mixed up with the Sanskrit, while the Urdu is mostly drawn from the Persian. A satisfactory knowledge of the Hindi, however, cannot be acquired without some knowledge of the Urdu, just as the Bengali language cannot be mastered without a knowledge of the Sanskrit. Urdu is moreover

the spoken language in many districts, and with the exception of a small portion of Bengal, the elegant Urdu language is in use almost in all the Provinces of India. A knowledge of the Urdu facilitates conversation with men of all parts of the country, and even with foreigners, who as a matter of fact first pick up a knowledge of the Urdu language.

When the Persian language was largely studied in the country, there was no necessity for learning Urdu separately, but as the Persian language has of late been much neglected the study of the Urdu language has become indispensably necessary. This treatise was at first intended as a help to my son Sakti Prasanna Sen in learning Urdu. But as it appeared that such a treatise would also supply the want felt by the public at large, I have been induced to publish it for use in schools. The pleasure which the parents of our school-boys in Bengal would feel when they hear their little boys speak Urdu with propriety, can be better conceived than described. If this treatise is introduced into the vernacular and the Anglo vernacular schools of Bengal, boys would easily acquire an elementary knowledge of the Urdu language and acquire facility in conversing in Urdu; and if this is effected even to a very small extent, I would deem myself amply rewarded for my exertions and labours. It is therefore hoped that the Director of Public Instruction. Committee for selecting the standard in Vernacular schools and the Anglo-vernacular School-authorities would take this suggestion into their best consideration.

Urdu is generally written in Persian character. But it takes a good deal of time to become thoroughly conversant with the Persian character. Moreover it is not an easy task to learn the Bengali meaning of Urdu words written in Persian character. This treatise having been written with a view to facilitate the study of the Urdu language by the youths of Bengal, I have in supersession of the Persian alphabet, adopted the Bengali character, and with a view to impart a sound knowledge of the language, I have followed the Bengali Grammar and traced in its course the noun, pronoun, adjective, verb (with its meaning), adverb, gender, "number, case, person, moods, tenses and samasas &c., coining very many rules and inserting certain reading_ lessons at the end. Many questions have been also framed with an object of assisting the examiners. The distinction of gender in Urdu is so very difficult that in conversation it is not often maintained by men even of the N. W. Provinces; I have spared no pains to collect certain rules for the distinction of the same in Urdu language. In fact this is not an Urdu or Hindi grammar, and the rules here inserted have not been taken or translated from any of the Urdu or Persian grammars. This is a treatise in which the Urdu language has been sanscritized, so to say, in Bengali character, containing the rules of grammar, the requirements of a dictionary, and the methods of imparting education. It is a new thing altogether never attempted before, and I am not confident how the treatise will be received by

the public. The public, however would be good enough to overlook my shortcomings for the originality I have aimed at.

In conclusion I have much pleasure to acknowledge the valuable assistance I received in composing the present work from my brother Babu Haranarayan Sen and Babu Chandra Bhushan Rai of Bhajanghat, the Ex-Head-Pandit of the Somrah Vernacular school.

I may add here that the present treatise with additions and alterations is in course of preparation, in the Devanagri character for the study of the Urdu language by pupils of the N. W. provinces.

Somrah
*The 27th February, 1877.

KALI-PRASANNA SEN GUPTA.

PREFACE TO THE SECOND EDITION.

Urdu is a composite language. It is not a primitive tongue and has no special alphabet of its own. In Behar and in the North Western Provinces the Mahomedans write Urdu in Persian character and the Hindus in the Devnagri or in the Kaithi alphabet; but hitherto there was no practice in this province of writing Urdu in Bengali character. I have therefore for the benefit of my countrymen shewn the way in which such practic! may be introduced in this province. At present most of the Mahomedans of this part of the country do not learn the Persian language. They study the language of the ruling nation and the Bengali language. There is no Mahomedan student in Bengal who does not learn the Bengali alphabet and language. Under such circumstances it can not be said that this book is useful only to the Hindus of Bengal: I have little doubt that it will be useful to Hindus, Mahomedans and all other sections of our community and I believe no objection can be made in that respect. Should this treatise, however, be accepted by the public in a kindly spirit, I would consider my labours amply repaid.

SOMRAH,
The 28th February,
1897.

THE AUTHOR.

সূচী

धकार	न् हे।	वकार	. সৃষ্ঠা
সাংখ্ৰিক চিহ্ন ও		जीविक नक श्रद्धारगत	
উচ্চারণ নিরম	•	নির ষ	⊘ 3-8•
কারকের বিভক্তি	8	বচন	8>-80
সর্কনাম অত্মদ্ শব্দ	¢	ধাতু ও ধাত্বর্থ	80-66
,, যুদ্মদ্ শব্দ	•	ধাতু সাধিবার নিরম	(6
,, আত্মন্ শব্	9	বৰ্ত্তমান কাল	49
,, यन् भवन	۲	অভীভ কাল	(F- 6 8
,, তদ্শব্দ	>	ভবিষাৎ কাল	**
,, व्यक्ष्म् भंस	١.	সন্তাবনা ও সমর্থনা	· 49-64
" किंग् नंक	>>	অনুজ্ঞা বিধি সংশন্ন ও	,
,, नर्स भक्	ે ર	নিষেধ	6 2-92
স্ক্রনামের মূল রূপ,	50	বিভক্তি সালা	, 92
हान, पिक्, शतिमान,		শ্রেণীবন্ধ ধাতুরূপ	93
প্রকার ও সময় সম্ব-		যৌগিক ধাতু	99-98
দীয় পদ্	56- 2•	যৌগিক ধাতু সাধন	9¢
কারকের বিভক্তিযুক্ত		অসমাপিকা ক্রিয়া	9 %- 95
বিশেষ্য শব্দরূপ	२ऽ	বাচ্যপ্রকরণ	9.3 -6-2
শ্রেণীবন্ধ সর্ব্ধনামের		ञ वा न ्	৮৩-৯৩
পদ	२ २	ৰিশেষণ ও ভদৰ্ব	8•₹•8
সংখ্যেশ	২৩	বিশেষ্য ও ভদৰ্থ	>->->
ন্ত্রীলিঙ্গ-প্রকরণ	२8-२€	সমাস	> < b-> > >
সম্পর্কস্তক স্ত্রীপুংশন্দ	२७-२৯	সংখ্যাবাচক ও পুরণ-	
जीनिक्रवांठी भरकत		বাচক	3 07-50¢
লকণ ও সাধারণ		প্ৰশাৰণী	>26->€B
वीनिय भन	90.0F	ঋজুপাঠ	>44-54.

উদ্-উপদেশ।

পরিভাষা।

উদুভাষা পারস্ত-মিশ্রিত; ঐ ভাষায় ক, খ, গ; জ, জ, এই
কয়েন্টো বর্ণের সাধারণ উচ্চারণাতিরিক্ত প্রকারান্তর, এবং "স"কারের
প্রকৃত উচ্চারণ হইয়া থাকে। সেমতে ঐ উচ্চারণের প্রভেদজ্ঞাপনার্থ ক, খ, গ, জ, ফ এই কয়েকটা বর্ণের নিম্নে বিন্দু চিহ্নু
দেওয়া হইল। নিম্নে বিন্দু-চিহ্নিত ক, খ, গ, এই তিন বর্ণের
উচ্চারণ গলদেশের মধ্য হইতে, পারস্ত ১, ঠ, ঠ, যথাক্রমে এই
তিন বর্ণের উচ্চারণের স্থায় হইবে। নিম্নে বিন্দু-চিহ্নিত জ, ইহার
উচ্চারণ দস্তমংলয় জিহ্বাপ্র হইতে, পারস্ত ১ ৬ এই চারি
বর্ণের ও ইংরাজা ৪ এই বর্ণের উচ্চারণের স্থায় হইবে। আর স,
ইহার উচ্চারণ দস্ত ও জিহ্বাপ্র হইতে, পারস্ত ৩ এই বর্ণের ও
ইংরাজা ৪ এই বর্ণের স্থায় হইবে। নিম্নে বিন্দু
চিহ্নিত ফ্, এই বর্ণের উচ্চারণ পারসা
ত ইংরাজা ৪ এই বর্ণের উচ্চারণ পারসা
ত ও ইংরাজা ৪ এই বর্ণের উচ্চারণ পারসা
ত ও ইংরাজা ৪ এই বর্ণের উচ্চারণ পারসা
ত ও ইংরাজা ৪ এই বর্ণের উচ্চারণ পারসা
ত এই বর্ণের স্থায় হইবে। অপর ব, এই বর্ণের উপরে বিন্দু চিহ্নু
গাকিলে দস্তোষ্ঠ হইতে, পারস্য ১ এই বর্ণের ও ইংরাজা
।

এই বর্ণের স্থায় উচ্চারণ করিতে হইবে। উপরোক্ত ক, খ, গ, জ, ফ, এই পাঁচ বর্ণের নিম্নে, এবং ব এই বর্ণের উপরে বিন্দু চিচ্ছ না থাকিলে সাধারণ উচ্চাবণ বিবেচনা কথিতে এইবে। তদ্তিম বঙ্গ ভাষায় হ এই বর্ণে (।) ফলাযোগে যেরপে ''ঝা''র স্থায় উচ্চারণ হয় ইহাতে তাহা হইবে না, ইহার প্রকৃত উচ্চারণই থাকিবেক। ব্যা—হায়, হায়্রানা। প্রাপ্তক্তান্যম ও চিহ্নাদিব প্রতি মনোযোগের সহিত দৃষ্টি রাখিয়া উচ্চারণ না করিলে অন্তভাব। এবং প্রকৃত ভাষার উচ্চারণের ব্যন্তায় হইবে।

শব্দোচ্চারণের নিয়ম এই যে, শব্দের অস্ত্রেন্তিত সমস্ত অকারাস্থ বর্ণই হসন্তুবৎ উচ্চারিত হইবে। মুগা লিখু, পঢ়, ঝুঠ, দুস, বসু, ধরম, শরম, কি তাব , বাজার ইতাদি স্প্রেনর স্পাদস্থিত অকারাস্ত বর্ণ এবং যে স্বলে শব্দ বিভিন্নরূপে উচ্চারিত হয় অধাৎ একটা শব্দে ৪ই তিনটা ভাগ থাকে, (ধাহাকে ইংরাজা ভাষাত সিলেবল বলে.) ঐ ভাগের প্রথম অকারান্ত বণ চসন্ত উচ্চারিত চটাবে না। কিন্তু প্রথমোক্ত নিয়মক্রমে প্রতোক ভাগের হাত্তিত অকারাক্ত বৰ্হসন্ড উচ্চারিত হইবে ৷ যথা—শ্র-বত্, নহব্ৰত্বর-ভরফ্ু বথ-শিশ, বর-দওয়ান ইত্যাদি। অপার মধান্তিত অকারান্ত বণ অনেকই হসস্তভাবে কেনি সানে বা গজন্ত মতও উচ্চারিত হয়। **হসন্ত** মণা—তথ্ত, বণ্ত, বন্ত, রাসত, দর-ইয়াক্ত ইত্যাদি। অজন্ত ধ্থা—কদন, ক্দর, বদল্ নজ্র ইত্যাদি। অকারা**স্ত** ভিন্ন অপরাপর-সর-সংযুক্ত বর্ণ প্রকৃত রূপে উচ্চারিত হইবে। নিয়ম-বহিত্তি হসস্ত সলে হসত চিক্ত দেওয়া যাইবে, সাধারণ হসন্ত মাত্রে হসন্ত চিহ্ন দেওয় গাইবে ন। শিক্ষার্থিগঁণের কর্ত্তব্য যে, নিয়মজ্ঞমে, উচ্চারণের প্রতি অমুক্ষণ চিত্তার্পণ करत्रन ।

বাঙ্গালা অক্ষরে উদ্ভাষা একাল পর্য্যন্ত চলিতে না থাকায় মনেকে কহিয়া থাকেন যে, প্রকৃত উদু উচ্চারণ বাঙ্গালা অক্ষরে প্রকাশ হয় না, কিন্তু প্রাগুক্ত চিহ্ন ও নিয়মালুসারে উচ্চারিত গ্রহলে পারস্থ কক্ষর অপেক। বাঙ্গালা অক্ষরে ঐ ভাষার যে স্তারু উচ্চারণ হইবে, তাহাতে সম্মেহাভাব। কারণ পারস্ত বণমালায় খ, ঘ, ছ, ঝ, ট, ঠ, ড, ড, ঢ, ঢ, থ, ধ, ভ, এই সকল বর্ণ আছে। নাই, এথচ ঐ সকল বর্ণের উচ্চারণ উদ্ভি আছে। পাবস্থা একরে ঐ সকল বর্ণের প্রত্যেকের উচ্চারণ অপর ভুই বর্ণ যোগে ও কোন স্থানে সাক্ষেতিক চিহ্ন দারা প্রকাশ হইয়া গাকে। ভদ্তির পারতা বর্ণমালায় 🗸 ু 😈 ু ইয়া, ওয়াও, ধু, বে, ইত্যাদি প্রভাক বর্ণের চারি পাঁচ প্রকার করিয়া উচ্চারণ इहेशा, भारक। अर्थाए देश এहे तर्स हे, এ, आ, এवर शांश् এই স্কল উচ্চাৰণ হয় । ওয়াও এই বৰ্ণে ও. ও. উ. এবং तं এक मकल উष्ठात्र व्यः यु এই तर्श न. ७, এः १, ७ এই ক্ষেক প্রকাব উচ্চারণ হয়: রে, এই বর্ণের ঝ, রেফ. বদলা এই মত উচ্চারণ হয়। ঐ এক একটা বর্ণে চারি পাঁচ প্রকার উচ্চারণমধ্যে কোন স্থানে কোন বিধ উচ্চারণ হইবে পাঠক-বর্গ স্থির করিতে পার্ট্রেন না। গুরূপদেশ ও সভ্যাসবশে প্রকৃত উচ্চারণের স্থিরতা হওয়। ভিন্ন বর্ণ দৃষ্টে স্থির গ্রানা। বাঙ্গালা অক্ষরে এক বর্ণের একই উচ্চারণ, তাহাতে বাঙ্গালা অক্ষরে যে উদু-ভাষার প্রকৃত উচ্চাবন ১ইবে. সহজেই প্রতিপর ২ইভেছে।

উদ্শিক্ষাকাজিক গণের আন্ত কথা কহিবার স্থাবিধা ও স্তশৃঞ্জলা জন্ম প্রথমে সর্বনাম লিখিত হইল। এবং কর্তা কর্মা, করণ, অপাদান, সম্বন্ধ, অধিকবণ, একবচন ও বহুবচনের সহিত শ্রেণী-বদ্ধক্রমে যোগ করা গেল। উদুতি করণ ও অপাদানের তুল্য বিভক্তি বিধায় এক পদ দেওয়া হইল।

উদূ কারকে কর্মাপদে ''কো". করণ ও অপাদানে ''সে", সম্বন্ধে ''কা" ও "কে" (১) অধিকবণে ''মে'',এই সকল বিভক্তি সর্ববনামাদি-শব্দ-রূপে যোগ হয়। এবং সকর্মাক ক্রিয়ার সচরাচর সঞ্জীব কর্ত্পদে নিত্যপ্রার্থ্য ও অসম্পন্ন ভিন্ন অভীভকালে (২) ''নে'' বিভক্তি হয়।

⁽১) বত্ৰচৰে এবং সম্বোধনের পদে আবি অবাযসংযুক্ত পদে "কোঁ বিভক্তি ব্যবহৃত হর। অস্মৃত বুস্মৃদ্শকে সম্বল কারকের এক বচনে ''কা', '.ক' বিভক্তি হয় না।

⁽২) লানা, বোল্না, বক্না, ভুল্না, এই কয়েকটা ধাতু এবং জানা, দকনা, লগ্না, চুক্না এই কয়েক ধাতুর বৌধিক অবস্থায় অঠীত ক(লে ''নে'' যোগ হয় না

সর্বনাম

अग्राम् भवत ।

	এক বচন	অথ	वछ बहन	অৰ্থ
কৰ্ত্তা	ম্যায়, হাম (১) ম্যায়নে, হামনে }	আমি	হাম, হামলোগ হামলোগোঁনে	আ মর।
ক শু	মেরে তেই মুঝে, মুঝকো হামে, হামকো	সামায়, সামাকে	হামণোগোকো. হামকো. হামেরে টেই।	बामानिशस्क ।
করণ অপা	} বুঝসে, আমা হামদে আমা	াধারা. হইতে।	গমলোগোঁদে }	আনাদিগের ধারা বা ইইভে
স্থ	মেরা, হামাণা, আফ	ার	হামলোগোঁক।) হামদভোঁকা	আমাদিগের :
অধি	মুঝমে, গ্ৰামমে, আম	য়তে।	হামোমে, হামলোগোঁমে	আমাসকলেতে।

উদাহরণ।

বাক)	ખ રં•	বাকা	व्यर्थ
মাাৰ পাঢ় চাহোঁ, ৰ	ষাাম পড়িতেছি	হামদে লেও,	আমা হইতে লও।
ম্যায় নৈ দিয়া, আ	মি দিলাম	মুঝসে পাষা, ৰ	সামা হইতে পাইল।
হামলোগ ধায়ে, ব	মামর৷ ধাইলাম	মেরী দাওয়াত	, আমার দোয়াত।
মুঝে দেওগে, আমা	दक मिरव ?	হামারা কৃলম,	আমার কলম।
গ্ৰামকো মারা, আ	মাকে মারিণ।	হামনে হায়,	আমাতে আ ছে।

(১) হাঝা, তুমা, এই তুইটা পদ উভয় বচনেত্বাবহৃত ইয়। এতাজেশে সাধারণত: এক বচনে ও পশ্চিমাঞ্চল সচরাচর বছবচনে, প্রচলিত। পাশ্চমে এক বচনে বধা— গারদিশ্সে আসমাকী নজ্দিক হায়, সবি কুছ। হামসে তুঝে মিলানা এক দুর হায় তোইবেং হায়।

यूभार भिका				
	এক বচন	અય	ब ङ्ग्हम	ত্মৰ্থ
কর্ত্তা	তুম, ভূমনে তৃ, তৃ <i>নে</i> ,	} ভৃষি।	তুম. ভূমণোগ ভূমণোগোনে	} ভোমর। ।
কৰ্ম্ম	তুঝে, তুমহেঁ তুঝকো, তুমকে) ভোমায় । } ভোমাকে।	ভু মহোঁ কো ভুমলোগোঁকো	ি তোমা- দিগকে।
ক রণ	्र जूबरम,	ভোমা দ্বারা।	তুমহোঁদে	ভোমাদিগের
অপা	र्वे क्रियम	তোমা ১ইজে	। कुम्दगरभारम्	ছারা বা হইছে।
স স্ব	তেরা (১) তুমহার	গমার।	্মহোঁক। তুম্লোগোকা	} ভোমাদিগের।
অধি	তুঝাম) তুমাম)	ভোমাতে।	ৡমহোমে তুমলোগোমে	/ ভোমা ⁽ দ'লেতে।

छेनाइत्र ।

ভূম আও, ভূমি আইস
ভূম জাওলে, ভূম বাইবে ?
ত্রেরা ক্মাল, ভোমার ক্মাল।
ভূবে মারভাগার তে'মাকে মা'রভেছে। ভূমহারা দফু হর, ভোমার দপুর।
ভূমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।
ভূমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।
ভূমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।

তুই এই অর্থে "ভূ", "ভেঁই", শব্দ ব্যবহার হয়। যথা, ভূকাহাঁ যাতা আয়ে, তুই কোণায় যাইভেছিস গ ভেঁই এধর আ, তুই এ দিকে আয়।

⁽১) মেরা, ভেরা, ভূমহাবা, অপেনা, উভাগেল সম্বাপনি সকল বহুম্বচনে সংখাধনের পদে এবা অবাবসামুক্ত স্থলে একাবান্ত হয়। যথা—সেবে, তেখে, ভূমহাবে, আপেনে ইভাগি। অধিকরণের বৈভ্তে 'মে, ইহার স্থলে কথন পর, (বাঁচ শক্ত অধিকরণের মধে বলা যায়, স্কুক কোচ হাব্ , একপন 'মে' এই বিভাগেও বাবহাত হয়। যথা, উনপর, উহাতে, ভিস্পর, ভাহাতে; ইনিসে, ইহাতেই, ইভাগি।

গাত্মন শব্দ

	१क रहन	श्रर्थ	বভ্ৰচন	ক্সর্থ
কর্ত্তা	ন্থাপ, আপনে	মাপনি।	অ াপ্লোগ	আপনারা।
ক শ্ব	মাপ কো	অাপনাকে	সাপলোগোকে!	আপনাদিগকে।
করণ }	আপদে (অপে শাদাবা	আপ্লোগোঁচে	আপনাদিগের বারা বা হইতে।
অপা 🕽	(বা হইতে।	31 33 113 113	ৰাৱা বা হইতে।
সম্প্র	আপক	ল্লাপন্র ।	আপ্ৰোগো?	আপনাদিগের।
অ ধি	আপমে	আপনাতে -	আপলোগোঁ মে ,	আপনাদিগেতে।

উদাহরণ।

আপ লায়া, আপ'ন আনিলেন। আপসে লিয়াগা, আপনার নিকট

হইতে লইয়াছিল।
আপকো দেতাইো, আপনাকে দিতেছি। আপকা গান্ধা, আপনার পাথা।

যে তালে আজান শব্দ সয়ং এই অর্থ প্রকাশ করে, ভাহার
পদ নিম্নে লিখিত হইতেছে। ইহার একবচনে ও বহুবচনে তুলা
পদ।

	अ म	উ ল হের ণ	অং
কৰ্ত্ত।	মাপ	মাায় আপ দেখা.	আমি আপনি দেখিলাম।
ক শ্ম	স্থাপ্নেকো, মাপ্নেঠেই	্তুম আপ্লেকো বড়া জানতেহো }	তুমি আপনাকে বড় জান।
করণ) অপা	আপসে, আপ্রেদে	্ আপদে আপ চলাগায়া	আপনা হইতে আপনি চালয় গেল।
ন্ ষ গ্ৰ	আপ্লা, আপন	{মেরা আপনা নাই,	আমার আপনার ভাই
অধি	আপ্রেমে ^{(উরো:}	মাপ্লে <i>য়ে</i> কুছ) নহি দেখতাহায়	সে আপনাতে কোন দোষ দেখে নাঃ

কর্ম্মকারকের বিভক্তি (কো) ইহার পরিবর্ত্তে কেবল সর্ববনামে (এ) এই বিভক্তি কখন কখন ব্যবহার হইয়া থাকে, যথা, হাম্কো, হামে। তুমকো তুমে। ইসকো, ইসে। উনকো, উনে (১)। কিসকো, কিসে। জিনকো, জিনে, ইভ্যাদি। আর উক্ত (কো) এই বিভক্তির পরিবর্ত্তে সজীব কর্ম্মপদে ''তেঁই' 'কেতেঁই' বিভক্তিও ব্যবহার হয়, যথা—মেরেতেঁই, তেরেতেঁই আপনেতেঁই, হামারেতেঁই, তুমগাবেতেঁই। অপর, উসকেতেঁই, রামবল্লভকেতেঁই, ইত্যাদি

यम भका

	এক16ন	শ্ৰপ	বছৰচন	গ্ৰহ
কৰ্ত্তা	জে, জিদ্দে, 🧎	যে যিনি।	জেদেব }	ষাহার:-।
4.01	জিননে \int	64 1414	জিনহোঁনে \int	বাঁহার।।
কৰ্ম্ম	জিদে, জিদকো	ষাহাকে .	জিদলোগোঁকো	যাহাদিগকে।
ሞ	'জনে, জিনকো ∫	বাঁহাকে।	জনহোঁকো	याँशामिशकः।
করণ)	জিসদে (২)) যাহা	হইতে বা দার!	. किमटनारशंस्म 🔪	যাহাদিগের
অপা ∫	জিনদে ∫ যাহ	। হইতে বা দার	া, জিন্হোদে 🕤	দ্বারা বা হইতে।
WEE	জিসকা)	যাহার।	জিসলোগোকা	याशामित्र ।
मश् ष	জিনকা ∫	যাহার।	জিনহোঁকা ∫	वैश्वादात्तः ।
c	किंगरम)	যাহাতে।	জিসলোগোঁমে)	যাহাদিগেতে।
অধি	जिन्म	যাঁহাতে।	প্ৰনহোঁমে)	वैश्विमरगण्ड ।

^()) छन्द्र किन्द्र उंडानि भन् ।

⁽২) ''দে'' এই বিভক্তি জলে ''সভি" ও বাবছার হয়। আর ''দে'', বিভক্তি স্থলভেদে, নিকট, সহিত্ত, এই অর্থগয়ত প্রকাশ করে। যথা উন্দেকাতো, উছার নিকট বল। ভুষদে কিয়া নিস্বত, ভোষার সহিত্ত কি সম্বৰ্ণ ?

উদাহরণ।

		0.111	(411	
জি শূনে	काहां, स्व कहिन।		জিসদে পা	য়া, যাহার নি ক্ট
				হইতে পাই ন
জিসকে	। প্যকড়া, যাহাকে	ধরিল।	জিনকা বর	া, বাঁহার গৃহ।
	r	তদ্ *		•
	এক বচন	কৰ্থ	বহৰচৰ	অৰ্থ
কর্ত্তা •	সো, তিসনে, 🧎	সে	সোস্ব	ভাহারা
कछ। •	তিননে,		ভিনহোনে,)	তাঁ হারা
কৰ্ম	তিসকো, }	তাহাকে	তিন্হোঁকো,	ত্ৰাহাদিপতে
~ ~	তিনকো,	<u> তাঁহাকে</u>	10-(04,1044)	
করণ)	ভিসসে,)	তাহায়া	তিদলোগোঁদে,	ু ভাহাদিগের দারা,
অপা ∫	তিনদে,	ঠাহা হইথে	ভিনলোগোদে, ⁵ তিনহোঁদে	তাঁহাদিপের হইতে
	ভিসকা,	ভাহার	जिमलारगीका,	क्रांडाब्रियंड
শ প জ	ভিনকা,	তাঁহার	ভিনলোগোঁকা,	ঠাহাদিগের
অধি	তিসমে, }	ভাগতে	ভিদলোগোঁমে.	} ঠাহাদিগেভে
24) Q	विनय र्	তাঁহাতে	তিনহোঁমে,	Significance
		ইদম্	শব্দ	
	এক বচন		ব জবচন	অৰ্থ
কৰ্ত্তা	इत्यः, इम्राम,	এ. ইনি,	এ, ইয়েঃসব, }	ইহারা, ইহারা
101	हेनरन		ইনহোঁনে,	
কশ্ব	हरम, हेम्रका,)	इंड्राटक,	ইনহোঁকো,	ইহাদিগকে
~ ~	इनदश् इन्द्रका	व्हारक,		•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. ^इ म ा न, }	रेश षात्रा	ইনহোঁদে, {	ইহাদি পের দা রা বা হ ইতে
ৰণা)	ইনদে, 🕽	বা হইতে	(বা হইতে
সম্বন্ধ	हेमका,	ইহার	ইনহোঁকা	ইইাদিগের
	हेनका,	हेंदैं। त्र.		
শ্বধি	^ই গমে, } ই নমে }	ইহাতে	इन् ट्राट्य	इं हॉमिर श र७

উদাহরণ।

ইসনে গালী দিরিথী = এ গালি দিয়াছিল। ইসকো খানে দেও = ইহাকে খাইতে দেও। ইন্সে ছোটা = ইহাঁ হইতে ছোট। ইন্কা বেটা = ইহাঁর পুক্ত।

		অদস	শব্দ ।	
	এক বচন	অৰ্থ	ৰ ভ্ৰচন	অৰ্থ
কৰ্ত্তা	উয়ো:, উদনে	} - ও, উনি	অয়, উনহোঁনে,	্ উহার। }
	উন্নে)	14, 0-162(61)	(উহারা
কৰ্ম	উरम, উमरका, উনহে, উনকো,) উহাকে	উন্হোঁকো,	উহাদিগকে
করণ) জ্বপা		উহাদার৷ উহাদার৷ উহাঁহইতে	উনহোঁদে	(উহাদিগের দারা বৈ৷ হইভে
শস্ব দ্ধ	উসকা,) উনকা, }	উ হার উহার	উन हाँक।,	^उ र्शापर ग त्र
অধি	উসমে,) উনমে,)	উ হাতে উ হা তে	উনহোঁমে,	উহাদিগেতে

উদাহরণ।

ব্ৰক্য :	
উয়ো: চাহ ভাপা,	ঐ ব্যক্তি চাহিতেছিল।
डेनस्ट्रांत मिस्त्रत्थ,	উহারা দিয়াছিলেন।
উদে পাক্ড়ো,	উহাকে ধর।
উসকো দেশাদেও,	উহাকে দেওরাইরা দেও।
डेनरम (ल ७,	উহার নিকট হইতে লও।
উসকা রূপয়া,	উহার টাকা।
উন্হেণক। হরণ,	উহাদিগের হরিণ।

উদ্ভাষার তদ্শব্দের পরিশর্জে অদস্ পদও ব্যবহৃত হইরা থাকে। হী, এই অব্যর শব্দ পরে থাকিলে ইরে:, উয়ো:, এই পদবর ই, উ, এই বত হইরা ব্যবহৃত হয়। বথা, ইরে:-হী, ইহী, ইহাই। ডরো:-হী, উহী, উহাই।

কিম্ শব্দ

Ąŧ	म्ब टम	पर्व	বছৰচন	অৰ্থ
不会	কান্, কিসনে, কিননে,	1 .3	ক্যনস্ব,	
4.6	কিননে,	} c₄	কিনহেঁ ানে,	কাহারা
কণ্ম ,	কিসে, কিসবে কিনহে, কিন	া, ু কাহাকে কা) কাহাকে	কিনহোঁকো,	কাহাদিপকে
ক রণ	কিসসে, কিন	দ, {কাহারারা	কিনছোঁসে,	কাহাদের দারা বা হইতে
-		-		বাহইতে
সম্বন্ধ	[*] কিসকা, কিনকা	কাহার কাঁহার }	কিনহোঁকা,	काशांनित्त्रत
অধি	কিসমে, * কিনমে,	কাহাতে _{কাহ} াতে }	কিনহোঁমে,	কাহাদিগেতে

উদাহরণ

वाका .

ক্যন আতাহায় ?	কে আসিতেছে?
किन्दा निश्वा ?	(क निषिन?
किम्दर्भ मात्राशांत्र ?	কাহাকে মারিয়াছে ?
কিস্সে হয়। ?	কাহা দ্বারা হইণ ?
কিনহোঁসে পায়ে ?	काशासित रहेरा भारेरम ?
চাকু কিস্কা হার?	কাহার চাকু ছুরি !

মে, সে, এই ৰিভজি হয় একত্রিতরূপে ব্যবহৃত হইয়া মেধ্য হইতে) এই অব্ধ প্রকাশ করে। হথা, ইস্মেসে, ইহার মধ্য হইতে। উন্মেসে ঐ সকলের মধ্য হইতে। কিন্সেসে কাহার মধ্য হইতে। কিন্সেসে, বাহার মধ্য হইতে, উত্যাদি।

পর, সে. এই বিভ্নতিভ্নন এক ত্রিত রূপে কথন কখন বাবহাত হইচা (উপর হইতে) এই আর্থ হোলা করে। যথা, চওকী প্রসে, চোকির উপর হইতে, ইডাানি।

मर्किणक ।

	পদ	ष्यर्थ	উ দাহর ণ	व्यथ
কৰ্ত্তা	স্ব স্বলে	। সকল	সব ভাগ গ্যায়ে,	সকলে পলাইল।
কৰ্ম্ম	সৰকো,	मकनरक	সবকো লাও,	সকলকে আন।
করণ অপা }	मवरम,	সকল হ ইতে বা ধারা	সবসে আচ্ছা.	সকল লইতে ভাল
সম্বন্ধ	সবকা,	সকলে র	नवका कृष्यिकाः	সকলের উপকার।
অধি	সব মে	সকলেতে	সবমে হায়,	সকলেতে আছে।
	or fatal	থকে ভৰ্মনাক্ষ	7 (373 11 11 11 11 1	staræ

পূব্বালাখত দ্বামের কেবল দম্বন্ধকারকৈ লিঙ্গভেদ; যথা—

এ ক বচ	a	- বভবচৰ
পুংলিঙ্গ	<u>স্ত্</u> রীলিঙ্গ	পুংলিঙ্গ ফ্রীলিঙ্গ
মেরা	মেরী	ং হা মলোগোঁ কা হামলোগোঁকী
হামার৷ 🕽	হামারী	
ভেরা }	ভেরী	ভুমহোঁক৷ ভুমহোঁকী
ভুমহারা 🕽	তু মহ ারী	
আপকা	আপকী	আপলোগোঁকা আপলোগোঁকী
জিদ্কা জিন্কা	জিস্কী	জিনহোঁকা, ['] জিনহোঁকী
	बिन् की	
हेम्का }	ই স্কী	ইনহোঁকা ইনহোঁকী
इन्का ∫	ইন্কী	
উদ্কা }	উস্কী	উনহোঁকা উনহোঁকী
উন্কা ∫	উন্কী	0-102 [T]
কিন্কা	কিন্কী	কিনহোঁকা কিনহোঁকী
29	9	স্বকা স্বকী

ধৰিচ ''সৰ'' শব্দ সাধারণতঃ বছৰচনেই আন্তোগ হয়, কিন্তু কথন কথন বছৰচনে ডছ্ৰুৱ (ব্লেম) বোধেও ব্যবহায় হইয়া থাকে। যথা, স্বোঁকী ইত্যাদি।

উদাহরণ

বাজ্য:

જાર્શા

মেরী বহিন্ আতীহার,
তেরী দাদী রোতীহার,
তুমহারী বিলি কাহাঁ ?
'আপকা ঘড়ী লারিছোঁ,
ভিসকী মা মরগ্যায়ী,
ইসকা ইমারত দেখি নহিঁ
ইন্কী চাচা কিধর গ্যায়ী;
উনকী বেটী হাসতিখী,
কিসকী বহু আয়ী ?

আমার ভগিনী আসিতেছে।
তোমার ঠাকুরমা কাঁদিতেছে।
তোমার বিড়াল কোথা?
আপনার ঘড়ী আনিয়াছি।
যাহার মা মরিয়া গেল।
ইহার বাটা দেখি নাই।
ইহাঁর খুড়ী কোন্ দিকে গেলেন !
উহাঁর কঞা হাসিতেছিল।
কাচাব বৌ আসিল !

ব্যক্তি-সম্বন্ধে, সর্বনাম সকল, কারক-যোগে বে রীতিতে ব্যবহৃত হয় তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, কিন্তু অস্মদ্, যুত্মদ্ ভিন্ন সর্ববাম, জন্তু ও বস্তু প্রভৃতি সর্ববপ্রকার বিশেষ্য শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবহার হয়, ঐ সকলের মূলরূপ এবং শিক্ষার স্থাম জন্ম ভদ্রেপ করেকটা অবায়, উদাহরণ সহ লিখিত হইল।

	মূলরূপ:			व्यर्थ ।	
(ख),	ব্দিস,	किन,	ৰে,	यांका,	বাঁহা ;
শো,	তিস,	তিন,	শে,	ভাহা,	তাঁহা
रुएय:	ইস,	इन,	এ ,	এই,	ইহ'।।
উমোঃ	উস,	উন,	€ ,	ক্র,	উহা।
কিয়া. কিস,	, কান্ কিন	}	কি কে	কোন্ কাহা	কাহ
কোয়া, করী,	কিসি, কয়ীএব	s ,	কেহ, কয়,	কোন। কন্থেক।	

मृजक्री ।

অর্থ ।

ক্যার জ্যার, ত্যার কতো, বজো, ততো। ইউ. জিউ. তিওঁ এমন, বেমন, তেমন।

কিন, জিন, তিন, ইন, উন্ এই কয়েকটী পদ সর্বতি বহুবচনে এবং সম্রাস্থ ছলে একবচনে ব্যবহার হয়। "জো", শব্দ উভয় বচনে ব্যবহাত হয়, এবং "জিন্" শব্দের পরিবর্তে "জে"।" ব্যবহারও হয়। অপর জো, সো, ইয়েঃ, উয়োঃ. কান, এবং স্বয়, এই কয়েকটা সর্বনামে কারকের বিভক্তি যোগ হয় না।

উদাহরণ

वाका। আপকা কিয়া নাম ? কিয়া থবর ? किम अर्थाटङ आ(ब्रह्म १ কান কাম চাহতেহো ? জে চীজু লায়েছো, সো **লে**যা ও. উয়ো: কান হার ? (का (शंदनका था. (मा ह्या, উন চাজেঁদে কিয়া কাম ? हेर्द्धः शण (क ७ एवा ? ইয়ে: ক্যপড়া কিস্কা হায় খ কাহে রোভেছো ? কেওঁ থাড়াছো 🤊 উরো: জগা আজী হায়. ইন আনারোঁকো ফেক দেও, ইসমে কিয়া হোপা ? ইসকে। কিয়া ক্যুহতাহায় ?

জ্বপ্ত ।

- প্রাপ্নার কি নাম ? কি সংবাদ ? কিজন্ত আদিয়াচ গ কি কম চাহিতেছ গ যে বস্তু আনিয়াছ, ভাহা लडेसा गांस 9 (**क** ? যাহা হইবার ভাহ। হইল। ঐ সকল বস্তুতে কি কাজ ? এই অবসা কেন হইল ? এ কাপড় কাহার ? কেন কাঁদিতেছ গ কেন দাঁড়াইয়া আছ ? ঐ স্থান উত্তম এই দাড়িম্ব সকল ফেলিয়া দেও। हेशांख कि इहेर व १

इंशांक कि वरण भ

नाका।

তাৰ্থ ।

উদদে हेर्बः (४२ जन উদকা বং ভালা নহি.• এহ'৷ কোয়ী নহি'. क्यो पिन छ्या. কোয়া কাম থালি নটি. कराबद्धी थी. जाबद्धी नावा. ক্ষীএক উসকা সভ গ্যায়ে.

উহা অপেক্ষা ইহা ভাল। উহার রং ভাল নয়। এথানে কেচ নাই। ক্ষেক দিন হটল। কোন কথা থালি নাই। का। ब्रह्म ना ब्रह्म ना ब्राया ? क्षेत्र । ना ब्रिटक न व्यानिया किन ? যম্বটা ছিল তয়টা আনিল ! ক্ষেক্টা ভাহার পচিয়াগেল।

যাহাঁ, তাইা, এইা ওইা কাই । জিধর তেধর ইধর উধর, কিধর। জিত্ন। ইত্না, উত্না কিত্না। জ্যায়সা, ভায়ে সা য়ায় সা, ওয় সা, ক্যায় সা। জব, ভব, অব, ক্ব। এই শ্রেণীভুক্ত পদগুলি ভত্তদর্থ-সূত্রে বাঙ্গালা কি ইংরাজী व्याकव्रवस्ट यक्ति नमञ्ज, नर्वनारमव मर्द्य श्रविश्वि नर्ट. কিন্তু ঐ প্রত্যেক শ্রেণীর প্রত্যেক পদের ভাব অর্থের প্রতি पष्टि ও বিবেচনা করিলে, **यम्**, তদ্, ইদম্, অদস্, কিম্, এই-রূপ সর্ববনামের ক্যায় কাষ্য করে। যাহাঁ প্রভৃতি পাঁচটা পদ্র স্থানসম্বন্ধে, জিধর আদি পাঁচটা পদ্, দিক্সম্বন্ধে, জিভ না আদি চারিটা পদ্ পরিমাণসম্বন্ধে, জ্যায়্সা প্রভৃতি পাঁচটা পদ্ প্রকারসম্বন্ধে, ও জব্ আদি চারিটী পদ সময়সম্বন্ধে, সর্বব-নামের কর্ম দর্শায় বিশেষ ঐ সকল শ্রেণীভুক্ত পদে অনেকানেক কারকের বিভক্তি যোগ হইয়া সর্বনামে বিভক্তিযোগের স্থায় অর্থ প্রকাশ করে। একস্ত ঐ সকল শব্দ সর্ববনামের শেষে রাখিলাম। (वाध क्रिं, वाञ्राला ও ইংরাজो व्याक्तन-(वडा महामग्नान नमार्श देश (नाषाई इट्टेंद ना।

এহাঁ এবং ওহাঁ স্থলে হিয়াঁ এবং হুয়াঁ পদও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
তক্ এই অব্যয়টী, স্থান, দিক ও সময় সম্বন্ধীয় সর্বনাম শব্দের উত্তর,
পর্যান্ত-অর্থে সর্বন্ধা প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যথা, যাহাঁতক, ভাহাঁতক,
এহাঁতক, ওহাঁতক কাহাঁতক। জিধরতক, উধরতক কিধরতক।
যবতক, তবতক, অবতক ইত্যাদি।

স্থানসম্বন্ধীয়।

	म स	অ থ	উদাহরণ	অৰ্থ।
মূলপদ	যা হ ী	যেখানে।	যাহা গ্যায়াথা, যে	াখানে গিয়াছিল।
সম্বন্ধ	ষাহাকা,	বেথানকার।	যাহাঁকা জ্যায়দা দ	ন্ত ুর, যেথানকার যে নি রম ।
অপা	या हा टम,	ষেধান হইতে।	ষ াহাঁদে হে। লে অ । হয়	, বে খ ়ে হইতে লইয়া আয়।
মৃলপদ	ভাইা,	সেধানে :	বাহাঁ ডা হা ডাল সেথানে ফে	
সম্বন্ধ	ভাহাঁকা,	সেধানকার।	ভাহাঁকা পাতা না কার তথ্য প	হ মিলা, সেথান- গাওয়া যায় নাই।
অপা	ভাহাঁদে.	দেখান হইতে।	ভাহাঁদে আ <i>জ</i> সেধান হইভে অ	•
মূলপদ	হিয়া, এইা,	এখানে ৷	জী, এই আও,	মহাশন্ন এখানে আহন।
সম্ব গ্ধ	হিয়াকা, এইা	ণা, এখানকার।	এইাকা লোগ ব এখানকার লোগ	•
অপা	হিয়াদে এইাব	স, এখান হইছে।	এহাঁসে শে চে	না, এখান হইতে লইয়া চল।

	半 春	অৰ্থ	উদাহরণ	
	, হয়া,	ওখানে।	ওইা কান বায়ঠা	্ ওথানে কে
	ও হাঁ. \int		•	∫ বিদিয়া আছে?
সম্ব	ভ্ৰাকা, 🤰	9থানকার।	ওইাকা চিরাগ্	ওথানকার প্রদীপ
	9হাঁকা, ∫		এইা লাও,	এখানে আন।
অপা	হুয়াদে, 🧎	ওধান হইতে	। 9হাঁদে ভাগো,	ওখান হইতে
	ওহাঁদে, ∫			প্লায়ন কর।

মূলপদ. কাহাঁ, কোথায় কাহাঁ জাতেহো ? কোথা যাইতেছ ?
সৰদ্ধ • কাহাঁকা, কোথাকার কাহাঁকা আদ্মী ? কোথাকার ব্যক্তি ?
অপ: কাহাঁসে, কোথা হইতে । কাহাঁসে আয়া ? কোথা হইতে আদিল ?
বাহাঁকা, তাহাঁকো, ইত্যাদি সম্বন্ধের পদগুলি স্ত্রীলিকে আকারান্ধের
পরিবর্ত্তে ,ঈকারাস্ত হয় । যথা, যাহাঁকী ছোকরী, তাহাঁকী বুঢ়িয়া, এহাঁকী
হাওয়া, ওহাঁকী হাওয়াসে আচ্ছী হায় ।

দিক্-সম্বন্ধীয়

উদাহরণ অর্থ অর্থ 4 (व मिरक वा मिक। क्रियत हुँहै। शाब, व मिरक छान्निवारह । यलभूम, खिश्त, জিধরকা চাঙো, যে দিকে চাও। জিধর কা. ८य मिटकत्र। त्य मिक इटें एक । विश्व स्वारंग आश्वा, यिमिक इटें एक आणिन। किंधत्ररम्. অপা ्रि मिरक वा मिकः जिधन्न मए कांछ, समिरक राधनां। মুলপদ, তিধর, সে দিকের। তিধরকা দরওয়াজা, সে দিকের ছার। সম্বন্ধ তিধরকা, সে দিক হইতে। তিধর্সে আতা, সে দিক হইতে অপা তিধরসে. আসিত।

মুলপদ, ইধর, এদিকে বাদিক। তুম ইধর আও, তুমি এদিকে এস।
সম্বদ্ধ উধরকা, এদিকের। উধরকা বর থোলো,এদিকের বর খুল।
অপা ভধরসে, এদিক ছইডে। ইধরসে সরকাও, এদিক হইতে সরাও।

শব্দ অব উদাহরণ অব

মূলপদ, উধর, ওদিকে বা ওদিক। উধর কান হায়, ওদিকে কে আছে।

সম্বন্ধ উধরকা, ওদিকের। উধরকা কিওয়াড়া,ওদিকের কপাট।

অপা উধরসে, ওদিক হইতে। উধরসে ইধর গ্যায়া,ওদিক হইতে

এ দিকে গেল।

স্থাপদ. কিধর, কোন্দিকে বা দিক। কিধর জাওগে, কোন্ দিকে যাইবে।
সম্বন্ধ কিধরকা, কোন্ দিকের। কিধরকা শোর কোন্ দিকের
গোল স্থান্ধ গোলমাল।

অপা কিধরসে, কোন্দিক হইতে। কিধরসে আওয়াজ ুকোন্দিক হইতে আতী হ্যায় ু শব্দ আসিতেছে।

"ষাহাঁকাহাঁ" এই মিলিভ শলের অর্থ "যে কোন স্থান'' বুঝায়। যথা, বাহাঁকাহাঁ হো লে আও, যে কোন স্থানে থাকে লইয়া আইস।

मच्छ भटन जीनिटक, किंधत्रकी, जिधत्रकी, देधत्रकी, उँधत्रकी, देखानि भन इटेंदि।

পরিমাণ-সম্বন্ধীয়।

	नस	অথ	উদাহরণ	खर्थ
মূলপদ,	জিত্বা,	যুক্ত 🕆	জিছা রহে সব লাও,	যত থাকে সব আন।
मश्च	জিছেকা,	ব তকে র।	জিত্বেকা ধ্রীদ কহো,	বতকের ক্রেয় বল।
অ ধি	জিত্তেমে	যততে।	জিছেমে পেট ভরে,	য ন্তত্তে পেট ভরে।
				•
	ইক্সা,	এক।	ইকা চিলাও মং,	এত চাঁৎকার করিও না।
সম্বন্ধ	ইত্নেকা,	এতকের	। ইক্লেক। দহি কেওঁ)	এতকের দধি কেন
			नावा ?	আনিলে ?
অধি	हेरब्रुट म	এততে ৷	ইছেমে কিয়া হোপা,	এভতে কি হইবে ?

শব্দ অর্থ উদাহরণ অর্থ

মূলপদ, উদ্ধা, অত। উদ্ধা ক্যন্ খারা ? অত কে থাইল ?

সম্বদ্ধ উদ্বেকা, অতকের ৷ উদ্বেকা হিসাব কাহাঁ ? অতকের হিসাব কোথা ?

অধি উদ্বেদ্ধে, অততে ৷ উদ্বেদ্ধে তী নহি হয়া, অততেও হইল না ৷

মূলপদ কিছা, কত। কিছা পরেটা বানারে, কত পরেটা প্রস্তুত করিলে। সম্বন্ধ কিছেকা, কতকের। কিছেকা পেড়া লায়ে, কতকের সন্দেশ আনিলে? অধি কিছেমে, কততে। কিছেমে মোল লিয়ে, কততে ক্রয় করিলে?

আলা, ওফা, উম্রা, কপা, খোদা, অগা, তওবা, তন্থা, দয়া, দওয়া, দাতা, দাুনা, ত্নিয়া, দরিয়া, তয়া, মিয়্জা, মূলা, লালা, সওদা, সজা, সিপা, এই সকল শব্দ ভিন্ন যাবতীয় আকারাস্ত প্রকৃতি, কারকের বিভক্তিযোগকালে একারাস্ত হয়। যথা, জিল্লা,-জিড্লেকা, ইল্লা-ইড্লেমে, সোণা-সোণেকা, বোড়া-বোডেকা, আলা-পাছেকো, লোহা-লোহেমে, পাঢ়না-পঢ়্নেদে। মেরে ছোটে বেটেমে। তেরে বড়ে লাড়কেনে। ইত্যাদি।

জিল্পা, ইল্লা, উল্লা, কিল্পা শ্বলে জিভা, ইভা, **উভা, কিভা-ও**, ব্যবহৃত হয়।

প্রকার-সম্বন্ধীয়।

		म् स्	অৰ্থ	উদ ং হর ৭	অ র্থ
মূল	পদ	काात्र्मा,	যেম ন	জ্ঞায়িসা কাম ত্যায়সা ফল,	যেমন কর্ম ডেম নি
		-			क्षा
,,	"•	ত্যায়সা,	তেমন।	ত্যায়ুসা হারামজাদা 🤰	তেমন হাই বিভীয়
				দৃসরা নহি, ∫	নাই।
n	,,	য়ায়্সা,	এমন।	क्रावना जाना जान्मी	
				নহি দেখা, 🕽	(प्रथि नाहे।

শক অর্থ উবাহতণ অর্থ
মূলপদ, ওর্সা, অমন। ওর্সা কাম মৎ ক্যরো, অমন কর্ম করিওনা
,, ,, ক্যার্সা, কেমন। ক্যার্সা মোডী দেখোঁ, কেমন মুক্তা দেখি।

मभग्न-मश्वकीय ।

মূলপদ, জব (১) ধখন। জব ম্যার ঘর জাওঙ্গা, ধখন আমি বাড়ী ঘাইব।
সম্বদ্ধ জবকা, ধখনকার। জবকা জো কাম, ধখনকার যে কার্য্য।
অপা জবসে, ধখন হইতে: জবসে বর্দওশ্বান ধখন হইতে বর্দমান
আরাহোঁ

মুলপদ, তব(১), তথন। তব কিয়া হোগা, তথন কি হইবে i
সম্বন্ধ তবকা, তথনকার। তবকা রিওয়াজ থা, তথনকার রীতি ছিল।
অপা তবদে, তথন হইতে তবদে মুলাকাৎ নহিঁ, তথন হইতে সাক্ষাৎ
নাই।

মূলপদ অব, এখন। অব মৎ কাও, এখন বেও না।
সম্বন্ধ অবকা, এখনকার। অবকা কেয়া হাল ? এখনকার কি অবস্থা ?
অপা অবসে, এখন হইতে। অবসে ইংরেক্ট্রী
পঢ়ে।
পড়।

মুলপদ কব(১), কবে। কালকন্তেসে কব আরে,কলিকাতা হইতে কবে এলে ?
সম্বদ্ধ কবকা, কবেকার। কবকা সবক পাঢ়তেহো,কবেকার পাঠ পড়িতেছ ?
অপা কবসে, কবে হইতে। কবসে ছুট্টী ছয়ী, কবে হইতে অবকাশ হইল।
রাার্সা পদটা সম্বন্ধ পদের উত্তর প্রস্তুক হইলে সদৃশার্থবাধকও কয়।
বলা, মেরা য়াার্সা, আমার সদৃশ। ভূম্হারা য়াার্সা জোমার সদৃশ
ইত্যাদি।

() अपन, कब, कब, देशाव शिवार्य अप, कप, कपल वावशाव अप

	পরিমাণস্থর্য	ौ म
মূলপদ	সহজের পদ	অধিকরণের পদ
ৰিকা ৰিভা	জিত্বেকা, জিত্তেকা	ন্ধিত্বেমে, ব্ৰিত্তেমে
ভি ক্লা	ভিছেকা	ভিন্নে ং
ইত্না ইত্তা	ইত্নেকা, ইত্তেকা	रेक्ट्रिय, रेक्ट्रिय
উ ত্থা উক্তা	উত্তেকা, উত্তেকা	উল্পেমে, উত্তেমে
কিত্বা কিত্তা	কিন্দেকা, কিন্তেকা	কিছেমে, কিন্তেমে

	সময়সম্বীয়		
মূলপদ	সম্বন্ধের পদ	অপাদানের পদ	
खव	ब दका .	क ्टरम	
তব	ভৰকা	<i>.</i> ভব ে	
অব	অবক)	অ ব সে	
o	•	•	
क 4	क दक	কৰ সে	

শব্দরপ।

সর্ববনামে করা, কর্মা, করণ, অপাদান, সম্বন্ধ ও অধিকরণ কারকে যে সকল বিভক্তি যুক্ত হইয়া যে অর্থ করে, বিশেষ্যাদি শব্দেও সেইরপ

{বিশেষাাদি কর্ড। কর্ম {করণ, সম্বন্ধ শৈক • অপাদ।∻ ্রিম, (রামকো রামসে রামকা, রোমনে রামকেটেই, বাম কিতাব, কিতাব, কিতাবকো, কিতাবসে, কিতাবকা, কিতাবমে ক্লম কলম, কলমকো, ক্লমসে, ক্লমকা, { माहित, माहितका, माहितम माहितका, माहितम माहितम, જામીન. कानकञ्जा, कानकञ्जा, कानकर्विका, कानकर्विम, कानकर्विम, कानकर्विम বৃত্তা. বৃত্তেকো, বৃত্তেসে, বৃত্তেকা, বৃত্তেমে
বৃত্তেনে, বৃত্তেকেঠেই, বৃঢ় চা ত্নিয়াকো, ত্নিয়াকো, ত্নিয়াকা, ত্নিয়ামে, ত্নিয়ামে, ত্নিয়ামে, ত্ৰিয়া, ত্ৰিয়া. क्रशा. क्रशा. क्रशारका, क्रशारम, क्रशारम, অধিকরণের বিভ'ক্ত ''মে,'' ইহার পরিবর্তে নিজীবস্থনে কর্মকারকের বিভক্তি

রাজা, রার, দিওয়ান, বাবু, লালা মির্জা, মৌলবা গাঁ, মুন্শী ইত্যাদি পদবী ও উপাধি পরে, মহাশয় এই অথে, সাহিব শব্দ প্রয়োগ হটয়া থাকে: যথা, রাজা সাহিব, রায়সাহিব ইত্যাদি।

(কো)ও ব্যবহার হইয়া থাকে। যধা রাতকো, রাত্রিতে। দিনকো, দিবদৈতে।

স্বহঁকো, প্রত্যুষে। কিতনেকো, কততে। ইত্যাদি:

উদাহরণ।

রামনে বহুত আচ্ছা উদ্ িসথা রামকো সব আদ্মী পিয়ার কারতেইে। রামসে কভী বদকাম নহিঁহোতা হাায়। রামকে মানিন্দ কান্ হোগা। রামমে কোয়ী য়ায়েব নহিঁ।

কিতাব তুম্হারী আপঁওছী হ্যায়। কিতাবকো জানকে বরাবর জাননা। কিতাবসে জহানকী ধ্বর মিলতী হ্যায়। কিতাবকে য়ায়সা দোস্ত ছনিরামে নহিঁ। কিতাবমে সব কুছ পায়। জাতা হ্যায়।

ক্লম কিরা থুব চীজ। ক্লমকো স্ত ছোড়িও। ক্লমসে দিলকী বাত জাহির হোতী হ্যার। ক্লমকী মদদসে মর্দকী দওলত ও হুরমত ু ক্ল-মমে হামেশ মশগ ল রাহনা।

সাহিব আতেইে। সাহিবকো সলাম কারো। সাহিবসে কাম তুমহারা হাসিল হোগা। সাহিবকে পাস সভয়াল ক্যারো। সাহিবমে রহম হার।

ইরে: জমীন বহুত আচ্চী হার। জমীনকো আজুমাও জমীন দেখো। জমীনসে বহুত কারদা হাসিণ হোতা হার। ইস্ জমীনকী তহ-সীল কম নহিঁ। ইস্ জমীনমে হরতবহক। মেওরাজাত পার্দা হোতেইে।

কালকতা কিয়া মাক্ল জগা। কালকতেকো জন্নতুল্বোলান্নত কালতেহোঁ। কালকতা দেখেছো। কালকতেদে কাল আনাহোঁ। কাল-কতেকা হাল তুমসে ব্যান ক্যানেলা। কালকতেমে জলন্কী চীজে মিলতীহেঁ। বুঢ্টো আদ্মী দানা আওর আক্লমন হোতেই । বুচ্চেকো বেওক্ফ জান্না বে-ওক্ফা আয় হর বাবমে বুচ্চেসে সলাহ মসলহত লেনা। বুচ্চেকী বাত স্বপ্র বালা সম্ঝনা। বুচ্চেমে হিকারত
ভ-কারনা।

জানতাহেঁ। কে গুনিয়া নাকায়েম হায়: ছওভী গুনিয়াকে। এছোড় সকতাহোঁ। গুনিয়াসে কৃরিগ গোনা বছা কঠন হায়ে। সব কারোবার গুনিয়াকা ধোকা সিওয়া নহিঁ। গুনিয়ামে দিল ভালগানা।

কিয়া দিলগীর জগা হায়। ইস জগাকো ছোড়নে জী নহিঁ চাহ্তা হায়। হস জগাসে কোয়ী জগা আছি নহিঁ। পানিভী ইস জগাকা বহুত আছো। ইস জগামে রাহ জায়িয়ে।

কারকের বিভক্তি অনেকানেক হানে গুপ্তও থাকে: যথা, রাম ঘর গ্যারা, অর্থাৎ খরমে গ্যায়া।

मदश्राधन।

উদূ ভাষায় সম্বোধনে য়ায়, এ, এজা, ওবে, রী, এই সকল বিভক্তিসূচক শব্দ বিশেষ্যের পূর্বেব যুক্ত হয়। তদ্মধ্যে ওবে, কেবল প্রাংলিকে, রী, কেবল স্ত্রীলিকে অধম স্থলে ব্যবহার হইয়া থাকে. এবং উভয়লিকে বছবচনে, সম্বোধনস্থলে, ও, এই বিভক্তি, শব্দের উত্তর যোগ হয়। যথা, য়ায়

ভাই. (১) এ ভাই, ভাই হে। য়ায় মেরে আচ্ছে লাড়কে, হে আমাব উত্তম পুত্র। এ জী, ও মহাশয়। ওবে ছোকরা, ও ছোকরা। বী লাউডী, ওরে দাসী। ইত্যাদি। বলুবচনে ধথা, সাহিবে, হে মহাশয়গণ। বেটো, হে পুত্রগণ। অপর 'হে'" এই বিভক্তিসূচক শব্দ, কখন কখন শব্দের পর সম্বোধনে ব্যবহার হয়। বধা, রামশরণ হে, ইত্যাদি।

ब्रीनिष्ठ- अकत्र ।

উদূ ভাষায় তুলহা, পোতা গওইয়া, সক্কা, (২) ন ব্যতীত প্রায়ই সাধারণ আকারাস্ত পুংলিক শব্দ আকারের পরিবর্ত্তে ঈ-যোগে স্ত্রালিক হইয়া থাকে। যথা, বেটা-বেটা, ঘোড়া-ঘোড়া, জোড়া-জোড়া, দাদা-দাদা, চাচা-চাচা, নানা-নানা, ফুঃফা-ফুফা, নওয়াসা-নওয়াসা, চোক্রা-ছোক্রা, বক্রা-বক্রা, মেরা-মেরা, তেরা তেরা, জিসকা-জিসকা, উনকা-উনকা কিছ্লা-কিছ্লা, জ্যায়সা-জ্যায়সা, থোড়া-থোড়া, বৃঢ্ঢা-বৃঢ্টা জানেওয়ালা-জানেওয়ালা, ইত্যাদি।

ক্রিয়াসম্বন্ধেও ঐরপ নিয়ম। যথা, খায়া-খায়ী, বোলা-বোলী গ্যায়া-গ্যায়ী, কিয়া-কিয়া, লিয়া-লিয়া, দিয়া-দিয়া, আয়াথা-আয়িথী আভাথা-আভিথা।

⁽ ১) ভাই লক সম্বোধনে ভেইয়াও হইয়া থাকে :

⁽০) তুল্হা, পোতা, গওইয়া শব্দ প্রালিকে তুলহিন, পোতিন, গায়ীৰ ছইবে ৷ সৰুক্! শব্দ শ্লীলিকে সক্ৰী হইবে ৷

কতকগুলি পুংলিক শব্দের উত্তর আনী, (১) এই প্রত্যয়াত্মক শব্দযোগে স্ত্রীলিক হয়। এবং পুলিক শব্দ স্বরাস্ত হইলে ঐ স্বরের লোপ হইয়া যুক্ত হয়। যথা, মেহতর-মেহতরাণী, দেওর-দেওরাণী, জেঠ-জেঠানী, চৌধুরী-চৌধুরাণী, মিসরা-মিসরাণী, ঠাকুর-ঠাকুরাণী, ইত্যাদি।

कडक छ लि পू लिल मास्त्र छ छ त, ले, हेन, नी, आ, এই मकल প্রভায়াজুক मन्द्रारा जी लिल हहे द्रा था कि। ले- र्यारा यथा, गूत्र गृन्य गृत्र ग्रे, लिया त लिया तो, जा ह्मन-जा हमने। हेन र्यारा यथा, गाली गालिन. र्यानी-र्यावन, गणल ही-गणल हिन, हा ज़ी-हा जिन। नी-र्या यथा, कहा त-कहा त ली, राजा - राजा यथा, का ज्यान का त ला हिन माहिल, गूल हेन गुल हो ता जा राया यथा, माहिल-माहिला, गूल हेन गुल हो ला हा जा ला हिन माहिला हु ताली हु ता ला हा गुल हित गूल हिता ज़ यो हु न जा हु न माण्य हु हो लिया, गूल हित गूल हिता ज़ यो हु न जा का माण्य न माण्य हु हो लिया, गूल हित गूल हिता ज़ यो हु न जा हु न माण्य न माण्य हु हो लिया।

অপর পূরণবাচক শব্দের লিঙ্গভেদের নিয়ম, সেই শব্দের নিম্নে প্রদর্শিত হইয়াছে।

⁽১) জ্বানী এই প্রত্যায়ের পরিবর্তে কোন কোন ছানে আয়িন্, ব্যবহারও হইয়া থাকে। যথা--ঠাকুর ঠাকুরায়িন্।

নিয়মভিন্ন ও নিয়ামানুষারী কতকগুলি পুংলিক শব্দের স্ত্রীলিকরপ, অর্থসহ, ইংরেজি ব্যাকরণের অন্থকরণে নিমে লিখিত হইল। এবং সম্পর্কত্মক অধিকসংখ্যক শব্দ শিক্ষার স্থাসার্থ দেওয়া হইল।

भूः विक	ন্ত্ৰী লিঙ্গ	બુ :અર્થ	ন্ত্ৰী- অৰ্থ
শুর	याना,	পুরুষ,	ন্ত্ৰী
বাপ, বাবুজী, পাপা ওয়ালিদ	মা , মাজী , আমাজান, ওয়াবি	 দা	মাতা
ञानगी,	আওরত,	নর,	नात्री
मान',	রত্তী, স্থান,	পুরুষ,	ন্ত্ৰী
বাদশা,	বেগম,	রা জা ,	রাণী
সাহিব,	সাহিবা,	মহাশয়,	মহাশয়া
<i>C</i>	র, জওজা, ক্বীলা,	শ্বামী,	পত্নী
খ্ৰম, জুওজ 🕽	বিবী (১)		•
বেটা, শ্যড়কা,	বেটী, শ্যড়কী,	পুত্ৰ,	কন্তা
বেটা,	বহু,	পুত্ৰ,	পুত্ৰ বধ্
नामान;	বেটী,	জামাভা,	ক হা
चा रे,	ব্যহন, ব্যহিন্	ভ্ৰাতা,	ভগী
वार्नरे,	ব্যহন,	ভগ্নীপতি	ভগ্নী
ভাই,	ভাওজ (২)	ৰাভা, _়	ভাত্ব ধ্
ढांढां ,	চাচী,	পুড়া,	থুড়ী
ফুফা, দুপ্পা ,	क्की, वृत्रा,	পিহৃষস্পতি,	পিতৃখদা
ষামু,	गांगी, यमानी,	মাতৃল,	<u> মাতৃশানী</u>
माना,	नानी,	পিতামহ,	পিতামহী
পরদাদা,	পরদাদী,	প্ৰপিতামহ,	প্রপিতামহী
नाना,	नानी	মাতা মহ	মাতামহী
পরনানা,	পরনানী,	প্রমাতামহ,	প্রমাতাगহী

^{(&}gt;) विदो मक, भन्नो, कका ७ माधात्रम द्वोटक व्यद्मात्र हत्र । वृत्, व्यदोगा जी ।

⁽२) জাঠ জাত্বধুকে ভাবি বলে।

পুংলিজ	ন্ত্ৰীলিক	१:-ख र्थ	ন্ত্ৰী- অৰ্থ
খুসর, সহর	সাস, খুশদামন	খণ্ডর,	শাভড়ী
नम्थी,	সমধন,	বেয়াই,	বেয়ান
নবীয়া, পোডা,	পোতি,	পৌত্ৰ,	পোত্ৰী
নওয়াসা,	ন ওয়াসী,	নাতি,	নাত্ৰী
পোডা,	পোত-ৰহু,	পৌত্ৰ,	পৌত্রবধ্
নাতি,	নাত-বহু,	নাভি,	নাত বৌ
পোতি-দামাদ, }	পোতি, নওয়াসী,	নাত্জামাই,	নাত্নী
পরোতা, পরপোতা,	পরোতা-বহু, পরপোতাবহু,	প্রগৌত্র,	প্রপৌত্রপত্নী
• ভতিৰা,	ভতিঙ্গী,	লাতুপ্পুত্ৰ,	ভাতুপুত্ৰী
ভতিৰা,	ভতিজা-বহু,	ভাতৃপুত্ৰ	ভাতৃপ্তবধ্
ভতিকী-ুদামাদ,	ভতিৰী,	ভাইঝা জামাই ,	ভা ইঝী
	ভাঞ্জী,	ভাগিনেয়,	ভাগিনেয়ী
ভাঞ্জা,	ভাঞা-বহু,	ভাগিনেয়,	ভাগিনেম্বধূ
থালু, ম ওসা	খালা, মওসী,	মাতৃত্বস্ প তি	মাতৃ খ দা
চাচেরা-ভাই,	চ্যচেন্নী-ব্যহিন,	পিভূব্যপুজ্ৰ,	পিতৃৰ্যকন্তা
মমেরা-ভাই,	মমেরী ব্যহিন,	মামাত-ভাই,	মামাত ভগ্নী
थ्रात्मश्री छोटे)	খালেরী-বাহিন,	মাসতুত-ভাই,	মাস্তু ভ ভগী
মণ্ডদেরা-ভাই	মওদেরী-ব্যহিন)	C	পিসভূত-ভগ্নী
ফুক্ষে রা-ভাই,	ফুফেরী-ব্যহিন,	পিসভূত-ভাই	।শণপুত-তম। পুড়-খাত্ত ড়ী
চাচা-সম্ব	চাচী সাস,	থুড়- শণ্ডড়	পুড়-বা ড ড়া পিস-খা ড ড়ী
ফুফীয়া-সস্থর,	ফুফিয়া-দাদ্,	পিস-খণ্ডর,	।শশ-বা ও ড়া মাস- ধাও ড়ী
ষ্ওলেরা-সন্থর,	মওদেরী-সাস,	মাস-খণ্ডর,	নাসংখা ও ড়া মামী-শা ও ড়ী
মমেরা-স হুর,	মমেরী-সাস,	মামা-খণ্ডর,	मामा-गाउपा
হকি,কী-ভাই 🁌	হকিক়ী-ৰাহিন	সহোদর ভ্রাতা,	সহোদর
সগা-ভাই	সগী-ব্যহিন .		>t
সওতেশা-ভাই,	সপ্ততেলী-ব্যহিন,	বৈশাতেশ্ব-ভ্ৰাণ্ডা,	বৈমাত্রেয়-ভগ্নী

जमृ-जनरमम्।

পুংলিঙ্গ	छ निश्र	পুং অৰ্থ	ন্ত্ৰী-অৰ্থ
তায়াজী,	তাইমা,	ব্দেঠা,	<u>জে</u> ঠাই
ंक र्ठ,	ব্ৰেঠানী,	ভান্তর,	ভান্তরপত্নী
দেওর,	দে ওরাণী,	८म वत्र,	দেবরপত্নী
नत्नारे,	नन्त, .	नकार्ड,	নোনদ্
জিজা,	বেবে,	বড়ভগ্নীপতি,	বড়ভগ্নী
নিসৰতী, সালা,	मानी,	শালক,	প্রালিকা
শাড় হু, হম জ ুণ্ফ,	मानी,	শালীপতি-ভাই,	শ্রা লিকা
ত্ৰহা, নওশা,	হুল্ছিন, উন্নস,	বর,	কন্তা
লঁ ওডা,নওকর, থানিম, গুলাম ,	न ওড়ী, খাদিমা, নওকরণী,	} लाम,	नामी
বুঢ়া, বুঢ়্ঢা,	বুঢ়ীয়া, বুঢ্টী,	वृक्त,	বৃদ্ধা
কুর বি,	কুয়াঁরী,	কুমার,	কুমারী,
विश्वा,	বণিয়াশ্বিন, বণেনী,	বণিক,	বণিকপত্নী,
বক্কাল,	ৰক্কালণী,	গন্ধবণিক,	গন্ধৰণিকপত্নী
रुण ्डग्रारे,	रुण ्डद्रायन्,	ময়রা,	মশ্ব রাণী
কুম্হার,	কুম্হারন্,	কুমোর,	কুমোৰ্ণী
স্থার,	স্বারণ্,	দেকরা,	সেক রাণী
নাই, হজ্জাম,	নাইয়েন, হজামিন,	নাপিত,	নাপ্তিনী
ट नी,	ভেলিন,	क नू,	क नूनी
গুয়াল,	গুয়ালিন,	গোপ,	গোপী
मानी,	मानिन,	भानी,	यानिनी
ডোম,	ডোমনী,	একবিধ যবনগাম্বক	
তমোলি,	তথোলিন,	পানবিক্রম্ববারী,	
			কারিণী
চমার,	ठ मात्रन्,	মুচী,	মুচিনী
बढ़ है,	বঢ়্হন,	ছুতার,	ছুতারণী
टमार्शत्र,	লোহারন্,	কামার,	কামারণী
সাথা,	সাথিন্.	मकी,	সঙ্গিনী

प् रिवाज	স্ত্রী লিঞ্	পুः वर्ष	ন্ত্ৰী,অৰ্থ
ইয়ার.	ইয়ারণী,	স্থা	স্থী
হাৰী,	হাৰ্নী;	হন্তী,	হতিনী
সিঁখ,	সিঁঘিনী,	সিংহ,	সিংহিনী
ব াঘ,	বাঘন্, বা ঘ নী,	ব্যাঘ্ৰ,	ব্যাঘ্ৰী
७ है,	উ টনী, সাঁড়নী,	, ছন্ত্ৰ,	উ ষ্ট্রী
ব্য য়েল ,	গাএ, গউ,	বলদ,	গাভী

বে সকল জন্তর ত্রীলিক ও পুংলিকের প্রভেদ জানা যায় না, তত্তাবং শব্দের পূর্ব্বে পুংলিকে (অর) স্ত্রীলিকে (মাদা) এই ছুই শব্দ যোগে সাধিত হুইবে। যথা, ক্সর-ছাঁদ, মাদা-হাঁদ, নর-ভাঁরেস, মাদা-ভাঁরেস ইত্যাদি।

সংজ্ঞাবাচক ও ক্রিয়াবাচক শব্দ মধ্যে অনেকানেক স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ আছে, তাইার নিয়ম নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

তাবীজ শব্দ ব্যতীত ত্রি বা চতুরক্ষর-বিশিষ্ট উপা**ন্তে "ঈ"-যুক্ত** যাবতীয় তকারাদি শব্দ শ্রীলিঙ্গ। যথা, তাতীল, তহরীর, তদ্বীর ইতাদি।

ঘি, জি, দহী, মোডী, পানি, ইমলী, এবং পুম্বাচক (১)
শব্দ ভিন্ন প্রায়ই ঈকারাস্ত, শব্দ স্ত্রীলিক। যথা গাড়ী, ঘড়ী, সিঢ়ী
ইত্যাদি।

ইন্সান্, আরমান্, রওগ্ন্, পয়িন প্রভৃতি শব্দ ভিন্ন, নকারান্ত শব্দ প্রায় অনেকেই দ্রীলিজ। যথা, তুকান, কমান্, জ্বান, জান, চপ্,কন্ইভ্যাদি।

দাঁত, ভাত, হাত, ওয়াক্ত, খেত, গীত, গোশ্ত, পোস্ত, দোস্ত, তথ্ত বশ্ত, জ্ব্ত, জ্র্বফ্ত, দরখ্ত, দস্ত, বন্দবস্ত,:

^{(&}gt;) পूत्रवाहक क्रेकाबांख मक यथा। क.ाओ क.ाबी, राथी, माबी, थ.न्मी, (धावी, पाली, राखी, राखी, वाखतही, प्रमानहीं हें छाति।

বিত, শর্বত, সূত, স্থুত, এই সকল শব্দ ভিন্ন, প্রায়ই তকারাস্ত শব্দ স্ত্রীলিক। যথা, ফ্রুসত, হরমত, হজারত ইত্যাদি।

শিক্ষার হুগম জন্ত সংজ্ঞাবাচক ও ক্রিয়াবাচক কতকগুলি স্বাভাবিক স্ত্রীণিক শব্দ অর্থ সহ নিমে লিখিত হইল।

ग क	व्यर्थ	भंक	ব্দৰ্থ
আ ওরাজু,	শব্দ	আহ,	আকেপ
আক্ল,	বৃদ্ধি	আহট,	পাষের শব্দ
আক্রোবা	বন্ধুবান্ধব	অশিধি	ঝড়
অঁাখ,	চকু	আয়েশ	আমে'দ আহলাদ
আথ্জ়,	বিরোধ, শত্রুতা	আশ্না	বন্ধু, প্ৰেমিক
আগ,	অগ্নি	हेब्राम,	শ্বরপ
আজুমায়েশ,	পরীক্ষাকরণ	ইশ্রত	আমোদজনক
আজি জ়ী	ন্মতা, নিকৃপা র		কথাবাৰ্ত্তা
আজার,	কষ্ট, পীড়া	ইবাদত্	পূজা
অাতা ,	मान	ইজুজ়ভ,	সন্মান
আদ্রক,	আদা	ইজগাস	বৈ ঠক
আদা,	সমাপণ, পরিশোধ	ইজ়ার,	ইজের
আপস,	সন্ধি, ঐক্য	ইভাজ্ত,	অমুজ্ঞা
আফৃত,	বিপদ	ইত্তিলা,	জ্ঞা পন
আফ্ওয়া,	अ नत्र व	ইনায়ত্	অ নুগ্ৰ হ
আফূইউন,	আফীং	ইমারত্,	অ ট্টা লিকা
আব্ক,	সম্ভ্ৰম	ইলতিমাস,	व्याटवनन
আব ও হাওয়া	জল বায়ু	हेलांक,	ও বধ
আরঞ্জ,	নিবেদন, আড়্	ইবতিদা	व्यापि ।
আর্রু	বাস্থা	ইহতিয়াল,	প্রয়ো জ ন
আ রঞ্জি	पत्रशास्त्र	ইহাতা,	(वहेन, (धन
আরসা	সময়	ইন্তিহা	শেষ
আন্তীন,	জামার হাতা	हेथ, উथ,	ইকু

		• •	•
শব্দ	• প্ৰৰ্থ	मं क	অৰ্থ
७ज .1	অবস্থা, প্রকার,	কি,স্মত,	অদৃষ্ট, বিভাগ
	প্রণালী	কোঠরী	কুদ্ৰ গৃহ
ওজহ,	হেতৃবাদ	কুদরত,	শক্তি, ক্ষমতা
9季.1.	কৃতজ্ঞতা, বিশ্বস্ততা	কুওত	ক্ষতা
উমর,	বয়:ক্ৰম,	কোশিশ,	চেষ্টা
উশ্বভ,	জাভি, ধর্ম,	কিল্লী	চাবী, খারের
উম্মেদ	আখাস,		থি ল
ওস,	শিশির, হিম	কিষ্ ওয়ান্	তরবারী
ওয়াক.ক.্	नान	কিসানী, কিশ্ত	কারী চাষ
ক্ওস	ধনুক	খ্তা,	দোষ,অপরাধ
क् ७४,	জাতি	থ্বর,	সংবাদ
ক্জা,	ঐশিক ইঞ্চা,মৃত্যু	थ्त्रीष,	ক্ৰন্থ
ক্তার,	শ্রেণি	থ ,স,	বেনার মৃশ
क्षत्र,	সম্মান, পরিমাণ	থাক,	মৃত্তিকা,ধ্লা
ক্ৰর,	সমা ধিস্থান	খাতি র ,	অনুগ্ৰহ, অস্তঃ-
ক্ৰা,	বুককাটা চাপকান		করণ, অনুরোধ, স্নেহ
ক্ <u>বাহ</u> ত	নীচতা, শঠতা	খাহিশ	रेष्ट्रा,
ক্মর	ক টিদেশ	থিল্ লী	কৌতুক,তামাশা
ক্সম,	শ পথ •	अंक ़ शी	রা গ
ক্যয়,	বম্ন	খ্রের, খ্রেরিয়ত	মঙ্গল, কুশল
क्राटब्रम्,	কারাব্দ্ধ	থাস্সিয়ত	শুৰ
কিশ্ভী	নোকা	থিক।	বসস্তের বিপরীন্ত
ক্টমত	মূল্য		কাল, বৃদ্ধ ব য় স
কিচর .	কৰ্দম	থিদমভ,	শেল, _ই বা ৭৭ণ সেবা
কিতাব,	. পুন্তক	1	
ক্রামত	অত্যাচার	थिगारे निगारे	লালন পালন
কিশমিশ,	দ্রাক্ষা	ત્યાં, શ્રું	চরিত্র
कि.मम,	প্ৰকাৰ	খশামদ	ভোষামোদ

শব্দ	অৰ্থ	শ ক	অৰ্থ
थ ूब्द्रमौ	সস্থোষ	চ্যপন্থাস,	ভগ্ মা
গ্ওর,	প্রণিধান	ठमक ,	উ জ্জ নতা
গগরী, গগর, গাপর পাগরিয়া	1} क्लन	চশম, চাদর, চদর,	চ ক্ চাদর, উড়ানি
গপ, গপ শপ	গল্প	চা ল ,	রীতি, ধা রা
গৃফ ়লত ,	অসাবধান	ठाम ,	ক্ষৰিকাৰ্য্য
গ্ৰদন,	গলদেশ	চুগলী,	গ্লানি
গরদিশ,	পরিভ্রমণ,হর্ভাগ্য,	চিন্ন, চিন্ন বস্ত,	জি নিসপত্ৰ
	গতি	চিজ্যা,	পক্ষী
গশ্শী	সন্তোব * স্থ	(55 本 ,	বসস্তহরাগ
ৰ্গাড়	গুহুদেশ	टहाहें.	আবাত
গুঞ্জায়িশ,	স্থান,নৈপুণা,লাভ	cšis,	Б क्
গুড়িয়া	পূতৃল		
গিরাহ,	গ্ৰন্থি, গাঁট	ছ ত ,	हां न
গুজরান,	নিৰ্মাহ	ছাতা,	ছাতি
গুড়ারিশ,	निरनमन	ছ"টে,	हा छी, वांमरमञ्जू
গোলী	বটীকা	ছিপ,	মংস্ত ধরিবার দণ্ড
ও ফ ়ত গূ	কথাবাৰ্ত্তা	ह ँ कि,	হাঁচী
গিরোহ,	मन, वॉक	জ ওহর, জও য়াহির	রত্ন
শুহ , গূ,	বিষ্ঠা	জ্যড়,	মূ ল
খড়িরা	ধাতু দ্রব করিবার	ভ নাব,	হজুর,সম্রাস্ত উচ্চ
	ছোট মাচীর পাত্র		ব্যক্তি
ঘাস	ভূণ	জ্বান,	জিহ্বা, ভা ষা
চওথ, চওখা ই,	একচতুৰ্থাংশ	क्रमा,	আৰু, একত্ৰিত
চওঁক,	চম্কে উঠা	<u>ज</u> ़भीन	ভূমি
চক্ষাক্,	চ ক্ষকী র পা থর	জ্রুরভ,	সাব শ্রক
চ্যপকন,	চাপকান	क ण्मी	শীঘ

^{*} সংকৃতভাৰাঃ যে সকল শব্দ জীলিক, উদূতিও প্ৰায় সেই সমন্ত জীলিক।

र्भक	অ ৰ্থ	শব্দ	অ ৰ্থ
कनारे, मारे,	ধাত্ৰী	होन ,	শৈথিক্য
जान,	প্ৰাণ	ঢোলক,	ঢোল
कानिव,	পক্ষ, দিক		- Andrewsky physiological and the second phys
জাক্ষান	[*] क्क्र्भ,	তওক্কু,	প্রত্যাশ
बाजनाम्,	বিষয়, সম্পত্তি	ভক্দীর,	বিবেচনা, আজ্ঞা,
জনজী ব,	শুন্তাল		ঐশ্বরিক আদেশ
জগা,	স্থান ্	ভক্রার,	বাদান্তবাদ
জि.म.	একাস্তকরণেচ্ছ।	তক্্রীর,	বাক্শক্তি
ভে ব, •	জামার পকেট	ভক্লীফ,	কষ্ট, ক্লেশ
জুনার,	য জ্ঞস্থ ত্ৰ, পৈ ত া	তক্সীম,	বিভাগ, বণ্ট ন
জ ুল ফ	জু নপী	তক্সীর,	দোষ, অপরাধ
জুস্তজু,	অমুসন্ধান, চেষ্টা	তগ়ীর,	কৰ্মচ্যত
জুলাহা,	ভ ন্ত বায়	তজ্বীজ,	বিচার
		ङ म्बीद्र,	যত্ন, চেষ্টা
	ঝালর	তন্থাহ	েবন্তন
ঝালব,	ঝাড়ন	তপ,	জ্ব
ঝাড়ন, ঝীল,	क्षानंत्र, मीर्घिकः	ভপিশ,	ভাপ,
ক।ল. কোঁপরি:	পর্ণকুটার	ভফ্রীক্,	বিভিন্নভা
(अ।यात्र.	717017	ভমসিল,	স াদৃত্য
•		ু ভষয়া,	इन्हा
টপ,	ঘোড়ার পদের শব ্	তমা,	গোড
ॅर् ट्रे ट ्,	Ti	তথী হ,	ভা ড়না
छेश्र त्री,	পা	ज व्मीन,	পরিবর্ত্ত
ঠোকর,	ঠোকর লাগা	' ভল ্ওয়াব,	ভরবারী
ঠাকুরান্নিন্,	দেবী	ত ন্নতী ব,	শৃঙালাক ম
ভন্ন,	ভয়, শঙ্কা	তরদীদ,	প্রতিবাদ
ভকার,	উদগার	তরফ্	সীমা, পক্ষ, দিক
ডিকা,	ডিবে, বা মহ্স্ত	তরিক,	প্রথা, গভি, প্থ,

डेपू - छेभटमन ।

भ द	অ ৰ্থ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	पर्
ञ्जमन्म,	८६ड्डा	দওয়া, দওয়াই.	ঔষধ
ভরাজ,্	ওজন, নিক্তি	দওলভ,	ধন
ভলব,	শাহ্বা ন, বেডন	দর্থান্ড,	আবেদনপত্ৰ
ভলাক	ভ্যাগ	দরগাহ,	মহৎসমীপ, সাধু-
তলাশ,	অমুসন্ধা ন		পুরুষের সমাধি
তসদিরা,	ক্লেশ, কষ্ট		স্থান,রাজ-কাছারী
७२क ़ीक्,	তদ স্ত	नत्न,	বেদনা,সহাস্তৃতি
তহরীর,	লিপিশক্তি	मनीन,	প্রমাণপত্র
ভহবাৰ,	নগদ টাকা, গচ্ছিত	प ञ्च,	কৰাটে আঘাত,
*	धन,		গ্ৰেফ ্তা রী পর-
তসবীৰ,	ছবি, প্ৰতিমৃৰ্ক্তি		9श्रा ना
डरगीन,	আদায় করণ ,	मखाद्यंक,	দলীল, হুস্তান্তর পত্র
ভাক্ত,	বল, ক্ষতা,	मग्रा.	প্ৰবঞ্চনা, ভঞ্চকভা
ा कीम,	ত্বরা, উত্তেজনা,	नाम्,	বিচার, প্র ভি ফল,
তাৰ্টীম,	সা দর, স্বস্তাব ণ		আদান
তাতীৰ.	ছুটী, বন্ধ	দানস্ত,	জ্ঞাতসার
डाब्रमाम ,	সংখ্যা, গণনা	माबी,	দা ওয়া
তামীদ,	সাহ াযা	দান্তান,	কাহিনী
তারীখ়,	ভারিখ	मियक,	উইপোকা
ভারীফ্ }	সু খ্যাতি	হনিয়া	পৃথিবী
ভণসীফ্ ∫	4 5711 O	তুশমনী.	শক্ততা
তালীম,	শিক্ষা, আদর্শ	मृत्र,	দূর, অনিকট
ভাগীর,	ठिक, ७० म र्गन	চয়া,	পার্থনা, আশীর্কাদ
ভিজারত,	ৰাবসা, টাকা	দীওয়ার.	(म् ७ म्रोन
	कर्ज्डरम् अन	(म त, (म त्री,	বিল্য
ভোপ,	কাষান	म्खाब,	পাগ্ড়ী
-	Thems tringer	ত্কান,	বিপণি
		হুচার,	সাক্ষা ৎ

* (*)	অ থ	भक	অ ৰ্থ
হ্ম,	লাকু ল	নগীহত,	অ ন্যুষো গ
(मार्खी,	বন্ধুত্ব	নমাজ,	মুশলমানের ভজনা
দিয়ানতদারী,	দিয়ানত্, সভভা	নেকী,	শভ তা
ৰূপ,	<i>রৌ</i> দ্র	নিশাদী,	সন্ধা, গোধু লি
४ म.	সমারো গ	পনাহ,	আশ্র
ধূর,	দূর	পর ওয়া,	শক্ষা
পূ ল	ब् गा	পরওরিশ,	পালন
न	সময়, নহৰতের বাদ্য	পড়োসীন্,	প্রতিবাসিনী
ন ওয়াঙ্কিশ.	সমূ গ্ৰহ	পরদাথ্ত	নিৰ্কাহ
নক্ল,	অফুলিপি	পশ্ম.	েশা ম
নফা	লাভ	त्रमस्,	যনোনী ত
नकृत, .	দৃষ্টি- প্রণামী, উপহার	পথাওক,	বান্তবন্ত্ৰবি শেষ
নজ্ম,	পন্ত, শৃঙ্গো	প্যয়দায়েশ্,	জ ন্ম প্রহণ
न व ीद्र,	দৃষ্টান্ত, সাদৃগ্ৰ	প্যস্থমায়েশ,	মাপ
नगैशा,	नगो	পরছায় ী,	ছায়া
নব্জু, হ	ত্তের শির, নাড়ী, ধ্মনী,	পীঠ,	१ र्छटलम
नभूक,	উপক্রম, প্রকাশ	পূজা,	আর াধন া
নশ্তর,	বেশ্কার, অন্ত্র	পিয়াজ্,	পলাপু
নঙ্গল,	সস্তান সস্ততি,	পেড়ি,	গাছের গু ড়ি
	বংশ, জাতি	পিয়ার	প্রিয়
নাও,	নোকা	পিয়াস,	পিপা সা
নান,	ক টী	পেশওয়াকু,	পরিচ্ছদ বিশেষ
নালিশ	আদাশ, অভিযোগ	পোশাক,	পরিচ্ছদ
নাস,	নশু	পূছ, পূঁছ,	শিশি
मोष,	নিজ্ঞা	क् ७व,	দৈ গ্য
ৰিগা€,	ज़्ष्टि	ফ্জর,	প্ৰত্যুৰ
নিগাহবানী,	कोकी प्रश्न	ক্তেহ,	अ न्
নবিশ তোৰ দ	, নিৰিভ পঠিভ	फ्त्रमी,	ফরশী হঁকা

উদূ -উপদেশ।

4 47	অ ধ	म क्	• শ
क त्र्न ,	कर्क	বোল-চাল	বাকা প্রণালী
क्त्रमारत्रम,	বস্তুর জন্ম আদেশ	বোদীদগী,	পচানি, গলিভত্ব
ফ্রাগ্ভ,	অবসর, সচ্ছন্দ	ভড়ক,	চিত্তোচ্চাটন, ভাকজমক
ফ্রি, ফ্রিয়াদ,	আদাশ	ভীধ	ভিকা
ভাতুস,	ન ર્જન	ভীড়,	জনতা
ক্কের,	চিন্তা	ভূপ.	क् था
ফ্রসভ,	অবকাশ	जून,	ভ্ৰম
বগৰ,	বগোল পার্য	ম ওজ,	ত র্প
व ल्क ,	वन्त् क	মণ্ডতাদ.	নিয়ম, পরিমাণ
ব্যুলাশ্ভ,	সহ্য করণ	ষ্জ বিস,	সভা
ৰৱসাত, বৰুথা	বৰ্ষাকাল	মজাৰ,	ক্ষমতা
ৰরক্ত,	প্রসাদ, আশীর্কাদ	ं अनुष.	সাহায্
বাগ, }	লাগাম	মন্জ়িল,	ন্তান, আড
বাগডোর, ∫		মুলাকাত,	সাক্ষা:
ব্যত্তী, বাতী,	দলীতা, ৰাতী	ম্লাম্ভ,	অহুৰো গ
ৰাত,	কথা	ম্লাহত,	(मोन्सर्य)
বাত চাঁত,	কথাবাত্তা	মশক্কৃত	পরিশ্রম
বানাভ,	বনতে	মশাল,	মশাল
বাৰু	সন্মানাহা রমণী		(মুশলমানদিগের
वाञ्च,	বিক্ৰয়	मन्बिन,	{ ভজনাস্থান
ব্যয়েত,	কবিতা, পদ্য		সিংহাসন
বারিশ,	ব্রিষণ, বৃষ্টি	মস্নদ	(সংখ্যন কট্ট
বহার,	বসস্তকাল,শোভা		
वान्,	বালুকা, বালী	ময়ারিব,	আবশ্রকীয় বস্ত,
ৰু,	গৰ্		অভাব, ইচ্ছা
द्निश्चान,	व्यापि, मृत	মেহরাব,	গোল খোলা-খীলান
বুরাই,	ক্ষতি	মৃস্ভুরা,	সাধবী রমণী
देवक्रंक,	আসন	মহব্বত,	ব ৰুতা

अं क	অ ৰ্থ	भ क	অ ৰ্থ
মুশাবহত,	উপমা, সাদৃশ্য	রাখ,	ভৰ
মাজুন,	মোদক ঔষধ	রাভ,	রাত্রি
ম্যুর,	মগু	রাহ,	পথ
মহীনারী	স্থালোকের ঋতৃ	क्रडे,	जूनः
মার,	আঘাত	রিশ্বভ ্	উৎকোচ
মালিকিয়ত	অ ধিকারী	রিকাব	विकाव औरनव (ब्रकाद,
ময়াশ,	বৃত্তি, জীবিকা		দঙ্গ. ব্লেকাবী
মিজান.	নিক্তি, দাড়ী	<i>কু</i> থ্ স্ত	বিদায়
मृहेठी,	মুষ্টি	রোট:-	রুটী, পিষ্টক
মিক্রাজ,	কার্চা	नर्द्र,	চেউ, তরঞ্চ
মিট্ঠা,	চুম্বন	লাল চ,	লোভ লালসা
মেখু,	পেরেক, কীলক	লাশ, লাশা,	মৃতদেহ, শব
মিজ্যাব,	সিভারআদি বাজা-	লিয়াক্ত,	যোগ্য ত 1
	ইবার ষয়	ন ক্ড়ী ,	কাষ্ঠ, যষ্টি
মিলকিয়ত,	সম্পত্তি, শ্বত্ব	লিহাফ	লেপ
মুশ্ক,	মূগনাভি, কন্তরী	শকর,	চিনি
মিসল,	দৃষ্টান্ত, সদৃশ, মিছীল	শুকল,	অবয়ব, সাদৃখ্য
भूताम,	উদ্দেশ্য, ইচ্ছা	শ ফ ় 1,	আরোগ্য ——
মোরচ,	গোলমরীচ	শব,	বা্ত
রফ,্তার	গতি, চলন	শব্নম,	শিশির,
র ওনক্ ,	শোভা	শমা,	মো মবাতি
त्रक्ष्यम्म,	পরিবর্ত্তন	শর্ভ,	নিয়ম
রবিশ,)		শর্ম,	লজ্জ
• }	ধারা, প্রকার	শৱাব,	म न्
क्रप्रम,		শরারত্	কু ড় তা
त्रशीम,	প্রাপ্তিপত্র	শান,	কাঁকজমক, দেহনগাদা
র হ্মজ, -রহম,	অনুগ্রহ, দয়া	मा मि	বিব <u>া</u> হ
त्रहात्री,	মৃত্তি	শাম,	সায়ংকাণ

卢奇	વર્ષ	4 4	অৰ্থ
3 4.	বস্তু	সিফ্†রিশ }	অনুবোধ
मान, (मामाना	भाग,	144,1187	अञ्चर ॥। प
শিকায়ত,	निका	স্থা>,	স কি
~		ন্থ বহ,	প্রাতঃকাল
मञ्जन,	मिवा, मध्य	সোশন,	পশাফুল
সঞ্রা,	পিত্ত	সুহ্বত,	সংস গ
সাজা,	न ७		
সঞ্চাম্	স্ঞাব	₹ # ,	नीमा, वाधः
नम्ब,	বিবেচনা	হাছত,	প্রয়েজন, কারাগার
সরকরে.	সংসার, প্রভূ	হ্জামত,	কুরিকর্ম, ক্ষৌর
স ৰ্ সেঁা,	সর্বপ	গ্ৰ ক	গভ, বোঝাই
স্রহদ	সীমা	হাওয়া,	বাতাস, নায়
স্বর,	देशकी	হালভ,	অবন্তা
मदील.	ऋ रवान	हमाक्छ, हमाकी	মৃত্যু
সিহহত্	আবোগ্য, সংশোধন	হ্যস্থা,	লক্ষ্
সাথ	નાચા	হজ্জত,	বিভণ্ডা, বাদাস্বাদ
সাজ়িশ	ষ ড় যন্ত্	' হরমত,	সন্মান
শীস,	দীৰ্ঘ নিখাস	হিকারত,	ম্বণা, তাচ্ছল্য
मीथ्,	मौक, लोइमनाका	হোশ,	চৈতন্য
मन्द्र,	সি ন্দ্ ক	হাওইয়া,	মৃত বৎসা স্ত্রী, নরক
দিপাহ,	দৈগ্ৰ	ब्ब् क्,	ধূৰ্তত।
সন্ত্ৰী,	८५ हो, यज्ज,	Ĭ -	-
নেক	উত্তাপ	1	
मनार,	বৃক্তি, মন্ত্ৰণা		
সোজন, স্ই,	স্কা, স্ক		
खुर्फ,	সমর্পণ		

আৰু হোণা, আদমী, আসামী, ধারীদার, ফারজ কা মসাছিব, মেহমান এইরূপ ক্তক্তাল ক্ষাক্তিক লিখে বাবস্তুত হয়।

দ্রীলিক শব্দ প্রয়োগকালে তদ্বিত ক্রিয়াদিও দ্রীলিকরপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, অর্থাৎ কর্তৃপদ দ্রীলিক হইলে, তাহার ক্রিয়াও দ্রীলিক হইলে, এবং বিশেষ্য পদ দ্রীলিক হইলে তাহার বিশেষণ পদও দ্রীলিক হইবে। যথা, সারী রাত আদনী বাত মে গুজ্রী। আচহী হাওয়া বহতী হায়। নারী বীবী বড়ী লিখনেও-য়ালী ধী। তুঝকো শরম শু আয়ী। অপরঞ্চ, আখ্র হুয়ী বহার ও বিশেষী জা-বজা ফিরী। অব চ্যালিয়ে ইস চমন্সে এইাকী হাওয়া ফিরী।

বে, স্থলে পুংলিক ও স্ত্রীলিক উভয়বিধ কর্তুপদ থাকে, তথায় পুংলিকের বহুবচনের ক্রিয়াপদ হইবে। যথা, দোনো মা বেটে সে: রহে। মর্দ আওরত দোনো বাহম গ্র নাছে। উসকী বাবী আওর আক্রোবা উসকী মূলাক্তি কো দওতে।

পরবর্তী বিশেষ্য পদের লিঙ্গান্সারে পূর্ববর্তী সম্বন্ধ পদে বিজ্ঞক্তি যুক্ত হইবে। যথা, রামকী মা, এ স্থলে পরবর্তী মা-শব্দ স্থীলিঙ্গ বিধায় পূর্ববর্তী পুংলিঙ্গ রাম শব্দের উত্তর পুংলিঙ্গের বিজ্ঞি (কা) যুক্ত না হইয়া (কী) এই স্থীলিঙ্গের বিজ্ঞি যুক্ত হইল। এই প্রকার হর্নাসকী বীবী, মেরী জ্ঞার। ইয়েং বাত বড়ী তাজ্জুবকী ছায়। পরবর্ত্তি-পুংলিঙ্গে যথা, সোণারনীকা বেটা বড়া মস্থ্রা ছায়।

পরবর্ত্তী বিশেষ্যন্তম উভয় লিক্ষের হইলে ও ডাহার মধ্যে ও, আওর, এই অব্যয় না থাকিলে পুষ্থ সম্বন্ধ বিভক্তি হইবেঁ। যথা, আপ্নে জোকলাডকোকো ইয়াদ করকে রোয়া। ঐ অব্যয় থাকিলে যথা, আপ্নী বীবী আওর বচ্চোকো রুখসত কার আও।

কশ্মপদ স্থালিক হইলে ও তাগতে কৰ্মেব বিভক্তি

युक्त ना श्रोकित्त, (न-विखक्ति-युक्त ()) कर्छभामत मकर्माक ক্রিয়ার রূপও স্নীলিক হইবে। অর্থাৎ ঐ ক্রিয়াপদ কর্কার অমুগ না হইয়া কর্ম্মপদের অমুগ হইবে: তাহাতে কর্ম্ম-পদের যে লিক্স ও যে বচন, ক্রিয়াপদও সেই লিক্স ও সেই বচনের ছইবে: যথা রামনে রুখসত মাক্রী। शास्त्रीहि थिनम् कौशी। वावत् महली शुक्छी थी। बाकात्न সও আশ রফীয় । দিয়ী বঁী। সাহিবনে ইস কামকী তদবীর কিয়া সোচী। অপরঞ্ বহনা কছ আগ্রী আঁখকো দস্তর ছো গ্যায়। দীণী খোদানে আঁখ, সো নাসুর হো গ্যায়। কুখনত, থিদমত, মছলী, আশ্রফীয়া, ডদবীর, ও আঁখ এই ক্রেকটা কর্ম্মণদ স্নীলিক বিধায় বাক্যন্ত ক্রিয়াপদও ভদমুসারে স্থীলিকের হইল: কর্ম্মপদ পুংলিকে যথা আও-त्रज्ञ होल जाबित किया। लँ उँ छोत्न शायम। पिया। কিন্তু বদি কর্ম্মপদ বিভক্তি-যুক্ত হয়, কিংবা কর্ম্মপদ লুপ্ত থাকে, তবে কর্ত্রপদ যে লিঙ্গের ও যে বচনের হউক ভাহার वाकात उन वाजरका देशा किया उनकी मारन माना. আওর কাল। দাদীনে মেরী জোককে। মার।। আওরতোঁনে नमता ।

শিক্ষকগণের কর্ত্তব্য যে ক্রিরাদি পাঠের পর সর্বদেষে বালকগণকে স্ত্রীলিক্স-প্রয়োগ উপদেশ দেন।

⁽১) নে বিভক্তি-যুক্ত কর্তা পদ কোন স্থানে অপ্রকাশ থাকিলো ক উঞ্চ করিরা আনিতে ছ্টলেও বাকান্থ কর্মের লিজবচনামুদারে পূথক পূথক ক্রিয়া হইবেক। বধা, বিবিনে আথা করেজ আবা কিয়া। আওর নৰ হিদাবে হুরত্ত কিয়ে। আওর বছৎদা মাল খালুরাং কিয়া। আওর নাবালগ বচেচ কে লিয়ে আখান ও মহাফি.জ. মুক্ররর কিয়ে। বছন্কোভি বৃত্বসী দওলত দি। বোতে বিকা ভোগকে। কিয়ে।

বচন।

উদুভাষার য়েঁ।, এ, এঁ, য়াঁ, আত, জাত, হা, এই সকল বছত্ব-সূচক শব্দ একবচনের উত্তর যুক্ত গ্রহা বল্লবচন হয়। আত, জাত, হা, কেবল নির্জাবে কোন কোন শব্দে ব্যবহৃত হয়, স্বিশেষ নিম্নে লিখিত হইতেছে।

কাবকের বিভক্তি অর্থাৎ নে, কো, কেভেঁই, সে, কা, কে. কাঁ, মে, পর. এই সকল বিভক্তি-যুক্ত পদে সাধারণতঃ একবচনের উত্তর রেঁ-যোগে বছবচন হইয়া থাকে (১), আকারান্ত একবচন হইলে আকার-লোপে রেঁ। যুক্ত হয়। ষথা, বাচচা বাচৈচানে, বিল্লি-বিল্লিয়েঁ।কেতেঁই, কাগ্জ্-কাগ্জেঁ।কো, মকান-মকানেঁদে, আদমা-আদমায়োঁকা, কিতাব-কিতাবোঁমে,

ষে হলে করা ও কর্মপদে কাবকের বিভক্তি যোগ না হয়, সে হলে হসন্ত একবচনান্ত হইলে এ, (২) আকারান্ত একবচন গইলে আকারলোপে এ, (২) অন্তত্ত্ব য়াঁ,-যোগে বহুবচন হইয়া থাকে। হসন্তে যথা, আওরৎ-আওরতেঁ, বাত-বাতেঁ, কিভাব কিভাবেঁ আঁথ আঁথেঁ, ওয়ালিদ-ওয়ালিদেঁ। আকারান্তে যথা ল্যড়কা-ল্যড়কে, ঘোড়া-যোড়ে, লাংড়া-লাংড়ে, বাচ্চা-বাচ্চে, রুপয়া-রুপয়ে। আকা-

⁽১) দো, তিন, চার, পাঁচ, ছ্য়ং, সাত, জাট, হল্প:র, লাখ, কড়োছ, এই করেকটা সংখ্যাবাচক শব্দ ছলে কারকের বিভক্তি বোগ বাতিরেকেও মেঁ। বোগ হয়। বধা—বোনোঁ আদমী আতেখে, তিনোঁ ভাই জাতেখে, চারোঁমদ্ সোতে; কড়োড়োঁ কাপরে দেতে।

⁽২) ছ্রা, ছওয়া, সজাা, গি.জাা, ক্রা, আদা, জাফাা, উমহা, জগা, তনধা, মুলা এই সকল অংকারাস্ত শংকের উত্তর এ,-বোগ হয় না, এ বোগ হয়। যথা, ছ্রা ছ্রারে ইত্যাদি।

রাস্ত বিভক্তিযুক্ত-ক্রিয়া-দল্পন্তে ঐ নিমম। যথা, গ্যায়া-গ্যায়ে, দিয়া-দিয়ে, দেখভা-দেখতে, লায়াথা-লায়েখে, প্যচ্ডাথা-প্যচ্তেথে উয়োঃ মারা-অয়্মাবে। অক্সত্র যথা, হাথি-হাথিয়া, বহু-বহুয়া, আঁঠি-আঁঠিয়া বিল্লিয়া, মছলিয়া, খাডিখা ইভ্যাদি।

অপর কতকগুলি আকারাস্ত নিজীব একবচন শব্দের উত্তর জাত, অন্তত্র আত, এই বল্ডসূচক-শব্দ-যোগে সমূহার্থ প্রকাশ করে। যথা, সরিশ্তা-সরিশ্তাজাত, মহকমা-মহকমাজাত, মামলা মামলাজাত, ইলাকা-ইলাকাজাত, জিলা-জিলাজাত, পরগনা-পরগনাজাত, মেওয়া-মেওয়াজাত, ইত্যাদি। আত্যোগে যথা, কাগ্জ্-কাগ্জাত, বাগ্-বাগাত, হবেলি-হবেলিয়াত, মকান মকানাত, জওয়াহির-জওয়াহিরাত, জেওর-জেওরাত, দস্তাবেজ-দস্তাবেজাত, অ্যুওয়ান-অ্যুওয়ানাত, ইত্যাদি।

হা, এই বছঃসূচক শব্দ কোন কোন একবচনের উত্তর যুক্ত হইয়া বছঃ প্রকাশ করে। যথা, মওজা-মওজাহা, সাল-সালহা, সদ্ সদ্হা, হজার-হজারহা, ইত্যাদি।

সপর মনুষ্বোধক শব্দে একবচনের উত্তর ''লোগ'' এবং সাধারণ সমস্ত শব্দে একবচনের পূর্বোন্তর''সব,'' তদ্তির একবচনের কেবল পূর্বে ''বহুত,'' "তমাম'' এই সকল বহুত্বসূচক শব্দ যোগেও বহুবচন হয়। লোগ যোগে যথা, হামলোগ, তুমলোগ, ইয়েংলোগ, উয়োংলোগ ফ্ক্রীরলোগ, আমীর-লোগ, বাবুলোগ, সাহিবলোগ, ইত্যাদি। সব-যোগে যথা, সব কলম, সব চাজ, বোড়াসব, হাথাসব, ইত্যাদি। বহুত যোগে যথা, বহুত আদ্মী, বহুত কিতাব, বহুত গাঁও, ইত্যাদি। তমাম-যোগে যথা, তমাম উমর, তমাম আদ্মী, তমাম শহর ইত্যাদি।

পামসা মু, এই বর্ণে নকার ও চক্রবিন্দু উ কয় উচ্চারণট সম্পন্ন হর বলিয়। চক্রবিন্দুছলে নকার এবং নকারের স্থলে চক্রবিন্দু বাবহাত হয়। সেমতে "র'।' এই বছত্বচক শক্রের প্রিবর্তে কোন কোন স্থানে "আন্দু" এই শক্ষও প্রয়োগ হয়। যথা, ছাক্সি-ছাকিমান্ হকীম কনীমান

শব্দপ্রকরণ সমাপনান্তে ধাতুপ্রকরণ আরম্ভ করাই উচিত ছিল, কিন্তু ধাতুজ্ঞান ব্যতিরেকে উদাহরণাদি-বাক্যস্থ ক্রিয়াপদের অর্থ-বোধে শিক্ষাথিগণ সমর্থ হইবেন না বলিয়া পূর্বেই ধাতুপ্রকরণ লিখিতে হইল।

ধাতুপ্রকরণ।

. উদু[']ভাষায় ধাতুমাত্রেই নান্ত হইয়া থাকে।

ধাতু	অৰ্থ	শিক্ত ধাতু	অ ৰ্থ
· আউঁধানা	উলটিয়া ফেলা	"	1)
আজ্মানা •	পরীক্ষা করা	,,	31
আট <i>ক্</i> ৰা	আটক করা	অট্কান।	আটক্ করান
অ 'টেনা	শাটা,	অ'ট ওয়ানা	শ াটান
অ্না (অ	অগেমন, আসা,	,,	•
উঁঘনা (অ)	তন্ত্ৰা, ঢুবা,	, 1	••
উ ঞ্জনা	উৎপাটন,	উথড়ানা, উ থা ড়ন	া, উৎপাটন করা
উছ্পনা (ম)	লক্ষ্ক, লোফা,	উছাল্না	<i>লোফান</i>
উঠনা (অ)	উ শা ন, উঠা,	উঠানা	উ খা পন
উড়ন৷ (আ	উড়া, গাত্রে দেওয়া,	উড়ানা	উড়ান
উত্তরনা (অ	উত্তীৰ্ হওয়া, নামা,	উতারনা	নামান
উলঝ্না (আ)	জউড় লা গা,	উশঝানা	জ্ঞউড় লাগান
উলট্না (অ)	পরিবর্ত্তন হওয়া	উল্টানা,	পরিব র্তুন করা

পারত ভাষার ইকারাত শাধ যাহা আফারাতবং উচচারিত হয়, তাহার উতের গান, এই শাক্ষোপে বত্বচন হয়। যথা, ওমাশ্তা ওম:শ্তাগান, কি রিশ্তা কি.রিশ্তাগান ইত্যাদি। পুর্বেজিত প্রণালী বাতাত পারতভাষার বভ্ৰচনেব অনেক প্রণালী আছে। উদ ভাষার সচরাচর তাহা বাবক্ত হয় না।

ধাকৃ	खर्थ	শিক্ত ৰাড়	वर्ष
কাটনা (অ)	অভিবাহিত হওয়া,	ক্যটানা	অতিবাহিত করা
ক ভবনা	বস্তাদি কাটা,	1,	3 ?
क्यना .	শাৰৰ হওয়া,	ক্মান	লাখৰ করা
ক্যরনা	করা.	ক্যরওয়ানা,	ক ক্লান
ক্যসনা,	কশা, সূঢ়বন্ধন	,,	••
ক্যহনা	বলা, কহা,	ক্যহলানা	বলান
	(छमन,कर्छन, कांछ।,		
কাটনা	কামড়ান লজ্বন,	ক টওয়ানা	কাটান
	বাদ দেওয়া, খনন, 🬖		
কাঁপনা (অ	ক ম্প ,	কঁপানা	কাঁপান
কামানা	সঞ্চয়, উপাৰ্জ্জন,	•	••
<u>কু</u> টনা	কুটা. গুঁড়াকরা,	কুট ওয়ানা	কু টাৰ্শন
কুদনা (অ	कूर्फन, लाकान	কুদানা	কুর্দন করান
কুমহলানা (অ)	ন্নান হওয়া, 😎 হওয়া	, ,,	n
ধানা	থাওয়া,	বিলানা	থা ওয়ান
থাঁ চনা	টানা	থী চওয়ানা	টানান
খেলনা (অ)	ক্রীডা, খেলাকরা	থেলানা	থেকান
খোঁচনা	বৌচা দেওয়া	,;	• •
ংগজ না	অবেষণ করা	খেজানা	খোঁজান
प् कनाना	কপুষ্ন, চুলকান,	••	•,
খুদনা	খনন করা,	খুদওরানা	খননকরান
খোনা	ক্ষতি করা,	থোয়ানা	থোয়ান
থোলনা	(थाना,	থোল ওয়ানা	খোলান
গাঁঠনা	গ্ৰন্থ, গিঁট দেওখা,	গঠানা	গিঁট দেওয়ান

ধাতু শকলের মণো কতকণ্ডলি সকর্মক ও কতকণ্ডলি অকর্মক আছে, অকর্মক ধাতুতে (আ) চিজ দেওয়া হইল, তড়িয়া সকলা সকর্মক ।

ধাতৃ		অব্য	ণিজন্ত ধাতু	অ থ
গ্যড়ন।		গঠন,	গ্যড়া নু ।	গড়ান
গড়বরানা (হ	١)	চকিত বা ভীত হও	ब्र1,,	,,
গ্ রদারা		ধাতুরূপ করা	,,	,,
গালনা (অ)		দ্ৰব হওয়া,	গ্ৰাৰা	গৰান
গাড়না		পোডা,	গড় ওয়া না	পোতান
গাণনা		গাঁথা,	গঁগওয়ানা	গাঁথান
গানা		গান করা,	গ ওয়ানা	গাওয়ান
গিলা		গণন, সং খ্যা করা	গিনানা	গণান
গিরনা (স		পত্ন	গিরানা	পাত্ত করা
	স `	উপন্তিত হওয়া,)		উপস্থিত করা, 🤰
•		গত হওয়া, মরণ	গুজুরানা	গভকর৷ ∫
• ঘাটনা	অ)	লাঘ্ব, কম.	ঘাটানা	ক মান
ঘবরানা		মন বিচলিত করা,	,.	1.9
্য স ন্		ঘ্ৰ্বণ,	খসানা	ঘষান
	(অ)	ঘোরা,	ঘুমানা	ষোরান
্য টেনা		ঘেঁটো	12	••
ঘরনা		বেষ্টন, ্	খি ৱানা	বেষ্টন করান
বুসনা :	(অ)	প্ৰৰেশ,	যুসওয়ানা, ঘুসা	না, প্রবেশ করান
চওঁকনা	(অ)	চমকে উঠা,	**	,,
চ্চাড়না		আরোহণ কর।,	চ্যঢ়াৰা	চড়ান
চ্যখনা		চাথা	চ্যধান	চাখান
চেতনা	(অ)	চেতন হওয়া,	চেতানা	চেতন করা
চ্যপট্না		চেপ টে যাওয়া,	চ্যপটানা	চেপ্টান
চ্য মক্ না	(শ্ব)	উদ্দীপ্ত হওয়া	চামকানা	উদ্দীপ্ত কর়৷
চ্যন্ত্রনা,	(অ)	চরা	চারানা	চরান
চ্যলনা	(অ)	গ্ৰন,	চাৰানা	চালান

"

ৰাভূ	वर्ष	विक्रम्ह बाजू	অ ৰ্থ
ছেড়না	রাগান, কেপান,	",	••
চিড্ক না	বিক্ষেপ,ছিটে দেওয়া	, ছিড়কানা,)
		ছিড়ক ওয়ানা,	} ছিটে দেও য়া
ছো ড়না	ভ্যা গ ু নিক্ষেপ করা,		ছাড়ান, ত্যাগ
-21.	,	•	করান
<u>(ছালনা</u>	ছোলা, ছাড়ান.	ছোলানা	ছো শান
काठना	ষাচ্ ঞা .	ক্যাচ ওয়ানা	যাচ এছা করান
জাপনা	জপ করা,	জ্যপান)	জপকরান
জালনা (ম)	ख्लन,	জ্যলানা	জালান
জগন। (অ:	জাগরণ,	জ্গ[ন)	জাগান
জাচনা	ক্ষা. জাচাই ক্রা, ভ	ទ ំ চ	জাচাইকরান
জানা (অ)	গ্মন, যাওয়া,	19	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
कानना	জ্ঞাত হওয়া, জানা,	জনানা	জানান
জিনা (অ	বাঁচা,	,,	93
জীতনা	ৰুষ করা,	कौ তান।	জি তান
कत्रा	প্রস্ব করা	জনওয়ানা	প্রস্ব করান
জু ড়না যোজন	করা, যোড়াদে ওয়া	••	3)
ৰগ ড়না	ঝগড়া করা,	,1	,,
বড়কনা	অমুযোগ করা,	•1	2.7
ঝলগনা	ঝলসা,	ঝলসানা	ঝলসান
ৰ্বাক্ না	উকিমারা,	٠,	,,
ঝাড়না	ৰাড়া,	ঝড় ওয়ানা	ঝাড়ান
व ँवनाना (य)	উত্মান্বিত হওয়া,	••	**
ঝাঁপনা .	चाळापन,	1*	,,
ঝুমনা (অ)	নিজাবেশ, ঝিমন,	"	٠,
ঝুলনা (অ)	ঝোলা,	••	,,
ৰোকন। (অ)	ৰৌকা,	ঝোকানা	ৰোঁকান

डम्′-**डभरमम** ।

ধাতু	অৰ্থ	শিক্ষন্ত ধাভূ	
টটোপনা	অহুস্ঝান,	19	1 9
টপকনা	বিন্দু বি ন্দু পড়া ,	19	,,
	থিট খিট করা,		
हाब्रहेबानः {	ঘে ন ঘেন ক রা,	"	"
ট্যহলনা (অ)	টলে বেড়ান,	छे। इनामा	ট ওলান
ট*াকনা	শিলাই করা,	ট [*] ক ওয়ান।	শিলাই করান
টাকন। (স)	স্থিতি, থাকা,	9 1	,,
টুটন। (অ	ভগ্ন হওয়া,	,,,	•
ঠাগনা (অ)	১কা, প্রভারিত হ	ওয়া ঠাগানা	ঠকান
ঠাহরনা	স্থির হওয়া, স্থিত	হওয়া, ঠ্যহরানা	স্থির করা
ঠাননা	নিদ্ধার্য্য করা,	w	,,
ঠাসনা, ঠাসনা	ঠাসা,	ঠিশানা	ঠাগান
ঠুকনা	আৰাত, ঠোকা,	1,	"
ঠেলনা	८ठना, शंका ८५ ९ म	,,	,,
ডকারনা (অ	ঢেঁ কুর তো লা .	19	,,
ভরনা (অ	ভয় কৰা,	ডরানা	ভয় দেখান
ডলনা	মদন করা	ডগাৰা	মর্দন করান
ভা ট না	তাড়না শাসন.	1.5	,,
ডাৰনা	নি:কেপ ফেলা.		,,
ডুৰনা (অ)	নিমজ্জন, ডোবা	ডু বানা	ডোবান
ডোলনা (অ)	নড়া,	ডোলানা	নড়ান
চ্যলকনা (অ) দো	লন, একদিকে গড়া	न ,,	,,
হ্মা	লগা হওয়া		•
ঢাঁপনা	আচ্ছাদন,	,,	a 39
চালনা	ढाना ,	চলানা	हाना न
চঁ ছনা	व्यटब्रग,	,,	79

ধাতৃ	অৰ্থ	ৰিজ্ঞ ধা তু	चर्च
তওলনা	ওজন করা,	ভ ওলা ন।	ওজন করান
ভড়পনা ্লা	লদ্দকরা, ধ ড়ফ ড়করা,	,,	13
ভরাশনা	ছাটা, ছেদন,	,,	,,
তাক্না	দৰ্শন, দৃষ্টিপাত,	,,	"
তোড়না	ভঙ্গ করা,	ভোড়ানা	ভাঙ্গান
গামনা	ধরা, নিবারণ করা, ক্ষান্ত হ ওয়া,	ৰ মানা	থামান
ধুকনা •(ম্ব)	थ्यू (कना	,,	**
দওড়ন; (অ)	ःनोष्टान,	দ ওড়ানা	ধাবিত করণ
দ্যবনা (ম)	উপা, চাপা,	দ্যবানা	টিপান
দেখনা	मर्ग न, (मथा.	দেখানা	দেখলানা, দেখান
দেনা	मान, (म ९३।	क्तिना ना	দেওয়ান
দোলনা (অ)	(मोना.	দোলা না	দোলান
দোহনা	(हाइन कर्ता,	লোহা না	দোহন করান
ধমকানা	ভিরস্কার করা,	10	,,
ধরনা অম)	ध्रां,च्रांथा,	39	,,
ধারনা	बन ঢাन!	,,	,,
ধোনা	ধৌত করা,	ধোলানা	ধৌত করান
নাচনা (স্ব)	নৃত্য করা,	নচানা	নাচান
নাপনা	মাপা,	নপানা	মাপান
নহানা (ম)	হ্মান করা,	নহলানা	সান করান
निक्वना (अ)	ব হিৰ্গম ন,	নিকালনা	বা হির করা
নিচে¦ড়না	নিঙ্ডান,	٠,	79
নিভানা .	নিৰ্বাহকরা, নিৰ্বান ক	a) ,,	,,

বঙ্গভাষাৰং উত্নিভাষা অৰুশ্নক ধাতু শিক্ষন্ত হইলে সৰুশ্নক, এবং সৰুশ্নক ধাতু শিক্ষন্ত হইলে দ্বিকশ্নক হইলা পাকে।

শাভু	অৰ্থ	শিক্ষন্ত ধাতৃ	অৰ্থ
নোচনা	থামচান, আঁচড়ান,	• ,	,,
প্ত্ৰনা (অ)	উ পস্থিত হওয়া,	পহ ছানা	উপস্থিত কর৷
প্যক্ৰা (অ)	পক হওয়া,	পাকানা	পক করা
প্যকড়ন।	ধৃত করা, ধরা,	প্যকড়গুৱানা	ধরান
পাছতানা (অ)	অমুভাপ করা,	> >	13
প্যচনা (অ)	পরিপাক হওয়া,	পাচানা	পরিপাক করা
প্যছো ড়না	পাছড়ান, ঝাড়া,		
প্টকনা, আছা	ড় মারা, সবলে নিকেপ	"	,,
প্যুড়না (অ)	পতন, পড়া,	**	
পাঢ়্না	অধ্যয়ন, পড়া,	প্যঢ়ানা	অধ্যাপন, পড়ান
পরথ্না	পরীক্ষা, পরক করা	পরখানা গ	ারক করান
পহচারা	চিনা,	91	e,
পহিন্না, পহিব্ননা	পরিধান,	পহিনানা, পটি	হ্রানা, পরান
পানা	প্রাপ্তি,	27	*,
পায়েরনা (অ)	সম্ভরণ	49	**
পালনা	পালন পোষণ	» !	3)
পিগলনা, পিঘলন	া অ) ধাতৃ দ্ৰৰ করা	পি খল ওয়ানা	ধাতু জব করান
পিনপিনানা (অ) বংশী ধ্বনি ক রা	. ,,	91
পী'জনা	তুলা পেঁজা	",	19
পীটনা	প্ৰহাৰ, পিটা,	পীটানা গি	ণ টা ন
পী ধনা	পরিধান,	পী'ধওয়ানা প	রিধাপন
পীনা	পান করা,	পিলানা, পিলওয়া	না, পান করান
পী স না	পেৰণ করা,	পীসানা পে	ষণ করাণ
পূ ছ्ন।	ৰুক্তাস া,	"	,,
পুঁছনা	মাৰ্জন,	٠,	' ,,

ধাতু	चर्च	ণিকন্ত ধাতৃ	অ ৰ্থ	
পূজনা	পূজা করা,		"	
পুকারনা (১)	ডাকা 🗼		"	
পূরানা,	পূর্ণ করা)	বিদীর্ণ করা.)
ফট্না (অ)	বিদীর্ণ হওয়া,	১ ফটানা	ফা টা ন	}
ফর মানা	ফা টা, আজা করা,	, ,,	4.101-4	,
ক্রৰাল। ফল্ ন (অ)	ফলিত হওয়া.	ফলানা	ফলিত করা	
ফলন। (অ) ফাঁসনা (অ)	কাণত হওরা, বন্ধনে পড়া	কণান। ফঁ দানা	ফাঁশান	
`	বিদারণ			
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ফাড়ওয়া না	বিদায়ণ করান "	
कॅमिन((व)	উৰ্দ্ধে লাফান,		,,	
কুকনা, ফুকনা (অ কুংকার, ফুঁদেওয়া	"	,	
ফ্যধেলনা 🗼	বিস্তুত করা,		39	
ফুটনা অ)	কু টা,	19	<i>»</i> .	
ফুলনা (অ)	ক্ষীতি, প্রক্ষুটিত	হওয়া ''	29	
ফেঁ কনা	ফেলিয়া দেওয়া,	ফেঁ ক ওয়ানা	ফেলিয়া দেওৱান	
ফিরনা (ম)	কেরা, পরিভ্রমণ	ফিরানা	ফেক্সান	
কিদ্ৰনা - অ)	शिक्र लिया या अया,	, .	"	
ফুস্লানা	কুমন্ত্ৰণা দেওয়া,	"	,,	
ব্য ক্লা	বাচালভা করা,	ব্য কান া	বকান	
ব্য 5না (অ `	বাঁচা, অৰশিষ্ট থা	কা, বাচানা	বাঁচান ইভাাদি	
বাজনা ্অ)	वारमामाय.	ব্যজানা	বাজান	
ব্যটোরনা	সঞ্জয়,	n	,,	
বাঢ়না (অ)	বৃদ্ধি	বাঢ়ানা	ব ৰ্জিভ করণ	
বড়হনা (অ)	নিৰ্মাণ করা	17	22	
বাজানা	'দেখাইয়া দেওয়া,	ব্যত্লানা	(मथारेबा (मध्यान	

⁽১) পুকারণা ছলে ফুকারনাও ব্যবহার হইয়া থাকে।—

-4	•		
ধাতু	অ৭ 14	बस्र थाष्ट्	જાર્લ
ব্যন্ন। (স্ব)	প্রস্তুত, সিদ্ধি, বেশ বিন্যাস, নির্মাহ	ব্যৰভূগানা 🕽 ই	
বদ্ল না	পরিবর্ত্তন কর		প্রিবর্তন করান
বৰুসনা (জ	বৰ্ষণ	**	
বসনা (অ)	বাস করা,	বসান৷	বাস করান -
বাহন।	मकानन, वश्न	"	_ >+
বাটনা, বটনা	বন্টন করা,	বটওয়ান।	ব্টন করান
ব্যয়ঠনা (অ)	উপবেশন, বদা,	বায়ঠানা বায়ঠলানা	উ পবেশন করান , বসান।
বাধনা (অ)	ব জন ,	वंध अयोगा	বাধান
	(অ)বিকয় হওয়া	29	a second
বিটনা	ছিটে দেওয়া		39
বিধনা	বেঁধা.	,,	19
বুঝনা	ৰুঝা, বিবেচনা,	বুঝানা	বুঝান
বুভানা	নিৰ্কান করা		
বিগাড়না (অ)	বিষটি ত হওরা,) শক্রতা হওয়া	} বিগড়ানা }	বিশ্হাল করা অকৌশল করা
ৰিগদ্না (অ)	বি কাশ,	27	
বেচনা	বিক্ৰয় করা,	বেচানা	বিক্রেয় করান
বিছানা, বিছ	না, বিস্তৃত করা,	বিছ ওয়ান।	বিস্তারিত করা
বুঝনা (অ)	বুঝা	বুঝানা	বুঝান ''
বুঝানা	নিৰ্কাণ কৰা,	,	,
বোনা	ব্লোপণ	n	*
বিন্না, ব্নন		বিনানা বুনানা	, ব য়ন করান .,
<u>বোলনা</u>	ৰণা, কহা, ধ্বনিক		
বুলানা	ডাকা,	ৰুল ওয়ানা	ডাকান

ধাতু	અર્થ	ণি জস্ত ধাতৃ	અ ર્લ
ङ ़क् न। (ञ	ভীত হওয়া,	তড়কান া	ভীত করা
ভরনা	পূরণ করা, ভরা,	"	"
ভ্যদনা (অ)	ভাসা,	ভাগানা	ভাষাৰ
ভাগনা (অ:	প্ৰায়ন,	ভগানা	প্ৰায়িত ক রান
ভাঙনা	ভঙ্গ,	ভঙ্গানা	ভঙ্গ করা
ভীগনা (অ. ৫	ভজা, আর্ত্রহণ্ডয়া,	ভিগান ।	অ ঠিকরা
ভূনা	ভাঙ্গা,	ভূনানা	ভাজান
ভূলনা	বি শ্মরণ ,	ভূলানা	ভূলান
ভেজনঃ	প্রেরণ,	ভেন্ধ ওয়ানা	প্রেরণ করান
মজনা (অ)	मका,	,,	**
মরনা (অ)	মরণ,	,,	"
মলনা .	यर्फन,	মল(ন)	মৰ্দ্ধন করান
মদকরানা ্ম) মুন্কে হাঁস।	,,	,,
মচ্না (অ) কু কা ৰ্যা উ পিত ১ ৭য়া	্মচলো, সচত্য	য়ানা, কুকার্যা উ ত্থাপনকরা
মচো ড়ন:	্ মোচড়ান, মোড়া		
মরোড়ন।) ८५ ७ थ		• • •
মাগন ।	প্रार्थना, याह्यका हाहा,	∫ মঁগান:	না, } চাহিয়৷ আনান
মালা	भाग कता, (मर्वाः (फल्भ भागा,	} मनानः	মাননা করা
No.	মারা, আঘাতকর	।,) মরান।	মারান)
মারনা	ইন্দ্রিয়-চালন,	}	३ ७॥# }
মুভনা (আ)	প্রকাব করা,	মুতগানা	<u>্</u> যাভান
মুদনা	মুদিত করা.	•	•
মিটনা (অ	নিষ্পত্তি,	!ম টানা	নিষ্পাদন কর৷
মিলনা '	প্রাথি, মিলন,	মিলানঃ	মিলান
<u>মোড়না</u>	মোড়া,	"	>>
र्भू फ् न।	মুণ্ডন করা	মু ড়ানা	মুগুন করান

ধাভূ	অ ৰ্থ	শিক্ষন্ত ধাতু	अर्थ
র্যথনা	ুরাখা	রথভয়ানা	রা ধা ন
ৰ্যগড়না	মার্জ্জন, রগড়ান		*
রঙ্কনা (অ)	রং বিশিষ্ট হওয়া	রকান।	त्रकान
র্যপট্না (অ)	ভ্ৰমণ,	,,	
রহনা (অ)	থাকা,		,,
ব্যেকনা)		
ক্লকনা	প্রতিবন্ধক হওয়া	, 20	
রোনা অ	क्रमन,	রোলান।	कैंगिन
(द्रानन।	গুটান	10	**
লগনা (আন)	লাগা, স ংলগ্ন. } জোড়ালাগা,	ল গ্ৰি!	লাগান ইভ্যাদি
गाएँकमा (ञ)	(वानः, नहेकः।	লাট কান।	ল্টকান
<i>ना</i> ष्ट्रम।	ষ্তু কেরা,	লাড়ানা	ৰু দ্ধকরান
नामन।	বোঝাই কর৷	वहाना	বোঝাই করান
লপেটনা,	লেপ ্টান. বেটন,	n	n
ললকারনা (অ)	হাঁকড় দেওয়ে	b	,,
শানা.	আনয়ন, আনা,	"	29
मूठेन।	শৃষ্ঠন, লুট করা,	न् षेत्र।	ৰুটান
লিখনা	णिथन,	লিখানা	<i>লেখান</i>
লেটনা (আ	শয়নকর৷, গড়ান.	লেটা না	শয়ন করান
লেনা	গ্রহণ করা, লওয়া	n	20
সঞ্জনা (অ)	月 %1,	मकाना, मङ उन्नानः,	সাজান
সভানা	কষ্ট দেওয়া	99	ø
সমঞ্না	বৃঝা,	স্ম্বান	বুঝান
স্ড্না (অ)	পচে যাওয়া ,	সড়ান।	পচান
সমানা (অ)	সম্পন হওয়া.		n
সমহালনা	শামলান,		*

बोङ्	4 4	निक्रस्थाजू	অ ৰ্থ
সরকনা (অ)	অন্তরিত হওয়	স্রকান:	সরান
সহনা	সহকরা,	n	91
সীনা	সিলাই করা	সিলান!	সিলাই করান
সীখনা,	শিক্ষ। কর'	সিধান:	শিখান
मी 5ना	क मरमहन.		
সীজনা	সিদ্ধ করা.		
স্থকনা } (⁵ স্থনা }	অ) শুক হওরা,	স্থানা	ওছ করা
স্ [*] বন। •	ভ্রাণগ্রহণ, দোঁকা,	সু বানা	দোঁকান
<i>ର</i> ଁ প୍ ନ ା	সমর্পণ করা.	"	*
সক্না (অ)	স্মৰ্থ হ 9 য়',	37	39
দেকনা	সেক দেওয়া	সেঁকানা	८मक (म ७ म्रोन
সোচনা	বিবেচনা করা	29	
শোনা (অ)	শয়ন করা,	(দালান)	শয়ন করান
श्न् मा	এবণ করা,	হ্ৰান!	ওন ্ন
স্বগান।	উদ্দীপ্ত করা		
ংগনা (অ)	বহি দেশে গমন ,	হগান ।	হাগান
হিচকানা	নড়াইয়া দৈওয়া,		,
হটনা (অ)	পরাস্ত হওয়া,	হ টানা	পরান্ত করা
হাকনা	চীৎকার করা, ভা	গন. ইকানা, হকা পনা,	তাড়িত করা,
হাঁপনা (অ)	ইাপান,	5	ı
হারনা	পরাক্ষ্,	হরান।	হা রা ন
रमना (अ)	হাস্য করা,	হসানা	হাঁসান
হিলনা (অ)	কম্পিত হওয়া, নং	हा, हिलाना	নড়ান, হেলান
হোনা (অ)	হ ওয়া	27	

গ্রের হিন্দিসজ্ঞার কতকগুলি ধাতৃ আছে, যথা, ধ্রীদনা, ক্রন্ন করা ক্র্না, স্বীকার ক্রা। নরমানা, কোমলকরা, ঠাণ্ডাকরা। গ্রমানা, উত্তথ্য করা। ইত্যাদি।

ধাতু সাধিবার নিয়ম।

ধাতৃসাধন-কালে অণিজস্তু ও ণিজস্তু যাবভাঁয় ধাতৃর অস্তেতিত "না' এই বর্ণের লোপ হইয়া তৎপূর্বববর্ণে বিভক্তি যোগ হইয়া খাকে।

বর্ত্তমান কালের বিশুদ্ধ ও সামাপ্যে পুংলিকে প্রথম পুরুষে "ভাহোঁ" দিতায় পুরুষে "তেংগে" তৃতায় পুরুষে "ভাহায়." এবং দিতায় ও তৃতীয় পুরুষে সম্ভ্রম স্থলে ও তুম শব্দ ভিন্ন সববত বহুবচনে, 'তেহেঁ,' স্ত্রীলিকে ১ম, ২য়, ৩য় পুরুষে ষণাক্রমে ''ভাহো.'' 'ভাহো,'' "ভাগায়,' স্ত্রীসম্ভ্রম ও বহুবচনে ''ভাহেঁ,'' এই সকল বিভক্তি না-ঝাহত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয় ষথা—

বর্ত্তমান বিশুদ্ধ ও সামীপ্য লিখুনা ধাতু।

	•	•
पूर একৰচন।		পুং বছৰ্চন ও সঞ্জম
১ম পুরুষ	ম্যায় লিখভাহোঁ,	হাম লিখ ভেহেঁ
অ র্থ	আমি লিখিতেছি	আমর। লিখিতেছি,
২য় পুরুষ	তুম লিথতেহো,	আপলোগ লিখতেইে
অর্থ	তুমি লিখিতেছ,	আপুনারা লিখি তেছেন
৩য় পুরুষ	উয়োঃ শিথতাহায়,	অয় লিখতেটে
ষ্মৰ্থ	সে লিখিতেছে	<u> তাহারা লিখিতেছেন</u>
ন্ত্ৰী এক বচন।		न्त्री बङ्बहम ।
ুম পুরুষ	মাায় [*] লিথ ভীহেণ	হাম লিখভাইে
অথ	আমি লিখিতেছি	আমরা গিথিডেছি

शी शकावहत

সী বলবচন

ুৰ পুৰুষ তম শি**থ** গীহো,

তুমি লিখিতেছ,

আপলোগ লিখতীহেঁ আপনারা লিভিতেছেন

৩য় পুরুষ

উয়োঃ লিখতীয়ায়. অর্থ সে লিখিকেচ

অয় লিখন্টীহেঁ তাঁহারা লিখিছেলেন

বর্তুমান নিত্যপ্রবৃত্তে উভয় লিজে প্রথম পুরুষে ওঁ দ্বিতীয় পুরুষে ও, তৃতায় পুরুষে এ, এবং সন্ত্রম ও বছবচনে এঁ. এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাত্র উত্তর যুক্ত হয়। যথা---

বৰ্ত্তমান নিত্যপ্ৰবৃত্ত

१ छन्। वा रू।

স্থাও পুণ এক বচন। পুতপুং বচক্রন ও সলম। হাম পঢ়েঁ ऽम शुक्रव माधि भागी, অর্থ আমি পঠি করি আমরা পাঠ করি বা পাঠ করিয়া থাকি ৰী পাঠ কবিয়া থাকি আপলোগ পঢ়ে ংয় পুরুষ তুম পঢ়ো অর্থ তুমি পাঠ কর আপ্ৰাৱা পাঠ ক্ৰেন বা পাঠ করিয়া থাকেন বা পাঠ করিয়া থাক অয় প.চঁ ৩ পুরুষ উয়োঃ পঢ়ে অর্থ দেপঠি কবে তাহারা পাঠ করেন বা পাঠ করিয়া থাকেন বা পাঠ করিয়া একে

উক্ত নিভাপ্রতে না-বহিত ধাতু (১) আকার একার বা ওকারাস্ত হইলে তৃতীয় পুরুষে উভয় বচনে ঐরপ ধাতুর উত্তর (ও) এই বর্ণ স্থাপন করিয়া বিভক্তি যোগ করিতে হয়। আর আনা ধাতু ভিন্ন, ঐক্রপ না রহিত ধাতুর উত্তর তৃতীয় পুক্ষে বিকল্লে হসন্ত (য়ৄ)* যোগ হইয়া-প্রকারান্তর পদ সাধিত হয়। যথা-

⁽১) যে বিজ্ঞাজিও আদিতে ধরবর্ণ আছে এরূপ বিভক্তি, না-রহিত হসত ধাতুর সহিত যুক্ত হইবে। যদি না-বহিত ধাতৃ হয়। ও হয়, তবে উক্তরণ বিভক্তি অভঃ ছ য়কারে যুক্ত হইয়া कागाकावी इहेरव यथा, एव, रवा, छेडापि।

तल १६८न इभय श्र. हन्दिन युक्त इंटन !

৫৮		উनृ-উপদেশ।		
ধাতু	ধানা	থিলানা	দেনা	গোনা
৩য় পুরুষ 🕽	ৰা ওয়ে	बिना ७ त्य	(५ ३८४	শে ওয়ে
একবচন ∫	থায়	খিলায়	(मम्	সো য়
অ র্থ	খায়	থ †ওয়ায়	८मञ	নিজা যায়
তয় পুরুষ বছবচন ও সম্ভ্রম	ধাওয়ে ^ত থায় ^ত	গিলা ওয়ে থিলায়	८५ ७१ घँ ८५ घ	সো ওয়েঁ সোম
অ র্থ	(डाबन करत्रन,	ভোজন কয়ান,	দেন,	मंत्रन करवन।

অতীত কাল।

আভীত কালে আদাতনে পুংলিক্সের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে একবচনে আ, এবং সম্প্রম ও বহুবচন স্থলে আ, এ, স্ত্রীলিক্সের একবচনে সা, বহুবচন ও সম্ভ্রমে সা, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর* উত্তর যুক্ত হইয়া থাকে। যথা—

অতীত অদ্যতন

ञ्ज्ना थार् ।

	भूः এ क व हन	পুং বছৰচৰ ও স্থ্য
১ম পুরুষ	ম্যায় নৈ স্থন৷	হামনে স্থনে
অৰ্থ	অ।মি ভনিলাম	আমরা শুনিলাম

নিত্যপ্রত অসম্পন বাতীত অতীতকালে, দেনা. কোনা, হোনা, কারনা
 ভালা এই কয়েকটি ধাতু (নারহিতে) যথাক্রমে দি, লি, চ, কি, ও গ্লা আদেশ হইয়া
 তহুত্বের বিভক্তি বোগ হয়। আর মরনা ধাতুও (না-রহিতে) মর স্থানে বিকলে মৃহয়।
য়থা. দিয়া, লিয়াগায়, হবাথা, কিয়াহোগা, গায়াগায়, স্বাহোগা, ইত্যাদি।

श्र अक रहन

পুং বছবচৰ ও ঃ জম।

২য় পুরুষ তুনে স্থনা

অর্থ তুমি ভূনিলে

৩য় পুরুষ উসনে ওনা

দে শুনিল অর্থ

তুমনে স্থনা

তোমরা শুনিলে

উনহোঁনে স্থনে

তাঁহারা শুনিলেন

স্থ্য এক বচন

প্ৰী বহু ক্ৰম ও সম্ভ্ৰম

अध्यक्ष भाष्ट्रमञ्जी

আমি ভূনিলাম

২য় পুরুষ তুনে হুনী

অর্থ তুমি ভূনিলে

এয় পুরুষ উদনে স্থনী

অর্থ সে শুনিল

शंगत्य अभी

আমরা শুনিলাম

তুমনে স্থনী

তোমরা শুনিলে

उनरहारन क्रनी

তাঁহারা শুনিলেন

অহীত কালে অনদ্যতনে পুংলিঞ্চের প্রথম পুরুষে আহোঁ, দিতীয় পুরুষে এহো, তৃতীয় পুরুষে আছায়, এবং বহুৰচন ७ मञ्जभन्यत्म बार्ट. छोनिष्मत्र ध्रथम भूक्राय मेर्टं।, विजीय পুরুষে ঈহো, তৃতীয় পুরুষে ঈহায়, স্ত্রী বহুবচন ও সম্ভ্রমে ঈহেঁ এই সকল বিভক্তি নাবহিত ধাতৃৰ উত্তর যুক্ত হয় ৷ যথা—

অতীত অনদ্যতন

ছোড়্না ধাতু।

পুং এক বচন

भूः **व**श्वचन ७ मञ्जूष ।

১ম পুরুষ মাায় নে ছোড়।ছোঁ। আমি ছাড়িয়াছি অগ

গমনে ছোড়েই আমবা ছাড়িয়াছি

পুং একবংন

২য় পুরুষ তুনে ছোড়াহাায় (১) অর্থ তুমি ছাড়িয়াছ

৩য় পুরুষ উদনে ছোড়াহায়

অৰ্থ সে ছাড়িয়াছে

স্ত্রী এক বচন

পূং বছৰচন সঞ্জম ৷

তুমনে ছোড়েহো (১),

খোনরা ছাড়িয়াছ

উননে ছোড়েছেঁ

ভাগারা ছাড়িয়াছেন

প্ৰী বজৰচন সম্ভ্ৰম।

মাায়**ঁনে ছো**ড়ীফেঁ! ১ম পুরুষ

আমি ছাড়িয়াছি অর্থ

২য় পুরুষ তুনে ছোড়ীহ্যায় (১) তুমি ছাড়িলছ অথ

৩ম পুক্ষ উসনে ছোড়ী হাায়

অৰ্থ সে ছাড়িয়াছে হামনে ছোড়ীহেঁ

আমরা ছাড়িয়াছি

আপনে ছোড়ীহেঁ

আপনার ছাড়িয়াছেন

উননে ছোড়ীহেঁ

উহারা ছাড়িয়াছেন

অভীত কালে পরোক্ষে পুংলিঙ্গের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে আগা, এবং বহুবচন ও সম্ভ্রমন্তলে এথেঁ, ন্ত্রীলিঞ্চে ঈথী, স্ত্রী বহু-বচন ও সম্রুমে ঈণী, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথ:---

⁽১) বর্তমান বিশুদ্ধ দামীপা ও অভীত অনদাভান উভয় লিজে তৃত্যি পুঞ্ধের এক বচনের বিভক্তি ঐ ছুই কালের দ্বিতীয় পুঞ্বে একবচনে নীচসপ্তলেও ব্যবস্ত হয়। যথা, তু কাঠা ৰাভাক্ষি, তুকাই যাভীহায়ে, তুমনে থায়াহায়ে তুমনে থায়ী হায়ে ইতাদি। ওডিল, উভয় বচনে ব্যব্দত ভুষ্, এই পদ্টা ঐ ১ই কালের বর্তব্যনে প্রয়োগ হইলেও এক বচনের বিভক্তি তেতো, জীছো, এছে: স্বংখা, বাভাত বছৰচনের বিশুজি তেছে, তীংই, এংই, স্বংই বাবহুংর হ্য় ন।।

অতাত পরোক্ষ

পিলানা ধাতু (ণিজন্ত)

	পুং এক বচন	পুং বছৰচৰ সম্ভ্ৰম
১ম পুরুষ	ম্যায় নৈ পিলায়াপা	হামনে পিলায়েথে
অ ৰ্থ	আনি পান করাইয়াছিল	ান আমরা পান করাইয়াছি াম
২য় পুরুষ	তুনে পিলায়াথা	তুমনে পিলায়েথে
অৰ্থ	তৃমি পান করাইয়াছিলে	ভোমরা পান করাইয়াছিলে
ত্য় পুরুষ	উপনে পিলায়াথা	উনহোঁনে পিলায়েপে
હ ાર્ચ	সে পান করাইয়াছি ল	তাঁহারা পান করাইয়াছিলেন
	স্থ্য একবচন	গ্ৰীবভ্ৰচন সঞ্ম।
>ম •ুকৃষ		ন্ত্ৰী বছৰচন সঞ্জম। হামনে পিলায়ীথী
>ম •ু কৃষ অ থ	ম্যায় নৈ পিলায়ীথী	_
•	ম্যায় নৈ পিলায়ীথী	হামনে পিলায়ীথী
অ র্থ	ম্যায়নৈ পিলায়ীথী আমি পান করাইয়াছিলা	হামনে পিলায়ীথীঁ ম আমরা পান করাইয়াছিলাম
অ থ ২য় প্ৰকৃষ	ম্যায় নৈ পিলায়ীথী আমি পান করাইয়াছিলা তুনে পিলায়ীথী তুমি পান করাইয়াছিলে	হামনে পিলায়ীথীঁ ম আমরা পান করাইয়াছিলাম তুমনে পিলায়ীথী

নিতাপ্রত্ত অসপায় ভিন্ন অতীত কালে সক্ষক ক্রিয়ার কর্পিদে কারকের বিভক্তি "নে" সূকু হয়, ইহা কারকের প্রথমে প্রদর্শিত হট্মাছে। ঐ নে-মূকু কর্তাপদের ক্রিয়ার রূপ বা, প্রক্রেয়োগে যেমতে সাধিত হয়, তাহার বিবরণ স্ত্রীলিক্ষ প্রয়োগে প্রকাশ আছে। এ খানে সাধারণমতে পদ সাধা গোল। অক্ষক ক্রিয়ার "নে," যোগ যে হয় না তাহা সাধিয়া দেখান অনুবাবশাক।

না-রহিত ধাতু ইকারান্ত হইলে অতীতকালের পরোক্ষে প্রীলিকে ঈথী বিভক্তির প্রকার, ধাতুর ইকারে বৃক্ত হইরাও উচ্চারিত হয়। যথা, দিরীথী দীণী, শিরীথী পীর্থা, হঙাদি। অভীত কালে নিত্য প্রবৃত্তে পুংলিক্সের প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে ভা, বহুবচন ও সম্ভ্রমন্থলে তে, তেঁ, স্ত্রীলিক্সে তী, স্ত্রী বহুবচন ও সম্ভ্রমে তাঁ, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

অতীত নিত্যপ্রবৃত।

জাননা ধাতু

	পুং একৰচন	भूः बह्दहन ७ मञ्जम ।
১ম পুরুষ	মাায় জানতা	হাম জানতে
ষ্মৰ্থ	আমি জানিতাম	আমরা জানিতাম
২য় পুরু ষ	তুম জানতা	তুমলোগ জানতে
অৰ্থ	তুমি ক্লানিতে	তোমরা জানিতে
৩য় পুরুষ	উয়ো: জানতা	অয় জানতে
. অর্থ	সে জানিত	তাহারা জানিত
	ন্ত্ৰী একবচন	ন্ত্ৰী বছৰচন সম্ভ্ৰম।
১ম পুরুষ	মাায় জানতী	হাম জানতী
	মাায়" জানতী আমি জানিতাম	হাম জানতীঁ আমরা জানিতাম
অৰ্থ		
व्यर्थ २य भूकृष	আমি জানিতাম	আমরা জানিভাম
অর্থ ২য় পুরুষ অর্থ	আমি জানিতাম তুম জানতী	আমরা জানিতাম তুমলোগ জানতীঁ

প্রস্থার স্থক ছই ক্রিয়াপদ থাকি লে, বিভক্তির এক অংশ, কোন এক পদে থাকিয়াও উভয় পদের কার্য্য করিয়া পাকে। যথা, আতাবাতাহ্য অর্থাৎ আতাহায় যাতাহ্যার। এইরূপ চুঁচ্চা ক্ষিরভাগায়, রোচাপিটভাবা। গাতীবাজাভীবী মারিজাগতাইে। খাব নহি দেশতা। ইতানি। অভীত কালে অসম্পন্নে পুংলিক্ষের একণচনে সর্পত্র ভাষা, বছৰচন ও সম্ভ্রমস্থলে তেখে, তেখেঁ, স্ত্রীলিক্ষে তীগী, স্ত্রী বছৰচন ও সম্ভ্রমে তীধীঁ এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হইয়া থাকে। যথা—

অতীত অসম্পন্ন

নাচনা ধাতু

	পুং এক বচন	পুং বহৰচন ও সম্ভ্ৰম।
১ম পুরুষ	ম্যায় নাচভাথা	হাম নাচতেথে
অৰ্থ	আমি নাচিতেছিলাম	আমরা নাচিতেছিলাম
२ व श्रूक्य	তুম নাচভাথা	তুমশোগ নাচতেথে
অ ৰ্থ	তুমি নাচিতেছিলে	তোমরা নাচিতেছিলে
তত্ত্ব পুরুষ	উয়ো: নাচতাৰা	অয় নাচতেথেঁ
অৰ্থ	<i>দ</i> ে নাচিতেছিল	তাহারা নাচিতেছিল
	স্ত্ৰী এক বচন •	স্থী বছৰচন সম্ভ্ৰম
>म প् रूष	ম্যা র " নাচতীথী	হাম নাচতীণী
অ র্থ	আমি নাচিতেছিলাম	আমরা নাচিতে ছিলাম
২য় পুরুষ	তু নাচতীৰী	তুম নাচতীথী
অ ৰ্থ	তুমি নাচিতেছিলে	তোমরা নাচিতেছিলে
এর পুরু ষ	উয়ো: নাচতীণী	অয় নাচতীথী
অ ৰ্থ	দে নাচিতেছিল	ভাহারা নাচিতেছিল
পারস্য ত	ভাষায় অতীত কালে	অনিশ্চয়ার্থে (মাজি্মশকুক)
		डिकारन पृथ्ति अत এक वहरन

সর্বত্ত আহোগা, বছবচন ও সম্ভ্রম স্থলে এহোক্সে, জীলিকে সহোগী স্ত্রী বছবচন ও সম্ভ্রমে সংহাঙ্গী, এই সকল বিভক্তি না রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

অতীত অনিশ্চয় মারনা ধাতু।

পুং বছৰচন সত্ৰম। भः এक वहन ১ম পুরুষ মাার্ম মারাহোগা হামনে মারেহোকে আমি মাবিয়া থাকিব আমবা মাৰিয়া থাকিব ভ্ৰাৰ্থ ২য় পুরুষ তুনে মারাহোগা ভুমহোনে মারেহোঙ্গে ভূই মারিয়া থাকিবি ভোমরা মারিয়া পাকিবে অর্থ উসনে মাবাহোগা दिवाद्यात ज्ञान ब्राह्म ৩য় পুরুষ অর্থ সে মারিয়া থাকিবে উাচাবা মারিয়া থাকিবেন জী এক বচন क्षी वलवहन मञ्जम। ২ম পুরুষ মারিনে মারীছোগী হামনে মারীহোক্সী আমি মারিয়া থাকিব অর্থ আমরা মারিয়া থাকিব ২**র পুরু**ষ তুমনে মারীহোগী जुर्गर्दै। मात्रीरहात्री তুমি মারিয়া থাকিবে তোমরা মারিয়া থাকিবে ত্যু পুরুষ ইসনে মারীহোগী ইনহোঁনে মারীহোলী এ মারিয়া থাকিবে অহি ইহাঁরা মারিয়া থাকিবেন

দেনা থাতৃ ছালে দি, লেনা ছালে লি, ছোন। ছালে হ, কারনা ছালে কি ও লানা
ছালে গ্যা আদেশ হওয়া পূর্ব্ব নিয়মে উলিবিত হইয়ছে। অতীত অনিশ্চয়েও এইয়প আদি
থাতুর উত্তর উক্ত বিভক্তি যোগে পদ সাধিত হইবে। যথা, দিয়াছোগা, লিয়াছোগা, হয়াছোগা
কিয়েহালেক, গ্যায়ীছোগী।

ভবিষ্যৎকালে পুংলিকে প্রথম পুরুষে ওঙ্গা, বিতীয় পুরুষে ওগে. ইয়েগা, তৃতীয় পুরুষে এগা, বহুবচন ও সন্ত্রমন্থলে একে, ক্রীলিকে প্রথম পুরুষে একবচনে ওঙ্গা, বিতীয় পুরুষে ওগী, তৃতীয় পুরুষে এগী, স্ত্রী বহুবচন ও সন্ত্রমে এঙ্গা, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

ভবিষ্যৎকাল

জিতনা ধাতু।

পুং ৰছবচন সম্ভম।

श्रः এक गठन

••		
াম পুরুষ	ম্যায় [°] ক্তিক।	হাম জিতেঙ্গে
অৰ্থী	আমি কিভিব	আমরা জিভিব
২য় পুরুষ	তুম জিতোগে, জিভিয়েগা	আপ জিভেঙ্গে
অ র্থ	তৃমি জিতিবে	আপনারা জিভিবেন
০মু পুরুষ	উয়ো: ব্রিতেগা	অয় জিতেপে
অ র্থ	সে জিভিবে	ভাহারা জিভিবে
	ন্ত্ৰী একবচন	ত্ৰী বহৰচন সন্ত্ৰম।
) म श्रृक्ष	মাায় জিতোকী	হাম জিতেকী
অৰ্থ	আমি কিভিব	আমরা জিভিব
ংশ্ব পুরুষ	তুম বিতোগী	আপ ক্রিতেদী
অৰ্থ	তুষি জিতিবে	আপনারা জিতিবেন
৩য় পুরুষ	উন্নো: জিতেগী	অর জিতেলী
, অৰ্থ	দে জিভি বে	তাঁহারা ভিতিবেন
-		

বর্তমান নিত্যপ্রবৃত্তর স্থায় ভবিষ্ণকালেও আকার, ওকার, বা একারাস্ত না-মহিত ধাতুর উত্তর তৃতীয় পুরুষে, "ও", এই বর্ণ ভাপিত হইয়া বিজ্ঞকি বোদ চইবে। যথা: লাওয়েগা, লেওয়েঙ্গে, ইত্যাদি।

ভবিষাৎকালে অণিজন্ত না-রহিত আকার, একার বা ওকারাত্ত

একাক্ষর ধাতুর উত্তর তৃতীয় পুরুষে একবচনে কেবল "গা', ও বহুবচনে কেবল "কে', বিভক্তি যোগেও পদ সাধিত হয় । যথা, ধাগা, দেগা, সোগা। বহুবচনে,—ধাঙ্গে, দেঙ্গে, সোকে, ইত্যাদি। দিতীয় পুরুষ সম্ভ্রান্ত স্থলে, ইয়েগা ব্যবহার হয়। আরু না-রহিত ইকারাস্ত ধাতুতে ইয়েগা স্থানে জিরেগা হয়। যথা, পিজিয়েগা, দিজিয়েগা।

বর্ত্তমান, অত্যতি ও ভবিষাৎ এই ত্রিকালোৎপল্প ''সকনা'' খাতুর পদ, না-রহিত অক্য ধাতুর উত্তর সন্নিবেশিত হইলেই সম্ভাবনা ও সমর্থনার পদ হয়। পূর্ব্বস্থিত না-রহিত ধাতু অসমাপিকা ক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করে। অতএব ইহার শভন্ত লক্ষণাদি নির্দ্দেশ না করিয়া তিন কালের তিনপ্রকার পদ প্রদর্শিত হইল। কিন্তু সকল কালের সর্ব্বপ্রকার পদই হইতে পারে। যথা—

সম্ভাবনা ও সমর্থনা। বর্ত্তমান কাল। লেনা ধাতু।

श्र १ व व व व व

3	And a second section	
ষাায়ঁ লে-সকভাটো	হাম লে-সকতেইে	
আমি লইতে পারি	আমরা লইতে পারি	
ভূম লে-দকভেচো	অপি লে-সকতেইে	
- ভূমি লইতে পার	আপনারা বইতে পারেন	
উদ্যো: লে-সকভাহ্যায়	স্থ লে-সকভেছে	
সে লইতে পারে	তাঁগরা লইভে পা রেন	
	আমি লইতে পারি তুম লে-দকতেহে। তুমি লইতে পার উধোঃ লে-দকতাহ্যায়	

পুং বছৰচন, সম্ভন্ন

সকন: ধাতুকে সথনা রূপেও উচ্চারণ করিয়া পাকে। বল্পতঃ শকধাতুর সহিত আর্থ-দামশ্রম্মত হেতুসকনা ধাতুই প্রকৃত বিবেচিত হইতেছে।

हो । क रहन

भाग्ने (न-मक्जीर्ह्। भ्य शुक्रव আমি লইতে পারি অর্থ ২ র পুরুষ তু লে-সকতীহে৷ অর্থ তুমি লহতে পার ৩য় পুরুষ উয়ো: লে-সকতীগ্রার **অ**ৰ্থ त्म वहेरा भारत

ন্ত্ৰী বছবচন, সম্ভ্ৰম

হাম লে-সকভীঠে আমরা লইতে পারি আপ লে-সকতীহেঁ আপনারা লইতে পারেন অয় লে-সকতীহেঁ তাহারা লইতে পারেন

সম্ভাবনা ও সমর্থকা।

অতীত কাল '

দেনা ধাতু।

পুং	Ð ₹	वह्न	

पुः वह्रवह्न, मञ्जन

মাায় দে-দকভাথা ১ম পুরুষ অর্থ > इ शुक्रम তু দে-সকতাথা অৰ্থ তুমি দিতে পারিতে ৩য় পুরুষ উয়ো: দে-সকতাথা অর্থ সে দিতে পারিত

शम (म-मकरजर्थ আমি দিতে পারিভাম আমর। দিতে পারিভাম তুম দে সকতেথে তোমরা দিতে পারিতে অয় দে-সকতেণে তাহারা দিতে পারিভেন

ক্ৰী এক বচন

হাম দে-সক্তীথীঁ

द्वी दश्दहन, मञ्जय

ম্যায় দে-সক্তীথী ১ম পুরুষ অর্থ তু দে-সকতীৰী ২য় পুরুষ অৰ্থ ' ভূমি দিতে পারিতে উয়োঃ দে-সকভাথী **এর পুরুষ** সে দিতে পারিত ব্দর্থ

আমি দিতে পারিতাম . আমরা দিতে পারিতাম তুম দে-সকভীথী তোমরা দিতে পারিতে অন্ন দে-সকভীথী

ভাঁহারা দিতে পারিভেন

छपू '- छशरमभ ।

সম্ভাবনা ও সমর্থনা।

ভবিষাৎ কাল।

বেচনা ধাতু।

•	भू ः এक्व्हन	পুং ৰচবচৰ, সন্তম
১ম পুরুষ	ম্যায়-বেচ-সকোঙ্গা	হাম বেচ-সকেঞ্
অৰ্থ	আমি বেচিতে পারিব	আমরা বেচিতে পারিব
২র পুরুষ	ভুম বেচ-সকোগে	আপ বেচ-সকেঙ্গে
অৰ্থ	তুমি বেচিতে পারিবে	আপনারা বেচিতে পারিবেন
৩ম পুরুষ	উদ্নো: বেচ-সকেগা	অয় বেচ-সকেঙ্গে
खर्थ	সে বেচিতে পারিবে	তাঁহারা বেচিতে পারিবেন
	ন্ত্ৰী একবচন	স্ত্ৰী বহুবচন, সন্ত্ৰম
১ম পুরুষ	ম্যায় [*] -বেচ-সকেপ্সৌ	হাম বেচ সকৈন্দ্রী
অর্থ	আমি বেচিতে পারিব	আমরা বেচিতে পারিব
२व श्रुक्त	তুম বেচ-সকোগী	আপ বেচ-সকেন্দী
অ ৰ্থ	ভূমি বেচিতে পারিবে	আপনারা বেচিতে পারিবেন
৩ন্ন পুরুষ	উয়ো: বেচ-দকেগী	अत्र (वह-मरकन्नी
ষ্ঠাৰ্থ	সে বেচিতে পান্ধিবে	তাঁহারা বেচিতে পারিবেন

অন্তৰাহলাভৱে, সভাবনা সমৰ্থনায় কেবল তিবিধকালের তিবিধ পদ প্রদর্শিত হইতেছে।
বস্ততঃ সর্ব্বকালের সর্ব্বিধ পদই সাধিত হইতে পারে। বধা, রাহ্না ধাতু। রাহ্-সকো।
রাহ্-সকা। বাহ্-সক্ষো। রাহ্-সকাথা। রাহ্-সক্তো রাহ্-সাক্ষোলী। রহ্ন-সক্ষো। রহ্-সকিও ইডাাদি।

বর্ত্তমান নিভ্যপ্রবৃত্তে যেরূপ লক্ষণ পদ প্রদর্শিত হইয়াছে, অনুজ্ঞাতেও ভদ্রেপ হইবে। স্থলভেদে অর্থভেদ মাত্র।
কিন্তু বিভীয় পুরুষ সম্ভাস্ত হইলে, না-রহিত ধাতুর উত্তর
ইয়ে (১) এই বিভক্তি-যোগে পদ নিস্পন্ন হয়, হেয় স্থলে
কেবল না-রহিত ধাতু পদস্বরূপেও গণ্য হয় ষ্থা—

অনুজ্ঞা।

লুটনা ধাতু:

. ?·	ि पुः এकवहन	ন্ত্ৰী পুং বৃত্তৰ্চন সম্ভ্ৰম	
১ম পুরুষ	ম্যাৰ বুটো	হাম লু টে	
অৰ্থ	মামি বুটি	আমর। সূটি	
২য় পুর্ব	তু পুট ভূম পুটো আপ পুটিয়ে	আপলোগ সূটে	}
ব্দর্থ	ভূমি পুট ,	আপনায়া সূট্ন	
এয় পুরুষ	উষো: नूरि	অয় সূটে	
ক্ষৰ্থ	म नू ड्रेक	তাহারা স্টুক	

বিধি।

ভবিষ্যৎকালের ন্যায় বিধিরও পদ হইয়া থাকে। তত্তির উভয় লিক্সে বিভীয় পুরুষে না-রহিত ধাতুর উত্তর ইও, এবং না-রহিত ধাতু ইকারাস্ত এইলে জিও, এই বিভক্তি যোগে প্রকারাস্তর পদ হয়। বধা—

⁽১) লা রহিওঁ ধাতু ইকারান্ত ছইলে, ইয়ে, বিভক্তির পরিবর্জে, জিয়ে বিভক্তি হয়, কেবল জিলা ধাতুতে হয় লা। আর দেনা, লেমা ও কারনা ধাতু বধাক্রমে দি, লি, কি. হয়। বধা দিজিরে, লিজিরে, কিজিরে, পিজিরে ইত্যাদি। বিধিতে ইকারান্ত ধাতু—কিজিও, লিজিও ইত্যাদি।

विश्वि।

জানাধাত

পুং বিতীয় পুরুষ

তুম জাওগে, আপ কাইদ্বেগা, তুম জাইও, ক্ট দিতীয় পুকৰ তৃম জাওগী, আপলোগ জাইও,

সংশয়।

সংশয়ের পদ অভাতকালের নিত্যপ্রবৃত্তের পদের ন্যায় সাধিত হইবে: সংশয়ের পদমাত্রেরই পূর্বের ''শায়দ'' (হয় ত) 'য়্যাগর'' (যদি , এই তুইটা অব্যয়ের কোন একটা প্রকাশ ব' অপ্রকাশ ভাবে অবশ্যই থাকিবে। এবং ঐ তুইটা অব্যয়ের কোন একটা অব্যয়, অনুজ্ঞা ও বিধি ভিন্ন কোন ক্রিয়াপদের পূর্বের স্থাপিত হইলে সংশয় বুঝাইবে।

সংশয়ের পদ। ক্য**হনা** ধাতু।

भू: अक बहन । ১ম পুরুষ ম্যায় কাহতা য'দ আমি কহিতাম ২য় পুরুষ তুক্যহতা যদি তুমি কহিতে ৩ম পুরুষ উমো: ক্যহত। যদি সে কহিত क्षी अक वहन । ১ম পুরুষ স্থায় কাহতী যদি আমি কহিভাম অৰ্থ **৷ মূপুক্ৰ** ভূকাহতী যদি তুমি কহিতে অর্থ ০য় প্রক্ষর উয়ো: কাহতী যদি সে কহিত ব্দর্থ

পু: বছৰচন ও সম্মন ।
হাম কাহতে

বদি আমরা কহিতাম
আপলোগ কাহতে

বদি আপনারা কহিতেন
অম কহতেঁ

যদি তাহারা কহিতেন
ত্রী বছৰচন ও সম্মন।
হাম কাহতীঁ

বদি আমরা কহিতে

মান কাহতী

বদি তোমরা কহিতে

অম কাহতী

ৰদি ভাহারা কহিত

না রহিত খাতুর উত্তর আ বোগ করিলে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়, তাহা ভাববাচ্য প্রকরণে দ্রাইবা। ঐরপ বিশেষ্যের উত্তর রাহনা ধাতুর কোন কোন পদ, এবং থাকে এই অর্থে, হো, এই বিভক্তি-স্চক শন্ধ সার-বেশিত হইলেও যৌগিকরপে সংশার্থা প্রকাশ করে। যথা, উনকে দেখনেমে কুচ থাতা ওয়াক্রিয়া হ্যাহো, অর্থাৎ যদি তাঁহার দেখাতে কোন দোম হইয়া থাকে। উয়ো: সোহে। কিয়াহো, অর্থাৎ যদি সে ভুল করিয়া থাকে। শায়দ ফারসৎ নহি মিলিহো। পায়া রহোলে আও, অর্থাৎ যদি পাইয়া থাক লইয়া আইস। ইত্যাদি।

নিষেধ।

উদুভাষায় নহিঁ, মৎ, না, এই তিনটা নিষেধার্থক শব্দ ক্রিয়ায় যুক্ত হইয়া নিষেধ অর্থ প্রকাশ করে। নহিঁ, শব্দ প্রায় সর্বকালে সর্বব্রপ্রকার ক্রিয়াপদের, এবং মৎ, এই শব্দ কেবল অসুজ্ঞা ও বিধির দিত্তীয় পুরুষের ক্রিয়ার পূর্বের বা পরে প্রয়োগ হয়। আর বর্ত্তমান নিত্যপ্রবৃত্ত, অতীত অদ্যতন, নিত্যপ্রবৃত্ত ও অনিশ্চয় এবং সংশয়্ম ও ভবিষাৎ এই সকল কালোৎপন্ন ক্রিয়াপদের এবং ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদের ও কখন কখন অনুজ্ঞার পূর্বের নিষেধার্থক না, প্রয়োগ হইয়া থাকে। "নহিঁ যোগে যথা, নহিঁ দেখতাহোঁ— দেখতাহোঁ নহি। নহিঁ কিয়া, কিয়া নহিঁ। নহিঁ কারেগা, ক্যরেগা নহিঁ। নহিঁ কারেগা যথা, মং বাও, বাও মং। মং খাইও, প্যড়িও মং। ন্য-যোগে যথা, ন্য ক্যরেগা। ন্য খায়া। ন্য ডোলতে। ন্য গায়াছেগানী। অ জানা। অ দেনা। ইত্যাদি।

নিষেধার্থক স্থা, যে স্থলে অনুজ্ঞা ক্রিয়াপদের অস্তে থাকিবে, তথায় নিষেধ বোধ না হইয়া কাকুস্বরে স্বরূপার্থই বোধ হইবে। যথা, দেও গু, ক্যারো স্থা, পাড়ো স্থা, অর্থাৎ দেও, কর, পড়।

निरवधार्थक नहिं, वर्खमान विश्वक-नामीशा शरमत उछत्र विष वहेरन. नमस्त সমত্ত্বে বিভক্তির শেষাংশ লুপ্ত হয়। ষথা, দেতা হায় নহিঁ--দেতা নহিঁ। भव्दारका बहिँ --- भव्दा बहिँ। चार्क्ट वहिँ -- चारक वहिँ। हेजापि ।

এমন কতকগুলি ক্রিয়াবিভক্তি আছে, যে ভাহারা স্বয়ংই অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে ৷ লিঙ্গ, বচন ও পুরুষ ভেদে নিম্নে তাহার প্ৰযোগ প্ৰদৰ্শিত হইতেছে

বর্তমান।

ही शः এक्वहन

১ম প্ৰকৃষ মাায় ছোঁ

जो पुर वहवहन .

ভাষ টে

18 19	আমি	আৰি	3	আমরা আ	fs.
২য় পুরুষ		1114		ভূম হো	•
·	ু ভূমি	আছ		ু ভোমরা অ	াছ
৩য় পুরুষ	উয়ো: ভার			অয় (ই	
অৰ্থ	সে জ	nce		<u> তাঁহারা</u> অ	াছেন
			অতীত।		
এ ক বচ ন				ঽঽ ঢ় য়	অৰ
앗 >곡 앗 :	ম্যায় থা)		'হাম থে)	
त्री भ्रम भूः	ম্যায় শী	}	जााम । इनाम	राम थेँ ∫	আমরা ছিলাম
পুং ২য় পু:					
बी स्व श्रः	છ વા જૂ વો	5	ञ्चान ।ष्टरन	ष्ट्रम थीं ∫	ভোমরা ছিলে
পুং ৩য় পুঃ	উদ্নো: থা	7	6	অয় থে }	Assis Com
ন্ত্ৰী ঙ্গা পুঃ	जू थी উদ्धाः था ाः थी	}	সে ছিল	बीं ∫	তাহারা ছিলেন

ছোর, উছার পরিবর্তে রো. সর্বাদা ব্যবহার চইরা থাকে। যথা চাছতাথা কে কব শামবো। স্যাগর ব্যাহ্মা হো তো বেরিগ্তির জমাহো। আর হয়া, হ্রী, ছামে ইতর कांबात काला, काबी अ वाबहात वस ।

	ৰৰ্ত্তমান		
পুরুষ	বিশুদ্ধ ও সামীণ্য	নিভ্যপ্রবৃত্ত	
পুং প্রথম	ক্যরভাহেঁ।	ক্যুহর ব	
পুং দ্বিতীয়	ক্যরতেহো	ক্যন্থে	
পুং ভৃতীয়	করভাহায়	ক্যবে	
পুং ব ত্ ৰচন ও সন্তম	ক্যরতেহেঁ	ক্যরেঁ	
ত্রী লিক ১ম ২র ৩য় •	ক্যরতীহোঁ ক্যরতীহো ক্যরতীহার	ক ্যরে ক্যরে। ক্যরে	
জী লিক বছবচন ও সম্ভ্ৰম	ক্যৱতীহেঁ	ক্যন্তের	

:

ক্যরনা, ছোনা, লেনা, ল্যগানা, পানা, আনা, দেনা, র্যহনা ও খানা ইত্যাদি প্রকারের কতকগুলি ধাতু, বিশেষ্যের উত্তরে স্থিত হইয়া বিশেষ্য (১) সহযোগে ক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করে, এবং ঐ উত্তরস্থ ধাতু পৃথক্ অবস্থায় যেরূপে সাধিত হইয়া খাকে। পূর্ববিশ্ব বিশেষ্য সহ সাধিত হইয়া খাকে। পূর্ববিশ্ব বিশেষ্য শব্দের রূপান্তর হয় না। শিক্ষার্থিগণের শিক্ষার স্থানজন্ম ঐরূপ কতকগুলি প্রচলিত যৌগিক ধাতু, অর্থ সহ, প্রদর্শিত হইতেছে।

<i>বে)গিক</i> ধাতৃ	অ ৰ্থ	যৌগিক ধাতু	व्यर्थ
আদা-ক্যরনা	আৰায় করা	খাড়া-কারনা	দণ্ডায়মান করা
আন্দেশা-ক্যরনা	চিন্তা করা	খ্যুশ-ক্যরনা	সম্ভূষ্ট করা
আরাম-ক্যক্তনা	আরাম করা	গ্রক্-ক্যরনা	ক্তিকরা, ডুবান
ইয়াদ-ক্যরনা	স্মরণ করা	গ্রম-ক্যুরনা	উত্তপ্ত করা
ইয়াতিবার-ক্যরনা	বিশ্বাস করা	জমা-ক্যরনা	একত্রিত করা
ইমভাহান-ক্যরনা	পরীক্ষা করা	জারী-কারনা	প্রচার করা
উজ্র-ক্যরনা	আপত্তি করা	তলাশ-ক্যরনা	অমুসন্ধান করা
ক্রিয়া-ক্যরনা	বিবাদ করা	তারীফৃ-ক্যরনা	প্রশংসা করা
ক্রজু-ক্যরনা	খাণু করা	তঃয়-ক্যরনা	সমাধা করা
কাহিলী-ক্যরনা	শৈথিলা করা	তইয়ার-কারনা	প্রস্তুত করা
কোশিশ-ক্যরনা	চেষ্ট। করা	দরীয়াফ্,ভ-ক্যরনা	८वांच कता
খ্রীদ-কারনা	ক্য় করা	নক্কাশী-কারনা	চিত্র করা
ধাহিশ-ক্যরনা	ইচ্ছা করা	পরহেজু কারনা	নিয়মপালন কর

⁽১) আৰুবে'লিক ক্রিয়াবাচক বিশেষা (ঘাহার লক্ষণ পরে লিখিত হইয়াছে), তাহাও সাধারণ বিশেষ্বৎ যৌগিক ধার্তে ব্যবহৃত হয়: যথা, গোলা-ক্যুবনা, পিগ্ন-ক্যুবনা, ইত্যাদি

ষৌগিক শাভু	জ্বৰ্থ	ঘৌগিক ধাতু	অর্থ
প্যয়দা ক্যরনা	উৎপাদন কৰা	জমা-হোনা	একব্ৰিড হওয়া
পেশাব-ক্যরনা	প্ৰসাব করা	পদন্দ হোনা	মনোনাত″হওয়া
পদন্দ-ক্যরনা	মনোনীত করা	প্যয়দা হোনা	উৎপন হেওয়া
ফ্ সাদ -ক্যরনা	বিরোধ করা	বেক্রার-হোনা	অস্থির হওয়া
বেল্পার-ক্যরনা	বিরক্ত করা	বেজার-হোনা	বিরক্ত হওয়া
মক্কার-ক্ রনা	প্রবঞ্না করা	হয়রান-হোন।	ক্লিষ্ট হওয়া
মুলাকাত-ক্যরনা	সাক্ষাৎ করা	হাসিল-হোনা	সফল হওয়া
মলামত ক্যুরনা	অনুযোগ করা	সাফ হোনা	পরিফার হওয়া
মালুম-ক্যরনা	অফুভব করা	মুক্র্রর-হোনা	নিযুক্ত হওয়া
মুক্র্রর-ক্রেনা	নিয়োগ করা		
লালচ-ক্যরনা	লোভ করা		
রওশন-ক্যরনা	প্রদীপ্ত করা	মোল লেনা	ক্রেয় ক র া
রুজু-ক্য র না	উত্থাপন করা	षिष-गर्गाना 	মন লাগান
শুবর ক্যরনা	देशर्या धन्न।	ভসদীয়া-পানা	কন্ত পাওয়া
শুদ্দী-ক্যরনা	চেষ্টা করা	হুখ্-পানা	হঃথ পাওয়া নিজা যাওয়া
শোর-ক্যরনা	কলহ করা	নিদ-জানা বাহর-আনা	বাহিরে অসা
শুবহ-ক্যব্ননা	সন্দেহ করা	দ্ম-দেনা	कांकि एन छग्ना
সাফ্-ক্যরনা	পরিফার করা	পীঠ দেন।	প্লায়ন করা
হাজির ক্যরনা	উপস্থিত করা	। विवासा-(पना	ভরুষা দেওয়া
		ওর্প্লানী-দেনা	কুমল্লণা দেওয়া
		চুপ-র্যহ্না	চুপ করিয়া থাকা
আকার্দ হোনা	অস্থ্ৰী হওয়া	থকা-দেনা	ক্লান্ত হওয়া
আহ্দা হোনা	পরিত্পু হওয়া	গ্ম-খানা	অনুভাপ করা
থাড়া হোনা	দগুায়মান হ÷য়া	ট্যক্তর থানা	হোঁচট খাওয়া
থু শ-হোনা	সন্তুষ্ট হওয়া	তশরীফ্-লানা	শুভাগমন করা
গ্যরম-হোনা	উত্তপ্ত হওয়া	ঝাড়া-ফেরনা	বহিদেশে যাওয়া

4	वर्ष्ट्याव			1	ব্ভাত			ह (वहां छ	জ ভ ভ ভ
विश्वमा ६	নিভাপ্তর্ভ	खत्राङ्म	ত্ৰদ্ভি	भटवाक	নিত্যপ্ৰবৃত্ত	ख्या न क्या ज	হে লৈ চন্ত্ৰ		
			R	100	100	18 (S)	ig.	100	₩. €)
₽. (*)	R	F 1	- K5	fanter	10	A10 518	कियारक्षी	कारबाजा	क्राट्य, 1
काब्रहारहै।	4 JC3 1	# I	- 13 H	R	186	100	(M	₽ .	6年年16年
P	(A)	(E)	•		, je	F	कियारिश्री	क् ग्रिअम्	डिक किसिएड,
कावाउट्हा	1821 æ	1 to 1	20 25 40	₹ ₹	į.	•			্রেক কার,
	į	Ķ	18 (4)	, R	15. 15.	 	ie:	100 (P)	(a)
\$	B 1	(A)	कियाशिष	िक्ग्राथी	ক্]রভা	ক ্রতাথা	किश्रारद्वा	₩ (549)	#)(#
8 (2) G (4)		, <u>(</u>	(B)	Po (g)	ign gn	₩ *	\$. \$-	\$ P	**************************************
10 10		\$3 \$	किरदाई	किरम्भ	क्रिडाई	काबाह्य	किरवार्ड : अ	£1631\$	\$ 2/\$
み 対	6	-		į	R	R %	100	€	₹
(C		**************************************	্ৰুঞ্জু- কিন্তু(ক্ৰি	्रक्र- किन्निथी	काबन	कात्र को थी	- (k	कारत्राजी	कारबं।
4 3 6 5 6	- \$2[&				R	6 6'	100 N	₩. ₩	8 .
(k) (c)	€ €	ж., (ie i	و دو	K K	BIG 5 8	(<u>t</u>	कारदाभी	4][3]
কারতীহো	ज्ञा कारवा	26	8.0	5 6	, R	16		(E)	8
ভূতীয় শুরু-	Riv.	()			* ***	कार जोथी	- 10	कारक्रभी	#21 *
कात्रठीशास	E214 E4	F -	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	8 6	7 K	(C)		(A	k
A89	\$ P	()	5.	* 60 C	,		किर्मित्र की	कारदक्री	4 103

উদূ ভাষায় কেবল না-রহিত ধাতু, এবং না-রহিত ধাতুর উত্তর কে, ক্যর, (১) তে, যোগে সাধারণতঃ অসমাপিকা ক্রিয়া হয়। না-রহিতে যথা, খা-গ্যায়া, খাইয়া গেল। রো-দিয়া, কেঁদে ফেলিল। লিখ-লিয়াথা, লিখিয়া লইয়াছিল। তুবা-দেতাথা, ডুবাইয়া দিতেছিল, ইত্যাদি। কে ক্যর, তে, যোগে যথা; দেখ-কে, দেখিয়া; দিলা-কে, দেওয়াইয়া; সো-কে, শয়ন করিয়া; খা-পীকে, ভোজন পান করিয়া। জান-ক্যর, জানিয়া; জান-ফুনক্যর, জানিয়া শুনিয়া। খিলা-ক্যর, খাওয়াইয়া। আ-তে আ-তে, আসিতে আসিতে; জা-তে জা-তে, যাইতে যাইতে। ক্যহতেহি, কহিতেই; স্থনতেছি, শুনিতেই। লিখতে-রাহো, লিখিতে থাক; দেতে জাও, দিতে থাক। বেদার হোতে খাবগাহমে গ্যায়া, জাগিয়া শয়নাগারে গেল। ইত্যাদি।

না-যুক্ত ধাতুর অন্তেন্থিত আকারের পরিবর্ত্তে একার হইয়া প্রকারান্তরে অসমাপিকা ক্রিয়া হয়। যথা, খানে ব্যয়ঠা, খাইতে বদিল। জ্ঞানে-চাহে, যাইতে চায়। দেনে-

⁽১) না-রহিত "কারনা" ধাতুর উত্তর, কার, ও কে, এই বিভক্তি ধোগে, কারকার, ও কারকে, অর্থাৎ "করিয়া" এই অর্থে অসমাপিকার হুইটা পদ হয়। ঐ অসমাপিকার পদ হুইটা অস না-রহিত ধাতুর উত্তর সুক্ত হুইরা অসমাপিকার বিভক্তি রূপেও পরিগণিত হুইরা থাকে। বধা—ধা-কারকার, ধা-কারকে, পাওয়া করিয়া অর্থাৎ থাইয়া। লে-কারকার, লে-কারকে, লইয়া, ইত্যাদি।

হোগা, দিতে হইবে। লেনে-প্যড়া, লইতে হইল। কিরানে ক্যছে।, ফিরাইতে বল। ইত্যাদি।

না-যুক্ত ধাতুর অন্তেখিত আকারের পরিবর্ত্ত একার হইয়া ততুত্তরে, সে প্রত্যয় যোগে অস্তবিধ অসমাপিকা হয়। যথা, ম্যায় খানেসে উয়োঃ খাওয়েগা, আমি খাইলে সে খাইবে। খরচ পল্ছনেসে মিলেগা, খরচ প্রেছিলে পাইবে। তুম জানেসে হো-সকভাথা, তুমি যাইলে হইতে পারিত, ইত্যাদি।

না-রহিত ধাতু এ-বোগেও অসমাপিক। হইয়া থাকে। (১)
বথা, রাপটে রাপটে হুয়রান ছয়। বায়ঠে বায়ঠে বেজার
লাগা। দশ বাজে আওয়েলে। অশুতা। বে খায়ে, না খাইয়া,
বে সোয়ে, না শয়ন করিয়া। পুনরুদাহরণ—নদী-কিনারে
বগলা বায়৾ঠে চোন চোন্ মছলী খায়। সিংহী মছলী
কাঁটা মারে ভড়প-ভড়পকে জায়। সওদা জাহামে আকে
কোরী কুছ শুলে চালা। জাতাহোঁ এক মাায়ঁ দিল পোর
আরজ্ লিয়ে।

না-রহিত ধাতুর উত্তর তে, যোগে অসমাণিকা হয়, পূর্বের তাহা লিখিত হইয়াছে। তন্তিয় না-রহিত ধাতুর উত্তর তা, ভাহয়া, এই তুই বিভক্তি যোগেও একরূপ অসমাণিকা ক্রিয়া হইয়া থাকে এবং ভতুত্তরন্থিত সমাণিকা ক্রিয়া অনুসারে তাহার লিজ, বচন হয়।

⁽১) ক্যারনা, দেনা, লেনা, হোনা, এ কয়েকটা ধাতু অসমাপিকায় এ যোগে কি, ছি, জি, ছ. হইবে।

তা—যোগে

পুং একবচন		পুং বছৰচন, সম্ভ্ৰম	ন্ত্ৰী লিক
হোতা-রাহা,	হইতে থাকিল।	হোতে-রাহে।	হোতী-রাহী।
জাতা-রাহা,	যাইতে লাগিল।	ব্বাতে-রাহে।	জাতী-রাহী।
হোভা-হোগ',	হইতে থাকিবে।	হোতে-হোকে।	হোতী-হোগী।
আত কাতা-হোগা	আদিতে যাইতে	অ:তে-জাতে-হোঙ্গে	। আতীলাতী-
•	ट् टेंट्व ।		হোগী।

তাহুয়া—যোগে।

भूः এक वहन	ক্ষৰ্থ	পूः वह वहन,	ন্ত্ৰীলিক
খাতাছয়া-চালা,	ধাইতে২ চলিল,	থাতে হ য়ে-চ্য েল ,	থাতীছয়ী চাণী
মারতাহয়া-দওড়া,	মারিতে২ দৌড়িল,	माद्राटहरम् ५९८५,	মারতেহয়ী-দওড়ী
বো তাত্যা-অঃয়া,	কাঁদিতে২ আদিল,	রোতে হয়ে-আয়ে ,	রোতীহয়ী-আয়ী
দেৰত হয়া ফিরতা,	দেখিতে২ ফিরিভ,	নেখতেহুয়ে-ফিরুতে	,দেখতীছয়ী-ক্ষিরতী

বাক্যের অন্তর্গত কোন একটা পদ, বছৰচনগ্রন্থ, কি আবারগত জান্ত, যে কোনরণে একারান্ত থাকিলে বাকাছ আকারান্ত সমস্ত পদই একারান্ত ছইবে। যথা হাম দোনো গপ কারতে হয়ে এতে বড়ে রাতে তার্যকিরে। অর হামারে পিছে হোকে জ্যারনে ২ হুন্তে রাহে, তাারসে২ জাওয়াবে দেতেখে।

বাচ্য-প্রকরণ।

ভাববাচ্য ।

না-যুক্ত ধাতু, এবং নারহিত ধাতু আকার-যুক্ত হইয়া ভাববাচ্যে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়। না-যুক্তে যথা, রোনা আয়া, রোদন আসিল। পাঢ়না শুরু কিয়া, পড়া আরম্ভ করিল। দেখানা চাহিয়ে, দেখান চাই। না-রহিতে আকার-যোগে যথা, আয়াজায়া ক্যরতা, আসাযাওয়া করিত। খিলায়া গ্যায়া, খাওয়ান গেল। তওলা জাতা হ্যায়, তওলান যাই-তেছে। স্থনা জাতাথা, শুনা যাইতেছিল। দিয়া জাওয়েগা (১) দেওয়া যাইবে। লেজায়া ক্যরতা, লইয়া যাওয়া করিত, ইত্যাদি।

কোন কোন স্থলে কেবল না-রহিত ধাতৃও ভাববাচ্যের কার্য্য করে। যথা, আটক, নাচ, জুড়, ঠাহর, ডর, তওল, লুট, মার, সমঝ, থেল ইত্যাদি। উদাহরণ। তোম জুড় স্থা দেনেদে আটক র্যাহেগা নহিঁ। মেরা ঠাহরমে তওল কম মালুম হোতাহায়। ডর মারকা নাহঁ র্যুখতেহো। ইয়েঃ কিয়া লুট হ্যায়। আপকী সমঝ্যে মালুম নহিঁ হোতা হাায়।

শব্দরপের হায় ক্রিয়াবাচক বিশেষ্ট্রের (২) উত্তরও কারকের বিভক্তি বোগ হয় ও তত্তদর্থ সম্পাদন করে।

⁽১) কারনা, দেনা, মরনা, ও লেনা ধাতুখলে প্রেবাজ নিরমাকুসারে কি, দি, মু, এবং লি. হয়।

⁽২) ভাববাচ্যে আন বৌলিক ক্রিয়াবাচক বিশেবোর উত্তর কারকের বিভক্তি যুক্ত হরনা।

किन्न कर्ष्मकात्रकत '(का' () निमिखार्थराधक इत्र, कर्षारवाधक इत्र ना। পूर्व नित्रम (यावजीत्र व्याकात्रास्त श्रक्षकि
विज्ञ क्लि-रवात्र-कारण अकात्रास्त इत्र) व्यक्षकि व्याकारत्रत श्रितवर्धि अकात्र इत्रा विज्ञ रिवात्र इत्र। यथा,
मात्रस्ति धमकाना व्याव्हा ह्यात्र। थारनकी ठीक निर्दे।
रवहरनस्म किन्ना क्षात्रमा। किन्नरन्तका त्रात्रा। रमथरन्तका व्यात्रा,
हेज्यामि।

ভাববাচ্যে নিজন্ত (না-রহিত) ধাতুর উত্তর ই, এই বিভক্তিও ব্যবহার হয়। যথা, সিলানা সিলাই। খিলানা খিলাই। গিলানা পিলাই। ধোলানা ধোলাই। রঙ্গানা রঙ্গাই। ছঁটানা ছঁটাই। পিসানা পিসাই। পরখানা পরখানা পরখাই।

না-রহিত ধাতু আকার-যোগে যে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়,
প্রায় তাহার উত্তর, সচরাচর জানা-ধাতুর পদ যুক্ত হইয়া
যৌগিক ধাতুর স্থায় পদ সাধিত হইয়া থাকে। যথা, দিয়া
জাতাহাায় ৷ কিয়াজায় ৷ ঢ়ুঁঢ়াগ্যায় ৷ পায়াগ্যায়াহাায় ৷
লিয়াগ্যায়াথা ৷ লিথাজাভা ৷ মারাজাভাথা ৷ দেখায়াগ্যায়াহোগা ৷ বোলাজাওয়েগা ৷ ফেকাজাসেকভাহাায় ৷ ভালাজায় ৷

ভাববাচ্যে না-রহিত ধাতু আকারবোগে যে বিশেষ্য হর, পূর্বকৃত-নিয়মামুসারে, বহুবচনে, তাহার আকারের পরিবর্ত্তে একার এবং স্ত্রীলিঙ্গে ঈকার হইবে। যথা, রূপয়ে গিনে-

⁽ ১) কো, বিভক্তি সংজ্ঞাবাচক ছলেও নিমিতার্থবাধক হয়। যথা উনকী মুলাকাতকো গাড়ে।

গ্যারে। পোশেকেঁ চুনাগ্যায়ী। ইয়েঃ বাতেঁ উনহেঁছেল পায়ী জাতীহেঁ ইত্যাদি।

ঐক্লপ ভাৰবাচ্যের কতলগুলি পদ, লিঙ্গ, ও বচন ভেদে, নিম্মে প্রদর্শিত হইল।

না-যুক্ত ক্রিরাবাচক বিশেষ্য, স্থলভেদে অনুজ্ঞা ক্রিরার অর্থ প্রেকাশ করে। যথা, ইরে: কাম স্থ করনা, এ কার্য্য করিবে না। দস ব্যক্তে হাজির হোনা, দশ বাজিলে হাজির হাইবে। অপর আ-যৌগিক ক্রিয়ানাচক বিশেষ্য কথন অসমাপিকাবোধকও হয়। যথা, আফ্ তাব নিকলাচাহভেহেঁ, স্থাদেব বাহির হইতে চাহিভেছেন। হোসেনী বিবি আরাচাহতী ছার, হোসেনী বিবি আসিতে চাহিভেছেন, ইত্যাদি।

কৰ্ত্তবাচ্য

না-যুক্ত ধাতুর অন্তেশ্বিত আকারের প্রিবর্ত্তে একার ছইয়া ভতুত্তর, কর্ত্বাচ্যে পুংলিক্সের একবচনে ওয়ালা, (পূর্ববিক্ত নিয়ম-ক্রেমে বহুবচনে ওয়ালে, এবং স্ত্রীলিক্সে একবচনে ওয়ালী, বহুবচনে ওয়ালীয়া,) এই সকল বিভক্তি যুক্ত হয়। এইরূপ পদ কর্তার বিশেষণ হইয়া থাকে। ষপা— ধাকু পুং একবচন বহবচন। স্ত্রী একবচৰ বহবচন।
নাচনা, নাচনেওয়ালা, নাচনেওয়ালে, নাচনেওয়ালী, নাচনেওয়ালীয়ঁ।
দেখনা, দেখনেওয়ালা, দেখনেওয়ালে, দেখনেওয়ালীয়ঁ।
থানা, খানেওয়ালা, খানেওয়ালে, খানেওয়ালী, খানেওয়ালীয়ঁ।
বেচনা, বেচনেওয়ালা, বেচনেওয়ালে, বেচনেওয়ালী, বেচনেওয়ালীয়ঁ।
কারকের বিভক্তি-যোগে কর্তৃকায়কের বহুবচনে পুংলিকে ওয়ালেঁা,
স্ত্রীলিকে ওয়ালীয়েঁ৷ এইমত পদ হইবে।

কর্মবাচ্য।

না-রহিত ধাতু আকারযুক্ত হইয়া তত্ত্তরে হুয়া-বোগে কর্ম্মবাচ্যের পদ হয়, এবং কর্মের বিশেষণ বুঝায়। ঐ "হয়া" শব্দ, কখন কখন লুপ্তও থাকে। এবং কর্ম্মকারকের লিঙ্গবচনামুসারে ঐ সকল পদেরও লিঙ্গ বচন হয়। যথা, পাঢ়াহুয়া, পঠিত। দেখাহুয়া, দৃষ্ট। শীয়া-হুয়া, পীত। কিয়াহুয়া, হৃত। দিয়াহুয়া, দত্ত। লিয়াহুয়া, গৃহীত। ইত্যাদি। হুয়ালোপে যথা, মেরা ব্যনায়া, অর্থাৎ মেরা ব্যনায়াহুয়া।

ধাতু	পুং এক বচন	ৰহুবচন।	স্ত্ৰী এক চচৰ	वह्त्व ।
লিখনা,	লিখাত্যা,	निर्व्हात्त्र,	লিখীছয়ী,	
ভেজনা,	ভেজাহ্যা,	ভেবেহুরে,	ভেন্দীহয়ী,	ভেলীছগ্নী
স্থ্না,	স্নাহয়া,	क्रान्ड्र,	ऋनीहबी,	ञ् नीष्ग्री
বিখানা,	শিখায়াছ্যা,	সিখায়েছয়ে,	সিথায়ীছন্নী,	দিখা নী ছনী

না-রহিত ধাতুর উত্তর "তা বিষাধ হইরাও কচিৎ কর্তার বিশেষণ হর। যথা,—সোতা আদমী, শরান ব্যক্তি। জাগতা, জাগরিত ইত্যাদি।

অব্যয়।

বঙ্গভাষার স্থায় উদুতি অব্যয়সূচক অনেকানেক শব্দ আছে। ভাষা অর্থসহ শ্রেণীবন্ধক্রমে উদাহরণাদি-প্রয়োগ-সম্বালভ নিম্নে লিখিত হইল।

ដើមគេខេត

41212

অব্যয়		ভদাহরণ
व्यन्तव, द्विष्ठत	} गटशा	রামসহার, তুমহারা কিভাব দালানকে
ৰীচ, ভিতন্ন	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	অন্দর, বাক্সকে দরমিয়ান হায়,
•		লে আও।
য়্যাগৰ, স্বাগিরচে,	रे ग्रीक ग्रीक	য়াগর ও হা ভ ুরাহে, কোঠরীকে চ, ভিতর দেখো, য়াগরচে বাদালা বহী
ৰো, ৰোকি	\(\frac{1}{3} \fr	ভতর দেখো, য়াগরচে বাদালা বহী
•		ন্ত মিলে তো খালি উদ্´ কিতা ৰ
		गामिङ।
আওর , আওরভি,	আর, আরও,	উদু কিতাব আওয় বালাণা ৰহী
		একহি জগামে হায়।
আক্ সর	সচরাচর	ভুম আক্সর ইসি তর্ত্তসে কিতাব
		আপ্লা ইধর উধ্র কেক রাণতেহো
আখির	পরিশেষ্	আধির টুঁঢ়কে ফিরতেহে।।
আগ্লৰ, একীন	নিশ্চয়	আগ্ৰৰ কোৰী লেগ্যাৰা হোগা,
•		
		একীন চোৰী গ্যামী হোগী।
আগলে		•
অ াগ েন	পূৰ্ব	এক্টান চোরী প্যায়ী হোগী।
আগলে আগে, ক্বল,		একীন চোরী গ্যায়ী হোগী। আগৰে মহিনেমে একদফা করী
আগে, ক্ৰৰ,	পূৰ্ব	একীন চোরী গ্যায়ী হোগী। আগলে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো।
আগে, ক্ৰল, পেশ্ত [°] র,	পূর্ব্ব অগ্রে	একীন চোরী গ্যায়ী হোগী। আগলে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্রল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যরো, আওর মেরে আগে লে আও।
আগে, ক্ৰৰ,	পূর্ব্ব অগ্রে	একীন চোরী গ্যানী হোগী। আগলে মহিনেমে একদমা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্বল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যরো, আওর মেরে আগে লে আও। কিরা তুম গির পাড়ে, আচানক
আগে, ক্ৰল, পেশ্ত [°] র,	পূর্ব্ব অগ্রে	একীন চোরী গ্যায়ী হোগী। আগলে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্রল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যরো, আওর মেরে আগে লে আও।

জ্ব ব্যু	ब र्ब	উ ণাছ রণ
আচ্ছা, খ্যুদ্ধের	, আছো ভাল,	খ্যুরের এইা আও।
		আজৰ ৰেহোশ লাড়কে হো, তুমহাগ
আলৰ, ভাজুৰ	া, আশ্চর্য্য	হাল দে থ কার তাজ্ব মালুম হো তা
		र्थात्र ।
আলবং, আল	বন্তা, ব্দবশ্ৰই	দেখো আলবং কিতাবেঁ ওহিঁ বরমে
•		८ इन्हिं।
আলগ	পৃথক্	
	_	রাথিও।
আলা ওয়া	ভ দ্তির	
	a . (ল্যগায়িও।
আহিস্ ভা ,		
हे, हि*	रे हैं, ठिंव	মেলিবী সাহিব আইরে, বহুত দিন
ইহি	}	আপদে মলাক াতই নহিঁ, আওয়াজ
		স্থনতেহি মালুম কিলাকে, মৌলবী
		সাহিব আতেহেঁ।
हेबा, हेबाकि,	কিংবা	কিশতিমে আনাহ্য়া, ইয়া গাড়ীয়ে ।
ইয়ানে	অ র্থাৎ	খঁ,1 সাহিবনে ইনতিকাল কিয়া,
		ইয়ানে ফ্ওত কিয়ী।
একন ও	একপ্রকার	খাঁুাসিহেব একনও আদমী আছেখে
একবারগী) वक्व)	একঠ্ঠা আপকে সাত এহ ঁ। আ তে জাতে একাবা র গী তমাম হোগ্যায়া।
এ ৰ ঠ্ঠা	∫ अदक्वाद्य ∫	জাতে একাবাৰণী ভষাম হোগ্যায়া।

যাৰতীর বরান্ত প্রকৃতির উত্তর "হি" এবং হসন্ত প্রকৃতির উত্তর, হি, ই, উত্তরই
প্রবেশি হয়।

च वान	অৰ্থ	উলাহ্রণ
ইভিফাক্ন	হঠাৎ	পরসাল হোলীকে ওয়াক্ত উন্নে
		ইভিফাক্ন এই। আকে বহুত ধুশী-
		भृ त्रत्रमौ किस्रीथी ।
हेनमिटन "।	हेम ानीः	हैनिंक्तिन हैं। हें सब निह चारम्र ए।
हेगाकृ।, मत्त्राकांत्र,	गवक, मःव्यव	খুঁ৷ সাহিবকা দিওয়ান্সে আপকা
		কুছ সরোকার নহিঁ হোগা।
		নহিঁ, কুছ ইলাকা নহিঁ।
æ	এৰং, ও	মূন্শী সাহিব আওর বাবু সভ্দয়াল
		ও বাবু শুমেরচন্দ ক্লাজাসাহিবসে
७ शास्त्र, निरम्न,	নি মি ত্ত	মুশাকাভকে শিয়ে আছেথে।
ওগৃয়রা	ইত্যাদি, প্ৰভৃতি	বহুতে মিঠাই, পেড়া, ওগ্ <mark>য়রা</mark>
		সওগাত নজ্বকে ওয়ান্তে লায়েথে,
ওয়না, নহিঁতো	নচেৎ, নতুবা	ম্যায় নৈ বছুত্সী ত্ৰীয় কিয়ীথী,
		ওরনা মুশাকাভ হোনী ছশ-
		ওয়ার থী, দিওয়ান সাহিবনে ভি
		বহুত কোশিশ কিয়ীথী, ন হিঁতো
		কাম নহিঁ বানতা।
ক্রীব, আনক্রীব,	নিকট, প্ৰান্ন,	আনক্রীব দো তিন হজার রপ-
	•	রেকী রেশমী পশমী কাপড়ে আওর
		ক্রীব পানসও রূপরেকী চীজেঁ
		(मर्थाप्रत्थं।
কি সী	কোন	রাজা সাহেবনে কিদী চীজ্কো

বে, খো, কে, ভেই, সে, খা, পর, মে, ইত্যাদি কারকের বিভক্তি ও অস্তান্ত কিরার বিভক্তি অব্যয়স্থরূপে পরিগণিত।

ख्वाय	व्यर्थ	উদ।হরণ
কাহে, কেওঁ	কিনিবিত্ত	বেহতর ভ ঠাহরারা, আশ্বা এক
		বন্দৃক্কো কেওঁ,কিন্ধা উন্নো: বন্দৃক্।
কুছ	কোন, কিছু,	কুছ আচিথী। য়ায়সী খুশ ডওল
C 季	अ ष्टक	वसूक, कड़ी काहिँ नहिँ (सथी।
কেওঁনা	কেননা,	য়ায়দী দিপাহ কাহাঁ, জো উদে
কভি, কৰহি	কখন	সমবে।
কাৰিঁ	কোনস্থানে	
কেওঁ, কেওঁক্যর,	কেন, কিরূপে,	য়ায়সী চীজ কে ওঁক্যর পা রে।
थ, स्मा, भ, समन	বিশেষ, বিশেষ ভঃ ,	থ,ুন্ম বড়ী হলকী।
শামখা	সহসা	मात्र अवान जेटवाः विठाटतरका था-
		মথা কাহে মারতেহো। ছোড়
शंह	হয়, চায়	দেও, থাহ আৰু, ধাহ জ আৰু।
চুঁকে, জওঁ, } জওঁকে }	যে হেতৃ ,	চুঁকে উরো: শাচার হুরা, জওঁকে উরো: মার ধারা, ভওভো
		गानी मित्री।
ড় ওঁতওঁ	বেমন তেমন,	জওঁতওঁকার উদে সমঝাকে কুছ দেকে:কুখুসত কারো।
***	আবশ্বক,	উদে আ টক না, কিয়া জ্রার থা।
জ্রব		জোহো ফির ক্ জী য়া ভ ক্যরো।
জো হো		
কও, কওছে৷ }	ভগে,ভবেড,)	তওভি চিল্লাতেহো।
তওভি)		
ভক, ভলক	প ৰ্য্য ন্ত	ব্দব তক সরকার গু আভিয়ে,
ভবে, নীচে	নিয়ে	ভব ভলক উসে দক্ষ্তরথানেকে নীচে সান্ধাবানকে ভলে ব্যৱস্থান দেও।
		64.0 1

■वाय	অথ	উদা হরণ
ভা, ভাকে,	পৰ্য্যস্ত. ৰে পৰ্য্যস্ত	তাকে সরকার ভূপাহঁছে, তা শাম উসে কানে মং দেও।
তো	ভে1	সরকার তো অবি পা হঁছে গা, ভূঝে
मक्षजा, वात्रश,	ৰারং ৰার	বারহা ম্যনা কিয়া, দফ্রভা সম-
षक्षञ्जन,	नक्त ।	ঝায়া, তওভি গ্রীধোঁকো কাহে রোক- তেহো।
নিপট	নিতান্ত	তুম নিপট নাকারা।
নিহায় ত মহজ্, য়ায়েন)	অ ত্য ন্ত	মহজ্বদ, নিহারত থ্রাব
		ञानभी ;
निर्दे	না	नहिँ देश्व छ।।
পর	প্রতি, উপর	উসপর ফির কুছ জুলম ভা ক্যরো, উসকে
		সিরপরদে মটকী উতারনে, আওর মেরে
•		नक्नीक षात्न करहा।
পাস নজ্ দীক, } কনে	- নিকট	
গীছে	প*চাৎ	সরকার ছোটে বাবুকে পীছে খাড়া
		হৃদ্ম।
ক ওৰন, ফি.লফ. তুৰ্ত, জন্দ, জন্দী, ঝট	৪ম,) - শীঘ্র, ছরা	ফ .ওরন উনকো বোলালাও।
कन्मी, वर्षे	} ","	ফি.লফ.ওর জাও।
भी	প্রতি	সরকার স্থনো, উয়ো: গ্রীব ফ্ক্রীরকো চার আনে, আওর উসকে বিরাদরী তিনোঁ- কো ফী নফ্র দো আনেকে হিসাবসে
		्रनगरम् ७ ।

ষ্ণির, বারদিগর	পুনশ্চ,	আওর, দরওয়ানোঁকো ভাঁট
	পুনরায়,	দেও কে, বারদিগর গ্রীবো
		পর দন্তানাজী ভ কারে।
कि,नहान,	সংপ্ৰতি	ফি,লহাল তুমহারে পাস ব্যাগর
विनय्क.न	3	কুছ না বহে, ছোটে বাবুসে লিয়া কারো
ফি.ল্জুমলা, ফি.ল্ ডক্লৈড, ফি.ল্ওয়াকী	ফ লভ ,	ফি,শৃহকীকৃত উনইে কভি ভ
কি, শ্হকীক ত,		ফিরাশ্বিও।
कि,न् अझाकी	বস্তুত:,	
वम् रम	পরিবর্ত্তে	পায়সেকে বদলে চাঁওল দেও।
ৰণ্কে	বরং	বলকে পূরাক মুভাবিক চাঁওল পায়সা
		मिनां ।
बदबावत्र, वदावत्र	ক্ৰমাগত, স্মান	খানসামা, ভু বরোবর সিধা
		हानां का ।
ব্হর্মর্ভ	স ৰ্বভো ভাবে	আওর ফ্কীরে কো বোলালা, বছর-
		স্রত উনহেঁ সমবা বুঝাকে কিরানা।
वान, वानछ	অনস্তর, পরে	অন্ধ আনেকে বাদ পহলা দর-
		ওয়াল্পেকে।
বাহর , বাহির	বাহিরে	বাহর ব্যয়ঠ্লাকে হামে খ্বর দেনা,
		বাদ্ছ মোন্ধে সামহে লানা।
বহরহাল	হউক যে কোন	প্রকারে, বহরহাল ভুষ ঝট দওড়ো।
বাৰৎ, নিসবৎ	मश्रद्ध	(मोनवं । माहिब, जाल हम निमवररम
		কিয়া কুছ নহিঁ কাহতেহেঁ।
वाक वाटक	কোন	বা ৰ্ ফ্ ক্ৰীর লালচী হোতা হায়।

ব্যায় মধ্যে লিখিত শব্দ স্কলের মধ্যে কতকণ্ডলি অধ্যয় ছলভেদে বিশেষ্য বিশেষণ রূপেও পরিগণিত হয়।

	-1 1/ 10	
च्हा य	खर्थ	উদাহরণ
বাজে বা জে	কোন কোন	বাজে বাজে শ্বাম্বদে ইে, কে,
বা ওজুপ	সংগ্ৰ	বাওছুদ মনীয়ত, কিনীনে এক
		কৌ এড়ী নহিঁ মাঙ্গতে হেঁ
বাহ্ম, বাহ্মদিগর	পরস্পর	স্থনো সরকার, বাহম
বিলইভেফ, ক্	ঐকমভ্য	বিলইভেফ, কি, সবকাম কি জিও।
বিলা, বগ্রের,	ব্যতীত,	विला नवव, वश्रवव मक् मन्
विङ्न, (व, विन,) भः, ना, ना,	নিষেধার্থ	বিহুন তদাকক, নাহক, এক
बर, ना, ना,)		কো বেমালাজ লাজুওয়ান
		মৎ ক্যহিও।
ভার	পর্যান্ত	মৌলবী দাহিব, মেরী উমর
9) X	•	ভার মাায়নৈ কিদীকো গালী
		छ मिम्रा
ভী	'9	আবাপনে ভী ক্স দিয়াহোগা।
মু ওয়াফি ক	ঐক্য	মেরী আওর আপকী তবী-
		য়ত বাহম মুওয়াফি,ক হায়।
মুন্তসিল	স্প্লিক্ট	মিরজা সাহিবকী ইমারত আপ-
		কী ইমারতকে মৃত্তিন হোগী।
মুভাবিক, মানিন্দ, } মাফ ়ীক	, মভ ভাষ,	আপকে, মুতা বি ক, উয়ো: ইমা- ন্দার হেঁ, উনকে মানিন্দ নেক-
মাফ্.ীক	অস্পারে	नात्र (र), ७२८ में भागा एका जाम जामभी त्मर्था निर्हें।
		রাম্দহায়! শাম [হুয়ী, উসমে
মুনাসিৰ, চাহিয়ে, }	উচিত	্ব্যয়ঠনা লাজিম, আওর ম্না-
লাভিয়ম \int		সিব নহি। ধরমে জানা, আওর
		भवक्रका विवृष कावना bi-
		विराय । विराय ।
	সমভিব্যাহারে	থানদাম। মারিফ,ত বাঙ্গালা
মারিক,ভ	नगा ७ प)। शास्त्र	উদু কিতাবেঁ
ম্যাৰ	. সৃহ	মাার দফ ্তর ভেল দেও ।
~राम	*	

জ ব;য়		উদাহৰণ
মাংস্থ	নিমিত্ত	ভরকে মারে জা নহিঁ সকতে- হো, উয়োঃ পালা কুভা, কুছ ভর নহিঁ।
মাজ্বা	়ে তু, তা ৎপ র্য্য	মৌলবী সাহিব, আপকে ভাইসে বে ইতেফাকীকা কিয়া মাজরা হার।
মিদলন,	ट्यमन, ठिक ,	উদ দিন চওকমে ফিরতে
विकनगर्ह, हु-वह्	অবিকশ	ফিরতে এক শধ্সকে এক ছকানমে দেখা, বজিনসহু আপকা ভাই বয়ঠা হায়।
भूक् ष्ठव	নিশ্চয়	কাল মুক্ররর উদে আপকো দেখাওঙ্গা।
মুহ্বায়ক্!	বাধা	উধর জানেমে কিয়া <u>মুজায়কা</u> ছায়।
মু ভল ক:	একক†লে	আপকা ভাই সাহিব ধ্বন, খার আওরে, মুত্রক ইধর নহি আতেইে
मूक ्ड	অমনি	ষ্যাগরচে 🔆 মৃফ্তমে কুছ ক্যমায়ে হেঁ
লেকিন, আস্মা, ইল্লা, মগর	কিন্তু	লেকিন উদে কায়েম রাধনা ছশওয়ার।
भौग्र म	হয়ত	শারদ ইস মুক্দমামে আধা বর- বাদ গ্যায়াহোগা তওভী মামলা ক্যরনেকা
সনব, বায়েস	কারণ	কিয়া বায়েস হ্যায়।

অব্যস্	ত্মৰ্থ	উদাহরণ
সমেত, সঙ্গ সাভ, শামিল, হামরাহ,	সহিত	রামসহায় ! উস্ভাদক্ষী আপিত্ঁ- ছেহেঁ উনকে সঙ্গ দফ্তর সমেত দারওয়ানকে হামরাহ ঘ্যর জাও।
শা (১)	মত ভাগ	উয়ো: কালাসা কওন আদমী- থাড়াহাায়।
সামহে •	সন্মৃৎেধ	উয়ো: তুবলীসী আওরত কাহে বোতী হাায়, উনহে মেরে সাম- হ্লে আও।
দাবেক্	পূৰ্ব	দারওয়ান, ক্যপড়েওয়ালেকো সাবেক হিসাব সাত বোলালাও আওর ক্যহ আও, কে, ফ্র্দ মুভাবিক
সিওয়া, সিওয়ায়	ৰ্য ত ীত	ক্যপড়ে সিওয়া দো থান মলমল লে-আওয়ে।
সিরফ, খালি ফ.ক.ভ	কেবল	বংগীগোপাল, রাত দিন, থালি শোরগোল, ক্যরোগে? সিরফু থেল ক্যর ফিরোগে? এক গায়েত লিখনাপঢ়না ভী ভো চাহিয়ে?
महि	ঠিক. ভাল	মূনশীজী আজ পঢ়নে মানাকিয়া ইয়েঃ বা ত স হি,
ই র	প্রাত	হরদিন মৌলবী সাহিবকে

⁽১) সা, এই অবায়টী কেবল পুংলিজ শংশর উত্তর প্রযুক্ত হয়। ঐীলিজের উত্তর প্রয়োগ ক্রিলে ''নী'' হইয়া যায়।

অ ব্যগ্ন	অৰ্থ	উ ৰাহ রণ
হ্রিয়েক, হ্রেক	প্রত্যেক	পাদ জানা, আওর হরি-
		রেক সাহিবজাদোঁকে সাভ
		হর ওয়াক্ত উদুমুহাবরা
হরগে জ	কদা চ	কারনা, হরগেজ তুসরা জগা
		নহি জাও গে,
হামেশ, হামেশা	সৰ্বাদা	হামেশ লিখনে পঢ়নেমে
		মশগুল রাহোগে।

প্রতিবচন ও বিস্ময়াদিস্চক (১) অব্যয়।

অ ব্যশ্ন	અ ર્થ	উদাহরণ
ই	যথাৰ্থ, ঠিক	को हैं।, जांखाद्वं।
ব স	য েগন্ত	বদ, আপের ভাদি কি য়ে, বদক্যরো।
ওঃ, আঃ, উঃ)		चाः वड़ा स्मक्तिया डिः वड़ी छाछ
ওঃ, আঃ, উঃ আথ্থা, ইয়াঃ	আহা	ल ुनी ।
हेरप्रः	ইহা	ইয়ে:, শ্বহোগা কেওঁ।
ছি	ছি	ছি, ছুয়ো মত।
হার	হায়	হায় কিয়া আফ্দোস।

অবায় সকলের মধ্যে অনেক অনেক শব্দের বিশেষ বিশেষ ভাবার্থ স্থলভেদে হইয়া থাকে, ভভাবং উদাহরণাদি দ্বারা দেখাইতে হইলে গ্রন্থবাহ্ন্য হইয়া যাত্র বিধায়, লিখিত হইল না।

⁽১) বিজয়াদি-সুচক আরও অব্যর আছে। যথা শ্বাশ, ওরাহ্ওরাহ, কিয়াবাত, কিরাথ,ব, ব্যক্তার, হোশইয়ার, আহা, আহ্হা, ওহো, ওহোহো ইত্যাদি।

অব্যয় সকলের মধ্যে কতকগুলি প্রায় বাক্য বা পদের পরে কতকগুলি পূর্বেব, কতকগুলি মধ্যে, কতকগুলি বিস্ময়াদিস্চকরপে; ব্যবহৃত হয়।

বাক্য বা পদের পরে প্রায় ব্যবহৃত অব্যয় যথা—পর, মানিক, মাফ্ক, পাস, নজ্দিক, কনে, সাত, সঙ্গ, হামরাহ, সমেত, শামিল, ওয়ান্তে, লিয়ে, হক্, নিস্বত, তক, তলক. বদলে, বাবত, বাহর, ভিতর, বীচ, অক্সর, দর্মিয়ান সামহে, পিছে, নীচে, তলে, ভী, ই, হি, সা, সী, তো, সহি, ওগ্যরা, জরুর, মুজায়কা, মারিক্ত, ইত্যাদি।

বাক্য বা পদের মধ্যে ব্যবহৃত অব্যয় যথা—মগর, আত্মা, লেকিন, ইল্লা, থুস্বন, পুস্বন, বাহম, বিলইত্তেফাক, তও, তওতো, তওভি, ও, ইয়ানে, আওর, আওরভি, ইয়া, ইয়াকে, কে, জো, পাহ, বলকে, ওরনা, নহিতো, আলাওয়া, বহরহাল, ইত্যাদি।

এতন্তির অব্যয় সকল প্রারই শব্দ বা পদের পূর্ব্বে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

বিশেষণ।

উদূভিষায় কতকগুলি প্রত্যয়াত্মক শব্দ যোগে কতকগুলি স্বাভাবিক বিশেষণ শব্দ হইয়া থাকে। তাহা অর্থ সহ পৃথক্ পৃথক্ রূপে লিখিত হইল। ঐ সমস্ত প্রায়ই পারস্থ শব্দ, স্তরাং তৎশব্দার্থ সংগ্রহ ব্যতীত শিক্ষার্থিগণের উদূভাষা শিক্ষার সম্ভব হয় না।

আছে, এই অর্থে দার, মন্দ, চী; সম্বন্ধীয় অর্থে ঈ; বহনার্থে বরদার; রক্ষার্থে বান, ওয়ান; বিশিষ্টার্থে নাক, ওয়ালা, ওয়ার, আ; কারক অর্থে কার, গার,:গ্যর; লেখক অর্থে নবণীস; আকর্ষণার্থে গীর, কশ, আকাজ্জন। অর্থে খাহ; ব্যবসায়ী অর্থে পেশা, বাজ; বিক্রেতা অর্থে ফোরোশ; এই সকল প্রভায়াত্মক শব্দ বিশেষ্যের উত্তর যুক্ত হইয়া বিশেষণ হয়।

नात- (यार्ग-- यथा ।

বিশেষ্য	বিশেষ ণ	ত্ম থ	বিশে ষা	বিশেষণ	অথ
क्रिन् (১)	জমিঁদার		मान	म्यानमात	થા <mark>ન</mark> ી
•		20	ম) ল	মালদার	ধনী
হুকান	ত্কানদার	80	ইমান	ইমান্দার	ধার্শ্মিক
ह छ की	চওকীদার	20	চোৰ	চোবদার	ছড়ীধারী
ইঞারা	ই জা রাদার	,,	ম্দালা	মসা লাদার	মশলাযুক্ত
পেশা	পেশাদার		মঞ্জা	মল্পাদার)
রঞ	<i>त्रण म</i> †त	,	শজ্জ্ভ ব	গজ্জ্তদার	भाशाम्य् ङ

^{(&}gt;) ন, এই অমুনাগিক বর্ণের চিহ্নভুত চক্রবিন্দু, বর্ণের উপর স্থাপিত হয়।

१८ णया	বিশেষণ	অৰ্থ	বিশেষ্য	বিশেষ ণ	অৰ্থ
চাবে	তাবেদার	अ धीन	স রিশ্তা	সরিশ্তাদার	
ইদ্দা	হিস্সাদার	,,	ত বল	তবলদার,	কুঠারধারী
হা ওয়া	হাওয়াদার	••	সমঝ	সন্বাদার	বুদ্ধিমান
ওশ্	ওফ্লার	বিশ্বস্ত	₹ ल	ग्रापि।	

মন্দ্ৰোগে—যথা

মাক্ৰ	আক্ৰমন	বুদ্দিশান্	पत्रम	मत्रमभन्त	ৰ্যাথিত
নওলত	দ ওলতমন্দ	ধনবান্	হোশ	হোশমন্দ	চৈত অযুক্ত
नारनम	' দানেশ্যন্দ	জ্ঞানবান্	;	हेजापि।	

চীযোগে—যথা

মশল	মশণীচী		ভাক্কারা	ভক্কার চী	নাগারচী।
ভবলা	তবলচী	29	নিশান	নিশানচী	পতাকাধারী
O 1-11		-		ইভ্যা	न ।

जेट्यार्ग—गथा।

বিশেষ্য সর কার	বিশেষণ সরকারী	অর্থ সরকারসম্বন্ধীয়	विष्मग (मम	विस्मयन (मनी	ज्यं (मभी म
ফ্রীয়াদ	ফ,রীয়াদী		বোলায়ত নিমক	বোলায়তী, নিমকী	াবলাতা লবণ সম্বন্ধীয়
খুরাক, রেশম	থ্রাক়ী রেশমী	থাদা, ভোক্তা "	শশমাহ	শশমাহী	যান্মাসিক
रत्रन्य श्रम्य	পশ্মী	> >	.	व्याख्या }	বাৎসরিক
সূত '	স্থতী		মাহ 🦠	মাহী ∫	
পোশাক	গোশাকী	,,	কাহ	কাহী	তৃণসম্বন্ধীয়
দানাপুর	দানাপুরী	30	মুফ.স্সল	মুফ,স্সলী	
বেনারস	বেনারগী	x)	ছ জ,ুর	হুজুরী	•
দরীয়া	पत्रीयांथी ,	ুসমুদ্র স ংশী ন্ন		ইত্যাদি।	

ভ বেস

ভ ষেদা

বরদার-যোগে--্যথা

	43413-C4	1161	441			
वि टम्पव	অৰ্থ	বিশেষ্য	ৰিশেষণ	ব্দর্থ		
ভ্ কক্কাবরদ	ার ,,	সেঁ টো	ে শ্টোবর দা ৰ	,		
আসাবরদার	**	খাস	<u>থা</u> সবরদার	29		
ঝাড়্বরদার	n	বরছী	বরছীবরদার	,,		
ফ রম াবরদা	র, আজ্ঞাবহ ই	ত্যাদি				
নিশানবরদা	র ধ্বজাধারী					
	বান, ওয়ান	ন-যোগে	1—			
ফ্রীলবান	হস্তিরক্ষক	কুচ	কুচ ওয়ান	শ্কটবান		
বাগ্বান	উদ্যানরক্ষক	मात्र	मात्र अञ्चान	দার রক ক		
শোতরবান	উষ্ট্রকক	গাড়ী	গাড়ী ওয়ান	শক্টবান্		
সায়াবান	আতপ-ব্লক্ষক	লাজ	লাজ ওয়ান	লজ্জাবান		
নাক-যোগে—যথা						
গ মনাক	হ:থিভ	হ ওল	হওলনাক	ভীত		
আন্দেশনাক	চিন্তিত	শরম	শরমনাক	লজ্জিত		
	ওয়ালা-ফে	11েগ—	-যথা			
কিতাবওয়া	লা ,,	ম লাই	মলাই ওয়ালা	,,		
ক্যপ ড়াওয়া	লা ,,	মছ লী	মছলীওয়াণা	,,		
	ওয়ার-বে	যাগে—	-যথা			
উস্মেদ ওয়ার	প্রত্যাশী	কুস্ত্ৰ	কু স্রওয়ার	দোষী		
বন্দ ওয়ার	খ ণ্ডবিশিষ্ট		ইত্যাদি।			
	আ-যো	গ—্য	থা			
ष,त्रीमा	ক্রীত	ভূথ	ভূপা .	সু ধিত		
পিয়াসা	তৃঞান্বিত					
শিক্স্তা	ভগ্ন	গাএ	গ্ৰো গ	ব্য		
	হুকক্কাবরদার আসাবরদার আজ্বরদার কর্মাবরদা নিশানবরদা ক্রীদা পিয়াসা	বিশেষণ অর্থ ছকক্কাবরদার আসাবরদার আসাবরদার আজাবহ ই নিশানবরদার ধ্বজাধারী বান, গুরান ফ্রীলা কার্থান ত্রানানরক্ষক বাগ্বান উল্লানরক্ষক বাগ্বান উল্লানরক্ষক নাক-যোগ গ্রানাক ভংগিত আন্দেশনাক চিন্তিত প্রালা-যে কিতাবগুরালা স্বাপড়াগুরালা অ্রার-বে উল্লেদগুরার অ্রারিন্ আন্দেশনাক ত্রারিন্ ক্রাপড়াগুরালা ক্রাপড়াগুরালা ক্রাপড়াগুরালা ক্রাপ্রারি ক্রানি ক্রাপ্রারি ক্রানি ক্রাপ্রারি ক্রানি ক্রাপ্রারি ক্রানি ক্রানি	বিশেষণ অর্থ বিশেষ্য ছকক্কাবরদার , প্রাচা আ্যাবরদার , থা্ ঝাড়্বরদার , বরহী ফরমাবরদার , আজ্ঞাবহ ইত্যাদি নিশানবরদার ধ্বজাধারী বান, প্রয়ান-যোগে ফ্রালবান ইন্তরক্ষক ক্চ বাগ্রান উদ্যানরক্ষক দার শোতরবান উত্তরক্ষক গাড়ী সায়াবান আতপ-রক্ষক লাজ নাক-যোগে—যং গ্রালা ভিত্তিত শ্রম প্রয়ালা-যোগে— কিতাবপ্রয়ালা ,, নলাই ক্যাপড়াপ্রয়ালা ,, নলাই ক্যাপড়াপ্রয়ালা ,, মহলী উন্মেদ্ভয়ার প্রত্যাশী কুম্ম বন্ধপ্রমার প্রত্যাশী কুম্ম বন্ধপ্রমার ক্রাণ্ডিত আ্বানিত্য ধ্রীদা ক্রীত ভূথ পিরাসা ক্রান্তির রসোই	ছকক্তাবরদার , পাদ পাদবরদার পাদ্ধরদার , পাদ পাদবরদার , বরছী বরছীবরদার বরছীবরদার করমাবরদার , বরছী বরছীবরদার করমাবরদার ধরজাধারী বান, প্রয়ান-যোগে— ফ্রালান হস্তিরক্ষক কুচ কুচপুমান বাগবান উদ্যানরক্ষক দার দারপ্রমান পোতরবান উইরক্ষক গাড়ী গাড়ীপুমান সাম্বাবান আতপ-মুক্ষক লাজ লাজপুমান নাক-যোগে—যথা গ্রমাক ছংথিত হওল হওলনাক আন্দেশনাক চিন্তিত শরম শরমনাক প্রালা-যোগে—যথা কিতাবপুমালা ,, মলাই মলাইপুমালা ক্যপড়াপুমালা ,, মলাই মলাইপুমালা প্রার-যোগে—যথা উদ্মেদপুমার প্রত্যান্দি হুত্র কুস্রপুমার বন্দপুমার প্রত্বিশিষ্ঠ ইত্যানি। আা-যোগে—যথা ধ্রীদা ক্রীত ছুথ ছুধা প্রান্ধীয়া প্রথাবিত মুগেই রুগোইমা প্র		

মহিষ পিয়ার পিয়ারা প্রিয়

কার, গার, ও গার যোগে—যথা

বিশেষা	বিশেষণ	অ ৰ্থ	विटलंबा	বিশেষণ	অৰ্থ
পেশ	পেশকার	•1	রো জ্	রো জ্ গার	চাকুরী, কর্ম
গারত	প্ ারতগ্য র	লু ঠনকারী	বদ	বদকার	কু কৰ্ম্মা
পায়	পায় কার	1/	আহ্লে	আহলেকার	কর্মচারী
থিদমত	খিদমত গার	"	গুনাহ	গুনাহগার	দোষী
পরহে জ	পরহেজুগার,	সাবধানী	রিষ্	রি ফ ুগ্যর	म द्रक्षि
স ওদা	দ ওদাগ্যর	"	জুর	জ্ রগ্যব	স্ব র্ণকার
কারী	কারীগায়	কারু	বাজ]	বাজীগ্য র	বাজীকর
মালা ·	মালাকার	মাল্য কার	বা জ ়া	বো দ্ধাগার	মদ্য কার

नवं मि-(यार्ग--यथा

ু ল	তুলনবীদ	বাহল্য লেখক	মুধ্তসর	মুখ্তসরনবীস,	সংক্রেপ
ওয়াক্ !	ওয়াকানব ীস	, সংবাদলেথক	į į		লেথক
			ख न म	क लमनव ी न	भौष्ठ-
					লেখক

খাহ-যোগে—যথা

থারের থারেরপাহ হিতাকাজ্জী বদ বদথাহ অণ্ডাকাজ্জী হাওয়া হাওয়াথাহ সহবাসাকাজ্জী থাতের থাতিরথাহ, অভিমত, সংস্থোবহুল। হয়াথাহ আশীর্কাদাকাজ্জী।

পেশা-যোগে--যথা

ক্লম ক্লমপেশা ,, নওকরী, নওকরীপেশা, চাকরিজীবী শাগির্দ শাগির্দপেশা ,,

বাজ্-যোগে—যথা

ए भ	দ্ম্বাঞ্জ	,,	नग्	দগাবাঞ্
ক্রেব	ফ রেববাজ্	,,	লাঠি .	লাঠিবাজ
ভগ ওয়ার	তণ ওয়ারবাজ্	,,	माना	দাঙ্গাবাজ
ফিক্রা	ফিক্রাবাজ্		ক্ ষর	ক্ষিরবাজ্

ফোরোশ-যোগে—যথা

বিশেষ্য	বি শেষ ণ	অৰ্থ	বিশেষ	বিশেষণ	ব্দৰ্থ
স ব জ ়ী	সবজীফোরোশ	,,	মে ওয়া	মেওয়াফে,ারশ) ·
পাৰ্চা	প্যর্6াফো়ে রো শ, কা গজ ি	কু দ্ৰ বক্তেত।	মাহী	মাহীফে,ারোশ , নি	মংস্থ- ক্রেডা
র ওগ্ ন	র ওপ্নফোরোশ, বিক্রেড	তৈল- ভা, কলু	কৃাশ	কাশফোরোশ. জব্য বিভে	
কিভাব	কিতাৰ ফোরোশ		: [শ্রিনী, !	শিরিনীফোরশ,	

গীর, কশ-যোগে—যথা

রসন	র সন গীর	রজ্জাকর্ষক	বৈ ওয়ার	দি ওয়ার গার	্দে ওয়ালগীরী
জহান	ভই াগীর	পৃথিবীপতি	:पेट	দিলক শ	মনোহর
मि न	দি ল গীর	মনোহর	া বাদ	বাদকশ	বায়ু আক ,
			1		ৰ্ষক, পাথা

উৎকৃষ্ট ও বিশিষ্ট অর্থে, শা. বা, জী, আছলে, খুশ, খূব, নেক; নিকৃষ্ট ও নিষেধার্থে, লা, না, বে, বদ, কম, গ্যা-রের, এবং একতা অর্থে হাম, এই সকল প্রত্যেয়াত্মক শব্দ বিশেষ্য ও সাধারণ বিশেষণ শব্দের পূর্বে যুক্ত হইয়া বিশেষণ হয়।

বিশেষের উত্তর প্রত্যয়াক্সক •শক্ষুক্ত বিশেষণ যাহা বাহা লিখিত হইল, ঐরূপ আরও অনেক বিশেষণ আছে, তাহা সচরাচর প্রচলিত নহে। খাঁ, খাঁ, খাঁর ইত্যাদি প্রত্যয়াক্সক শক্ষোপে অনেক প্রকার বিশেষণ শক্ষ সমাদে দৃষ্ট হইবে।

উৎকৃষ্টও বিশিষ্টার্থে

विरमंबन जेक	অ র্থ	वित्मवन मक	স্থ ৰ্থ
শা-ত ওয়ান	স্বল, বিষয়াপন্ন	আহলে কার	কর্মচারী
শা-বালিগ	বয়:প্রাপ্ত	আহলে }	
শা- ওক্ ফ্	স্থবোধ	ইজ্জ্ত ∫	সন্ত্ৰমশালী
শা-জ ওয়ান	যু ব	আহলে খান।	গৃহাধ্যক
শা-জোর	স্বল	थारल- }	সদংশ্ব
বা-হিশ্মত	শা হসিক	আহলে-ফ জ্ল	ধাৰ্ম্মিক, জ্ঞানী
वा-मिन •	ধার্ণ্মি ক	1	
ব⊹ ইজ্জ ়ত	স দ্রা স্ত	খুশ-ক	স্থ্রপ
বা-কার	কাৰ্য্যলিপ্ত	ু খু শ-চিহ্রা 🕽	
বা-ভ্রমত •	সমানশালী	় খুশ- নোমা ' খুশ-বু	সূদৃশ্ সুগন্ধ
	•		W - 1 W
জ্া-হিন্মত	শা হদী	গুল- মিজাজ	সদস্ত:করণ
জী-শউর	বুদ্ধিমান্		
জা-হোশ	স ূ ক	খ্বর }	সূত্ৰী
জী ফৃ ঃম	স্থবোধ	্থ _{়ু} ব-সূর্ভ∫	
আহলে-)	মণাজীবী,	নেক-বথ,্ত	সোভাগ্যশাণী
ক্লম	কলমপেশা	নেক-নীয়ত	সংস্বভা ৰসম্প ন্ন, দয়াৰ
আহলে- }		নেক-জাত	সহংশব্ধতি
মামলা }	মোকদমাকারী	নেক-নাম	ত্ৰখাতি
আহলে-দিল	উন্তমনা, সাহসী	নেক-মনজ়র	স্থুত্রী
•	নিকৃষ্ট ও	নিষেধ অর্থে	
লা-জওয়াব	নি ক্ তর	লা-ম জ হব	অধাৰ্শ্মিক
লা-ওয়ারিস	উত্তরাধিকারি-রহিত	s [!] লা-পরোয়া	নিঃশঙ্ক
লা-সানী	অধিতীয়	্লা-চার	নিক্পায়

जमृ =७ ग८मन ।

বিশেষণ শব্দ	অ ৰ্থ	' বি শেষণ শ ন্ধ	વ્યર્થ
লা-খিরাজ	নিষয়	বে শুমার	অসংখ্য
লা-মকান	গৃহশূ স্থ	বৈ-আদল	্ ভায় বহিভুঁত
লা-সুথ্ন	নিক্বত্তর	বে ওজ্ব	অপরিমিত
লা-মওভ	অম্র	বে-দানা	বাচিহীন
-	-	1	
না-হরস্ত	বিশৃঙ্খল	্ব-হন্দ	অসীন
না-ভ্যাম	্ অ গ মাপ্ত	বে আনাজ	অনি য়মিত
না-বেকার	অকশ্ৰ ণ্য	বে দার	জাগ্ৰত
না-বিনা	ত্য শ্ব	ু বে-ছোশ	অসতক
না-ভওয়ান	इस्व, मीन	বেহ্যয়া	নিল জ্জ
না-মাকূল	অসৎ	্ব-শউর	নিৰ্কোধ
না- দা ন	অ জ	। ८व मिन	<u> গুনায়মান</u>
না-হক্	অধথা	्रव-किन }	
না-ওয়াক্ফ	অফ্তত\	় বে-ইমান ∫	অধান্মিক
ना-करम्	অসিদ্ধ	্বে-ভাব	গুৰুল, নি স্তেজ
না-রাজ্	অস শ্ব ত	বে-কার	নিক্ষর্মা
না-মুনাসিব	অ্যথা	(व-आमव	অশিষ্ঠ
না-লায়েক	অবো গ্য	বে-ভমী জ ়	
না-পসন্দ	অ মনোনীত	বে-য়্যায়েব	নি দ্যেষ
না-বালিগ্	অ প্রাপ্ত-বয়ক	বে-আক্ল }	নিকো ধ
না-ইয়াতিমাদ	অবিশাস্ত	(ব-ওক্ষুক্ ∫	
না-গওয়ার,	অসহ	বে-গুনাহ	নিদ্দোষ,
না-ইয়াব	<u> ছ</u> ণ্ডাপ্য	বৈ-পরোশ্বা	নি:শহ
না-পাক	অণ্ড চি	বে-চয়েন	অধির
না-কারা	অকর্মণ্য	(ৰ-শক	নি:সন্দেহ
না-চার	নিক্পায়	বে-ধক্কা	নিরাপদ
	-	বে মওক্।	অণ্থন্ধ
	•	८व-व्नीम्नाम	অমুলক

বিশেষণ শব্দ	• ব্যব্	विष्यप्य मयः	অ ৰ্থ	
বে-পরদা	অনাবৃ ত	ক্ম-হিশ্বত	কাপুরুষ	
বে-নদাব	হু ৰ্ভাগ্য বান	কম-ক্ল	কুৎসিত	
বদ-লিহাজ	ণ <u>জ্</u> জাহীন			
বদ-জাত	বি জাত			
रम∙नीय़ञ	অসৎস্বভাবসম্পন্ন,ক্রুর	গ্যয়েশ্ব-		
वन-निवाम	কুবেশী	লায়েক	অমুপযুক্ত	
বদ-শ্রকণ	ক্দাকার	গ্যুচের- ১		
বদ-সুমা	কুদৃগ্র	হাজ়ির ∫	অন্তপণ্ডিত	
বদ-বথ্ভ	হুরুদৃষ্টবান	্গ্যয়ের-	অকৃতজীর্ণসংস্থার	
বদ-দিয়ানত	च न९	মরশ্বত	অস্কিজজান মংকার	
वन-दू	তুৰ্গন্ধ	গ্যের-	অনধিবাসিত, অকৃষ্ট	
বদ-নামী	• অখ্যাতি	_		
বদ-হ(ল	ত্রবস্থাপর ভরবস্থাপর	আবাদ)	(ভূমি) অমিমাংসিত	
বদ-ফিয়াল	কুকশ্ব	গ্যের ভজবি জ		
কম জুরত	সাহসহীন	গ্য়য়ের উস্থ অ		
কম-বথ ্ ত	হুরদৃষ্টবান	স্যুরের হব্।ভয	ারী আপন ক্ষমতা ক্রিভাক	
कम-८ ज ात	ত্বৰ্বল	•	ৰহিভূ' ত	
কম-জাত	ইতর, অস্ত্যজ	श्रादयंत्र 🕽	সরাসরী বিচারের	
ক ম-ই য়াব	তুম্পাপ্য	সরাসরী 🕽	অধোগ্য	
ক্ষ সিন)	`	গামের-তহকিক	অনিশ্চিত	
কম-সাল	অরবয়ঙ্ক	शारस्त्र-कारस ्	অ প্রচলিত	
•	একতা অর্থে হ	হাম-যোগে্যথ	1	
হাম-জ্বাদ	সহজাত	হাম-সায়া	প্রতিবাসী	
হাম-জ্বান	একৰাক্য	হাম-সফের	ঁ সহভ্ৰমণকারী	
হাম-সবক	' সহাধ্যায়ী	হাম-ওজ্ন	সমপ্রিমিভ	
হাম-বরাবর		হাম-বিদ্তর	একাসনস্থিত,	
शय-पत्रपि	সহামু ভূতি		স ম শ্যা শা য়ী	
হাম-নাম	न भना य	হাম-ঊমর	সমবয়ক	

মহং, এই অর্থে আলা, এই প্রত্যয়াত্মক শব্দ কথন বিশেব্যের পূর্বের, কখন বা পরে ব্যবহৃত হইয়া বিশেষণের অর্থ
করে। পূর্বের যথা; আলী-হিন্মত, আলী-দিমাগ্ আলী-শান,
আলীখানদান, ইত্যাদি। পরে যথা; হুজুরালী, জনাবালী, ইত্যাদি।
ত্যের ত্যরীন (:) এই তুই প্রভায়াত্মক শব্দ বিশেষণের
উত্তর স্থলবিশেষে ব্যবহৃত হইয়া তর ও ত্মের অর্থ প্রকাশ
করে। যথা; কম, কমত্যব, কম্ত্যবীন বদ, বদ্ত্যর, বদত্যরীন। বেহ, বেহত্যর, বেহত্যরীন। খূব, খু, বত্যর, খুবতারীন, ইত্যাদি

এতদ্তিন্ন কতকগুলি সাধারণ ও পরস্পাব বিপরীত বিশেষণ শব্দ শ্রেণীবন্ধক্রমে অর্থস্ফ লিখিত হইল।

বিশেষণ শব্দ	হাৰ্থ	विस्थायन भारत	অ থ
আৰুব	আশ্চৰ্যাজনক	ওয়াকিফ্	জ্ঞা তা
আজিজ,	অ বস র	ওয়ারি স	উত্তারাধিকারী
আদ্না	সামান্ত	উ ন্ত াদ	শিক্ষক
वाश वान्श	অর্দ্ধেক	কড়ুয়া	কটু
আনধা	অন্ধ	কানা	একচকুহীন
আলা	অভি গৌরবাহিত	ক্ৰিহ	নীচ, কুৎসিত
আহমক	নিৰ্কোধ, মূৰ	ক্ষিনা	८₹व
আ সীর	বলী	কামিল	স ম্পূর্ণ
আশিক্	প্রণয়ী	কাৰু	কাতর
ইন্কার	অস্বীকার	কাবিল	পারক, চতুর
ইয়ার	বন্ধ	কাশা	क्वस्थ दर्ग

^(:) তার ও তরান সচরাচর পা ানা ভ ষার বাবহাত হয়, উদ্তি তার ওলে বহুত, তরান ভলে বহুত হি, এইনত বাবহার চইয়াখাকে; যথা কম, বহুতকম, বহুতহিকম। বদ, বহুতকদ, বহুতহিবদ ইত্যাদি। বহুত শক্ষের পরিবর্ত মহজু, য়ান এই শক্ষের এবং সংস্কৃত শদ ভকে মহা অতি এই শক্ষ প্রায়োগ হয়; যথা থারাব, মহজু, থারাব, য়ান্ থারাব। যথা, ভাতে, মহাভাতে অতি ভাতে ইত্যাদি।

বিশেষণ শব্দ	ક્ર ર્થ	विरम्बन म्क	অ ধ্
কি বা ম	নম, ভড়	क्रारमञ्	विदश्य
কুবড়া	কু ব ্জ	জ†হিল	मृथ
খ,সীস	অসং, ইতপ্প	जिनमा	जो ति इ
યા હો	অস্ল, টক্	জী	অন্তঃকরণ, মহাশয়
থ ফ্	কুপিত, অস্তুই	জে রবার	বিব্ৰ হ
থ তরনাক		क् ना	পৃথক্
থ লাস	মৃক্ত	জা নমুরীদ	দ্রৈন
থ ফুক্নী	হদরোগাক্রান্ত	জ্বোরা ওর	বলিষ্ঠ
গওয়াহ	সাক্ষী	<u> কুঠা</u>	মিথাা, পাত্ৰা
গজ্ব	অস্ভ্ৰষ্ট		বশিষ্ট
গু ল রা	গত	८५५	বিশুদ্ধ, অমিশ্রিত
ণূ গা, ক্যলা	• (414)	তবাহ	উ চ্ছিন্ন
গৃ।ফিল	অনাবিষ্ট, অস তক	তইয়ার	প্রস্তুত্
প্যয়ে ব	অস্পষ্ট	[:] ভবীব	চি কিৎসক
গড়বিয়া	মেষপালক, রাধাল	ଜ୍ ୟୁଦ୍ୟ	উপস্থিত
গ্যারক	বিনষ্ট	माथ्न)	ভূক্ত, অন্তৰ্গত,
গুসতাথ	ধুষ্ট, অস্ভ্য	नाशिनी	অধিকৃত
গুম	অপ হাত	Allian 7	1114
চ রব্দ	ভূচ র	দিওয়ানা	উন্মন্ত
รั ชเ	নুস্থ, আরোগ্য	ত্ব ্লা	ছर्कन, कीन
চারপায়া	· চতু স্পদ	তৃশ ্ম ন	শক্ত
চলাক •	চতৃর	দোস্ত	বন্ধ্
চোট্টা •	চোর, দস্ম	নওকর	ভূত্য
চুগুল থোর	় নিন্দুক, গ্লানিগায়ক	নওমেদ	নিরাশ
ছোটা	কনিষ্ঠ ছোট	নফ়ীস	উপাদেয়, মূল্যবান
জ র দ	পীতবর্ণ	নস্যান	বিশ্বতি জনক
জ্গালিম	হ ব্য _ূ ন্ত	নৰ†গিনা	লেখক

ৰিশেষণ শব্দ	অ ৰ্থ	বিশেষণ শব্দ	चर्थ
নাচী <i>জ</i> ়	অপদাৰ্থ	মু ফ্লিঙ্গ	निःच, निर्धन
নাজু ক	(क्रामन	মস্থ্রা	পরিহাসক
নারা নারহা	कनिष्ठं, (इंग्डि	মশগুল	লিপ্ত, আসক্ত, নিযুক্ত
নিম	অদ্ধেক	্ম্হরম্	বন্ধ
নিমকী	न बना क	মুহতাজ	প্রত্যাশী, হংখী
নি কন্মা	অ ক শ্মূণ্য	মালিক	অধিকারী
প্যয়দা	জা ত	মু ভাষেন	নিযু ক্ত
পরক	ধেচর	মাশূক	প্রবয়াস্পদ
পশেমান	লজ্জিত, গুঃখিত অনুতপ্ত ,	भूत्रमां, भूग्रा	মৃত
পরওর্দা	প্রতিপালিত	মিঠা	মিত
পাঞী	নিচাশয়	মঝলা	মধ্যম্
পোপলা	मछशैन, (का कना	, মুবারক	উ ৰ্ ন, স্থজনক
পাক	নিশ্ল, পবিত্র	মিহরবান	দয়াবান
পরেশান	চঃ ণিত	মুফ্তরী	প্রতারক
পেশ	দন্মুণ, উপস্থিত	भू- अ रश्रम	প্রবৃত্ত, উদ্যত
ফ্ৰুল	অভিরি ক্তা চারী	ম ওজুদ	উপস্থিত, স্থিত
কৃতুর	গত সৰ্বাস্থ	মশকুক	অনি*চত
ফ্রক	বিভিন্ন	র ওয়া	য পা ৰ্থ
ফ্রাগ্ত বি	স্থৃত, পরিদর, সচ্চন্দন্ধনক	नाकी क	ন্থ াদ
ফাজিল	ক্ব তবিদ ।	লাজিম	উপযুক্ত
মক্কারা, ম ক	ভূকার, শঠ, প্রবঞ্চ	লব্বাক	· বি লা গী
মুখালিফ্	শত্ৰু	नत्रा, नत्रा	উল্ফ .
মপ্রর	অহমায়ী	ল্যঙ্ ড়া	থ ঞ .
মওস্ফ	ব ৰিত	ব্যড়া	ক্ষ্যেষ্ঠ, বড়
মজসু	এক ত্রিভ	বন্দা	ভূত্য, দাস
মজ্কুর	উক্ত, উল্লিখিত	বহরা, বহিরা	বধির
মজ বুর	নাধ্য, নিক্ষপাৰ, উৎপীড়িত	ৰ ওপা	কিশ্ত

পদ	વાર્થ	म क	অৰ্থ
বাওরচী	পাচক	সিহ	তিন
বাকী	অৰশিষ্ট	সক্ত ে	कृ शिव
ৰীমার	পীড়িত	স্থ্	ন্নক বৰ্ণ
ব ীরান	উচ্ছিন্ন	স্থ স্ত	কীণ, আলস্তপরা রণ
বেক্রার	অধীর	হজ়িমত	অপদস্থ, অপ্রতীভ
বেচারা	নিকুপায়	হাঞ্রি	উপ স্থিত
বেজা	স্তার বা অত্যার	হাকীম	বিচ াল্লক
বেভাব	इर्खन , घटेशर्या	হলাক -	মৃতবৎ
বেজা র	বিরক্ত	হালীম	সহনশীল, নদ্ৰ
বেছদা	গহিত	হয়রান	অবদর
খ্যরমন্দা, খ্যরমিন	া, লজ্জিভ	रुकी म	চিকিৎসক
শ্যরীর	শঠ, প্ৰবঞ্চক, হুষ্ট	हबी क्	पृ क्ष
শ কররেজ্	মিষ্টভাষী,	হামিলা	গৰ্ভবভী
শির্শী	बि ष्ठे	হোশইয়ার	নতৰ্ক, অপ্ৰ য়াদী
স ওদায়ী	পাগৰ	হত্তল ইমকান	সাধা মভ
সবজ্	হরিভবর্গ	বের বের	नर्जन।
সর্কশ	অব†ধ্য	হক্কাবক্কা	চকীত
সফ্ৰে, সাদা	শে তবৰ্ণ	ঝুঠ মুট	ঠাঠ্ঠা পূৰ্কক
সমূচা	সমূদর	इम शिष	চতুদ্দিকে
শা ওঁলা	শ্রামবর্ণ	জা-বজা	সর্বস্থানে, এখানে
ना ष्ट्रि त	উৎপন্ন, বহিৰ্গ ত্ত		. (त्रशास
সি য়াহ	কৃষ্ণব ৰ্ণ	দন্ত-বন্তা	কৃতাঞ্জলিপূর্বক —
		-	

পরস্পর বিপরীত বিশেষণ শব্দ।

নেক,ভ্যলা,খু,ধু	হ্রভ) 🤻	উত্তম, রজীল	গ পভ্য
খাস্সা,বেহভর,	>	চাল ভাজ	টাট্কা
वर, श्राव	च्यथ्य, यन	ভঙা	পচা
ब्रहेम	V	গাড়া	ঘন

■ ₩	অর্থ	मं स	વ્યર્થ
প্যত্লা	তরল	ছোটা	ছোট
উম দা	मह९, উৎकृष्ट	আরঞ্জা	সন্তা
আদ্না	অধম, নিক্কষ্ট	গ্যর	ম হা ৰ্য্য
জ্বরদস্ত	হৰ্দান্ত	খাুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	অসাধারণ
জেরদ স ্ত	মৃহ, ক্ষীণ,	আম	সাধারণ
প্যকা পুথতা	পাকা	কুল, কুল্ভ্ম,	
ক্যচচা, খাম	কাঁচা	বিলকুল, স্ব, পূরা,	, , স ম স্ত,
নয়া	নৃতন	সারা, ত্যাম	, শক্ ল
পুরানা	পুরাতন	মুসল্লম, বেবাক্	
ভারী, সঁগীন	গুরু	টুক, জুরা, কুছ, 🛛 🕽	কণক,
হলকা, ধ্ফীফ	ল ঘু	থোড়া, আদ্না	কিঞ্চিৎ
গ্যরম	উঞ	ಶ 5	সভ্য
সর্দ, ঠ্যগুণ	শীত ল	ঝুঠ	ৰ্মিথা1
আসলি	স্বরূপ	স্যচ্চা	সভ্যবাদী
ন ক্ <i>লি</i>	প্রতিরূপ	ঝুঠা	মিথ্যাবাদী
নরম, মুলারম	কোমল	স থ ়ী	দাতা
স্থ্ত, কড়া	ক ঠিন	বথ ়ীল	কু প ণ
ভিগা, ত্যব	আত্র	माना	বিজ্ঞ
স্থা, থ,ুশ্ক	₹	নাদান	অজ্ঞ
ব্ যহাল	নিযু ক্ত	রাজ়ী	স শ্ম ত
বরতরফ নাজ্ল)	নারাজ	অসশ্বত
ভগ়ীর, বরখান্ত	ক ৰ্মচ্যত	नकीव, भंतीक्,	ভদ্ৰবংশোদ্ভৰ
र क	ভাগ	আদ্না, ইলচী	অভদ্র
নাহক	অ স্ত †য়	হ্রন্ড, রান্ত	প্রকৃত,
জিয়াদা,বহুত,আৰু	()	নাত্রস্ত	অ প্রকৃত
ফু কু ল	े } অধিক	আমীর, উমরা	ধনাত্য
কম, ধোড়া		গ্রীব,গুর্বা	নিধ'ন
বাড়া	বড়	সাফ্	পরিক্ত

শৰ্	જાર્ચ	म क
ম্যয়লা	ম লিন	मिथा,
জওয়ান	সু ৰা	উল্টা, ক ন্স , টেঢ়
বুঢ্ঢা, বুঢ়া	বৃদ্ধ	থ ম
থে,শ, এগানা	আ গ্রীয়	ठान नी
গ্যয়ের, বেগানা,অ	াজ ন বী, অনাত্মীয়	অশাধিয়ারা
দরা জ	বি স্তৃত	মুশকিল
ত্যঙ্গ	সংকীৰ্ণ	
ভূ ল	বহু ল	হশ্ওয়ার সহল, আসান,
মৃথ্ ভসর	সংক্ষিপ্ত	गरण, जाणान, गर्माना
শাকের	শীক্বত	
মুনকের	অশ্বীকৃত	জ্নানা
થ ુમ .	স ন্ত ষ্ট	জে ারাওর ক্যাজের
নাথ, শ	অস্ত্রপ্ত	কমজোর হোশইয়ার
ख न् प्र	শীঘ	বে-হো শইয়ার
) टगोन,	भन् ज् त
আহিদ্ঙা	∮ শটনঃ২	नामन् ज् र
मा श्टन	ज गडन- र मिक्स	काविन, नारमक
বাএঁ	বাম	নাকাবিল, নালা
प्रको क		क्तिश्वानी, भूक्ष
गरा. मनीम	হরহ	আসামী,মুদ্দাআ
মোটা	স্রল ফল	
	ङूल	ফ্রিকে সানি
ছব্ লা, বারীক ,	৾ হৃশা, কৃশ	মন্কুলা
মিহিন 🕟)	গ্যমের মন্কুলা
বন্ধা	প্রকৃত	নেক্মাশ
বেজা	অ প্রকৃত	বদ্মাশ
পহ্ লা	} আদি	মাকৃল
আউওগ, আগাজ	,	নামাক,ল
আখি,র, পিছলা,	স্বস্ত শেষ	মাত বর

न क	অৰ্থ
निषा,	সোজা
উণ্টা, ক ল , টেঢ়া } খ্ম	উণ্টা, বক্র
ठा न नी	জ্যোৎসাময়
অাধিয়ারা	অন্ধকারময়
মুশকিল)	তৃষ্ণ র
হশ্ওয়ার	হুৰ্ঘট
সহল, আসান, সহজ	, অনায়াসসাধ্য
মর্দানা	পুরুষসম্ধীয়
জ্নানা	ত্তী সম্বন্ধীয়
জে রা ওর	বশিষ্ঠ
কমজোর	হ ৰ্শ্ব ল
হোশইয়ার	সাবধান
বে-হো শইয়ার	অগাবধান
म न्कृ्त	গ্রাহ
নামন্জ্র	অগ্ৰাহ
কাবিল, লামেক	যোগ্য
নাকাবিল, নালায়েক্	অধোগ্য
ফরিয়াদী, মুদ্দই	ব্যদী
আসামী,মুদ্দাআলেহ, ফ্রিকে় সানি	প্রতিবাদী
মন্কুৰা	অস্থাব র
গ্যের মন্কুলা	স্থাবর
	সংকৰ্মজী বী
	অদংকৰ্মজীবী
মাকুল	উত্তম
নামাক, ল	অধ্য
মাত বর	বিশাদী

শ্ৰ	অৰ্থ	भ स	অ ৰ্থ
নামা ভ বর	অবিশ্বাসী	গুলাব-চশম	চ ক্ল জ্জাবিশি ষ্ট
জওরান্মর্শ	বীরপুরুষ	চশমথোর	চকুৰজাহীন
নাজ ওয়ান্মর্দ	কাপুরুষ		

বাৰতীর আকারান্ত বিশেষণ শব্দ পূর্ববৃত্ত নিয়মামুসারে বছবচনে একারান্ত এবং স্ত্রীলিঙ্গে ঈকারান্ত হয়; নিম্নে ভোণীবদ্ধ ক্রমে ভাহা প্রদর্শিত হইল।

	• • •				
পুং একবচন,	পু ং বছবচ ন ,	ন্ত্ৰীলিক	भूः এक रहन	प् र वहव टन	ন্ত্ৰালিক
সারা	সারে	সারী	কু ব্ড়।	কু ব্ ড়ে	क् रड़ी
আছা	আছে	আচ্ছী	চোটা	চোট্টে	চোটী
ব্য ড়া	ब्रह्म	ব্যড়ী	জুদা	জুদে	क् षी
থোড়া	ধোড়ে	থো ড় ী	ঝুঠা	কুঠে .	<u> কুঠী</u>
ছোটা	८इ १८छे	ছোটা	ছব ্ল া	ছ ব্লে	ছ ব্লী
ভ্যুসা	ভাবে	ভागी	মদখ্রা	মস্থ্রে	মস্থ্রী
ভা শ্বা	অাকে	আন্ধী	মিঠা	মিঠে	মিঠী
আদ্না	আদ্নে	আদ্নী	नाज्य।	न}८ऋं	नाजी
নালা	নারে	নাগী	नाङ्का	न्रा क्ष्	লাঙ ড়ী
ব্দাধা	আধে	স্বাধী	বহরা	বহরে	বহরী
ৰুঢ় ঢ়া	ৰুড,ডে	বুঢ্টী	বওলা	ব ওলে	বওশী
উ ণ্টা	উন্টে	উ ন্চ	বেচারা	বেচারে	বেচারী
ক্যজা	कारक	काकी	শরমক্ষা	শরমন্দে	শরমন্দী
শচ্চা	म रक	সচ্চী	পিয়াসা	পিশ্বাদে	পিশ্বাসী
কমিনা	ক মিনে	কমিনী	পিয়ারা	পিয়াৰে	পিয়ারী
কালা	কালে	কালী	মঝগা	মঝলে	ম ৰলী

[ু] জীলিকের একবচনে বে ঈকারান্ত পদ হর, (বহুবচনে পূকাকৃতনিয়মক্রমে) কারকের. বিশুক্তিযুক্ত ছলে রেঁ। অঞ্জে রাঁ, যোগে স্থ বচন হইবে। বধা, আজী,-আজিরোঁ, আজিরাঁ বুচ্টীযোঁ, বুচ্টীয়াঁ ইত্যাদি।

शूः नित्र	नुः व हवहन	ন্ত্ৰী লি ছ	पुः निव	प् ः बरुवधन	ন্ত্ৰীলিক
ব্যচ্চা	बारक	ব্যচ্চী	ভীপা	ভীগে	ভীগী
বুরা	ब्दब	বুৰী	সূধ।	সু থে	স্থী
স্বলা	সঝলে	সঝলী	ম্যৰ্শা	मात्र्रण	মাৰ্গী
সাওঁ লা	সা ওঁলে	সাওঁ লী	মোটা	মোটে	মোটা
সড়া	সড়ে	সড়ী	টেঢ়া	८छेरज्	টেটী
প্যতলা	প্যতবে	পাতলী	নাকারা	নাকারে	নাকারী
প্যকা	প্যকে	পকী	সিধা	সিধে	সিধী
नश	नरम्	नश्री	ফুলানা	क् नारन	ফুশানী
প্রানা .	পুরানে	পুরানী			

বিশেষ্য শব্দ।

ঈকারাস্ত ভিন্ন প্রায় যাবতীয় বিশেষণ শব্দ ঈ-যোগে বিশেষ্য হয়। আর কডকগুলি আকারাস্ত বিশেষণ শব্দ গী-যোগে: বিশেষ্য হইয়া থাকে এবং উক্ত আকার হ্রম্বরূপে উচ্চাবিত হয়।

ञे-यार्ग-यथा।

বিশেষণ	3 7	বিশেষ্য	বিশেষণ	3 7	বিশেব্য
ভাবেদার		ভাবেদারী	दत्र प्रम म	19	पत्रम मनी
হকানদার	N)	ছকানদারী	ফীলবান		ফীল বানী
দমবাজ্ঞ.		দমবাজী	দারওয়ান	_	मात्र ७ शांनी

বিশেষ্য পদের লিক ও বচন অনুসারে বিশেষণেরও লিক ও বচন হইবে। যথা, পুরানা আদমী—পুরানী আওরত। আছে-বোড়া আছে। বেড়ো। উরোঃ আদমী বড়া স্যচ্চা হ্যার, আর আদমীর বিড়ে সাচচে হেঁ। ইত্যাদি।

বিশেষণ সকল কথন বিশেষোত্র পূর্বে কথন বা পরে ব্যবহৃত হইরাথাকে। বধা, দিধী রাহ হ্লায়, রাহ সিকী ফার। উসকী দেটা জে.বিলান, কে.বিলা উসকী টেটা। ত্বলা ল্যঙ্কা লাভকা ত্বলা ইত্যাদি।

বিশেষণ	ঈ	বিশেষ্য	বিশেষণ	鄻	বিশেষ্য
গ্ৰনাক	27	গ্মনাকী	ক্ষহিশ্ৰত	J)	কমহিশ্বতী
পেশকার	"	পেশকারী	গ্যম্বেরহাজির	,,	গ্যয়ের-
কারিগ্যন্থ	,,	কারিগারী			হাজিরী
জহাঁগীর	,,	জহাঁগীরী	হাম্বরাবর	,,	হাম্বরাবরী
তূলনব ীস	٠,	ভূলনব ীসী	হোশইয়ার	,,	হোশইয়ারী
মেওয়া- }		মেওয়া- 🧎	মিহরবান	,,	মিহরবানী
ফে,ারোশ 🕽))	কে.়ারোশী∫	গুলাম	19	গ্ৰামী
কিতাৰখঁ,৷	,,	কি ভাবখানী	দোস্ত	,,	দোস্তী
খায়ে রথাহ	20	খ ়ায়েরখ ়া হী	বিমার	,,	বিমারী
গুনাহগার		গুনাহগা রী	হয়রান	1)	হয়রানী
গোস্তাথ	,,	গোন্তাখী	পরেশান	,,	পরেশানী
উম্মেদ ওরার	"	উন্মে দও য়ারী	গৃ।ফি,ল	,	ণ,াফ়িলী
শাবালিগ	"	শাবালিগী	গু দ্তা থ	,,	গু দ্তাথী
বা-ছরমত	,,	বা-হুরম তী	নেক	,,	নেকী
জ়ী ফৃহম	,,	জ়ী ফৃহমী	পাক	,,	পাকী
খ,*ব্	,,	খ ুশ ব্য়ী	নরম	"	নর্মী
গু ব্রু	æ	থুব্ক শী	i	1.3	গর্মী
নেক বধ, ত	19	নেকব খ ্তী	,	11	জ্বরদস্তী
নঃগ্রস্ত	#1	নাহরস্তী	क ७ द्यान	,,	জও য়ানী
লা-পর ওয়া	••	লা-পরওয়ায়ী '	দরাজ	,,	দরাজী
বে-শুমার	,,	বে-শুমারী	মাত্বর	"	মাতবরী
বদস্মা	,,	বদস্বায়ী			

शी-Cयारश—यथा ।

বিশেষণ	গী	ৰিশে য্য	অধ ´	বি শে ষণ	গী	বিশেষ্য	অধ^
বন্দা শরমন্দা হার¦মজা বেপর্দা) ,, ,, f ,, f	বেহুদাগী উদুন্দাগী বন্দাগী শ্রমন্দাগী হারামজাদা	নিরাশ্রয়তা মূথ'তা জীবন দাসত্ব লজা গী ক্রুড়তা নির্লজ্জতা	আছদা আহিদ্তা পূখ্,তা জিয়াদা এগানা রাজা	"	আহিশ্তাগী পুখ,তাগী জ্য়াদাগী এগানাগী রাজাগী	সন্তে:য দৃঢ়ভা বেশী আত্মীয় রাজত্ব অনাত্মীয়

সচরাচর ব্যবহার্য্য স্বাভাবিক কভকগুলি বিশেষ্য শব্দ শিক্ষা প্রণালীর প্রয়োজন প্রযুক্ত অর্থসহ নিম্নে লিখিত হইল।

witas	অধ´	र्भक	অর্থ
শন আইয়াম আইনা আথিরী আথে, ন আথ, ন আঘন আজিনা আজেনা	অধ কাল, সময় দৰ্পণ শেষ, অন্ত শিক্ষক অগ্রহায়ণ মাস উঠাণ অঙ্গুরীয়	আজ অঠ্ঠা অঠনী, আধেলী	অন্য শেষ, নিৰ্কাহ পেয়ারা নিৰ্য্যাস, আঠা আধুলী, আটআনা সভাতা গ্ৰণাম
আ কো ছা	গামছা	আদাব	G114

⁽১) বে সকল আকারান্ত বিশেষণে "নী" যোগ হব, তাছারা প্রকৃত আকারান্ত নছে। পার্ধ্য ভাষায় হকারান্ত শব্দ আকারান্তবৎ উচ্চারিত হয়। এ এবুক্ত উচ্চারণের অক্রোধেই আকারান্ত রূপেই লিখিত হইল। এইপ্রকার আকারান্ত বিশেষণ শব্দ হ গী-বোগে বিশেষ। হুইয়া থাকে।

र्म क	অৰ্থ	भव	অৰ্থ
আদমী	মত্ব্য	আশিক্	প্রেমিক
আঁশী	ঝড়, উত্তপ্ত ঘূর্ণিবায়ু	বাসর	সন্ধাকান, পদচিহ্ন,
	যাহাকে ''লু" বলে		সময়
আধেলা	অৰ্দ্ধপরসা	আসবাব	ন্ত ব্য, সামগ্রী
আনার	দাড়িম	আসন	আখিন মাস
আ ন্দালু	আমুমানিক, 🤰	আসরা	বিশাস, গুপ্তস্থান, আশ্ৰয়
	পরিমাণ 🔰	আসাঢ়	আবাঢ় মাস
আন্দেশা	চিন্তা	আসমান	আকাশ
আপদ	ঐকমতা, সন্ধি	আসার	চিহু, লক্ষণ
আফ্তাৰ	ত্ ৰ্ব্য	আহ	নিখাস, আক্ষেপ
আফ্ভাৰা	ভূজার, বদ্না	আহওয়াল	অ বস্থা
আফ্সোস	অাকেপ	ইলম	জান
আৰথোৱা	জল ধাইৰার পাত্রবিশেষ	ইটা	हें डेक र
- আবর	মেঘ	ইনাম	পুৰকাৰ
আব	च न	हम् नी	তেঁতৃৰ
আবাদ	ক্বৰিকাৰ্য্য	ইশাম	পুরোহিত, কর্ত্তা
আমর	আজা, কৰ্ম, বিষয়	ইয়াভিবার	বিশ্বাস
আমানত.	कमा, दिशांत्र कतिया	ইয়াতি জ্ ার	ক্ষা, মাৰ্জনা
	গচ্ছিত রাখা	ইয়াতিরাফ্	স্বীকার
আমেজ	আভাদ, মিশ্ৰ	ইয়াতিরা ত্	আপন্তি, বাধা
আরক্,	কা থ	ইয়ারী	বন্তা
আরিজা	পীড়া, রোগ	ইয়াণাম	সংবাদ
আরাম,	আরোগ্য, স্বাস্থ্য	ইশাল	উদ্বাসয়, পেটের পীড়া
অ ারমান	মন:কষ্ট, অমুতাপ	ইত্তিফাক	ঐক্য, ঘটনা
আলম	কাল, সমন্ত্ৰ, পৃথিবী	ইভিষিমান্	সন্তোৰ, শান্তি
আ ল্ভা ফ্	দরা, অহুগ্রহ	ইক্রার	व्यक्षीकांत्र
আলা	পরমেশ্বর	ইখৃতিয়ার	ক্ষতা
আশনান	শ্বন	ইজহার	প্ৰকাশ কৰা, উক্তি

णं क	অৰ্থ }	শব্দ	4 €
ইলজাম	নিন্দা, ভং সনা	কটোরা	ৰাটা
ইবারভ	রচনা	কড়া	বলম, আভরণবিশেষ
ইব্রা	পরিভাগে, মৃক্তি	4 4	শাউ
ইমতিহান	পরীকা	করেলা	কল্পা উচ্ছে
हेना ज	ঔবধ	কহার	বা হক
ইরাশা	ইজা় অভি গ্ৰায়	ক্যপ্ড়া	বন্ধ, কাপড়
ইশক্	প্রণয়, অনুরা গ	কৰুতন্ত্ৰ	পার্রা
ইশতিহার	ঘোষণা, প্রচার	কৃবৃধ	স্বীকার
ইসভিনাফ়া	ভ্যাগ	কাগৰ	কাগজ •
উল্লন্	লা পত্তি	কাথিরি	বগণ
এতবার	র বিবার	কাতক	কাৰ্ত্তিক মাস
অ <i>ও</i> ন্থ	পরিবর্ক্ত	কংঘি	চিক্ল নি
এ কপা ট্টা	 উড়ানী, চাদর 	কাম	কাৰ্য্য
७क क	বোধ, জ্ঞান	কম্রা	কু ঠারী
ওৰহাত	হেতুবাদসমূহ,)	কারী	পাঠক
	আপীলের }	কাঁসা	কাং স্য
	मन्त्रभाख)	কহানী	উপস্থাস
७ द्धन	পরিমাণ	কাহিনী	टेनिथिना
উধার	थान, कर्व्ह	কি দা ন	চাষা,
ওয়াক্,ভ	সমন্ত্র	क्थी	हां वी
ওয়াদা	নিয়ম, নির্দ্ধারিত	কুস্র	ক্ৰটী, দোৰ
	कान, अजोकांत्र	কুয়"।	কৃপ
ওয়াপস	কেরত	কৃচ	প্ৰস্থান, যাত্ৰা
ওরক্	একপাত, ছই পৃষ্ঠা	কউন্না	কা ক
ওয়াক্রা	ত্ৰ্টনা, সংবাদ	কুচ্লা, কুটে	
ওকু য়া	ৰটনা	1	বেরাড়া, কপাট
কছুৰ।	কচ্ছপ	किनांत्र, }	ভীর, ধান
कान, कान	কল্য, কাল	किनात्रा 🕽	

	~		
भ क	অ ৰ্থ	भ क्	অ ৰ্থ
কৃষর	জুয়াবেলা	গ্ ওল	প্রণিধান
কেরামভ	প্ৰভূজ, ঐশীশক্তি	খ্যুসদী, খ্ৰাদী	খাশী ছাগল
কদ্রত	অ্ধিক্য, অনন্তা	शंक्	ষৃত্তিকা, ভশ
ৰু ত্তা	क्कृत	খাৰ	স্বগ্ন, নিদ্রা
कृत	আ কৃতি	খুশী	সস্তোষ
কৃদম	পদ, চৰন	શ્રુન	ন্বক্ত, শোণিত
ক্রার	অঙ্গীকার, স্বীকার	খ ূৰী	নৌন্দর্য্য
ক্ৰম	<i>লে</i> খনী	থিয়াল	চিন্তন, বুদ্ধিবৃদ্ধি
কৃসদ	উদ্যম, চেষ্টা,পভিপ্ৰায়	খি,য়ানত	ক ভি
কৃসম	শপৰ, প্ৰকাৰ	থি লাভ	শ্বান
वै ग्रहेही	* াচী	খিলওভ	গোপন
কিয়াস,	অহুষান	থি দারত	অপচন্ধ, 🕶তি
কুল হাড়ি	কু ঠার	८ थाम	শ্বরং
কি,স্সা	উপ ন্যাস	ৰ্ো দা	পরবেশর
কৃ রক	वक, व्यवत्त्राथ	भ ूत्राक	খাদ্যক্তব্য
4.92	ভদ	.খে,াহ	পর্বতের গহার
থটমল	হা রপোকা	গওয়াহী	শাক্ষ্য
ধাম	বন্ধ	গনিষভ	প্ৰচুন্ন
ৰজ্য ও	কাঠপাহ্কা	গদী	শ্যা, আসন
ধ্যলত	স্ভাব	স্যথা	গৰ্দভ
ৰাসী -	কাশের পীড়া	গৃষ	ছ:থ
ৰিয়াল	কর, তব্ধ	পদ', পর্দা	ধূলী, ময়লা
थ ीत्रां	শশা	গরমী	উঞ্চা, গ্রীশ্ব
থীরখিলাই	অর প্রাশন	গশ্ভ	ভ্ৰমণ
ধেল	ক্ৰীড়া, খেলা	গৃশ	ষচৈতন্য, সূত্র্
ৰিলোনা	থেলনার জব্য, 🤰	পড় হা	গৰ্ভ
	कोफनक ∫	গাঁও	গ্রাম
ৰ্ত্যা	ভর	গাঁড়	ভহৰাৰ

শব্দ	चर्थ .	नक	অ্ব
গালি	ছৰ্বাক্য	চহার	চেবর
গিদ ড	শৃগাল	চ ना	চণক, ছোলা
পূল	বোলমাল	চষন	কেয়ারী
গুলিক"।	গোলাপ ফুলের বাগান	চ্যপক্ষন	জামা বিশেব
গুৰু	টু টা	চর্চা	আলোচনা, চৰ্চ্চা
গু দ্বা	রাগ	চাওঁল	চাউল, তঙ্গ
গিরফৃতার	ধৃতকরণ, ৰন্ধন	চাক্	ছুরী
গাণীচা	গালিচা	हारब् ड	টেত্র শাস
গিলহরী	কা ঠবিড়ালী	है। मी	রৌ প্য
গোদ	ক্ৰোড়	চিউ টী	পিপীলিকা
গোশ্ভ	শাং শ	हो है जे	পত্ৰ, নিপি
গূলা	ব্ৰহ্মৰূ	চিলম	কলিকা
গিরগট	গির পিটা	ह् हा	मृविक, हेन्द्र
প্ৰয়	প্রণিধান	- চূতড়	निख्यरम्य
পূজ্বী	অ ভ্যাচারী	চূৰা	চূণ
গৃ জ্ব	পদ্য প্রণালী, ছন্দঃ	চুলাহা	উনন
গৃষ	ত্: থ	চূরণ	हृर्व छे वथ विल्व
গ্রজ্	প্ৰয়োজন,	চিকাগ্	প্রদীপ
	স্বার্থপরতা	हिन्नाश्रमान	मी शांशंब
পরমা	গ্রীমকাল	চিহ্রা	সৃৰ্জি, সুধ
গৃাফ়িলী	অসাবধানভা	চহলা	कर्मम
গু সল	শ্বান	চোগা	পরিচ্ছদ বিশেষ
গ্রহন্ত, পিরন্ত	গৃহস্থ	क्ट्रम त	ছুঁচা
चात्र .	গৃহ	ছপ্পর	চাল, ছাপর
শাও .	ক্ত	ছাতি	বক্ষ:স্থ
বেও, বি	মৃত	-ছিঁক	হঁ1চি
পু খট	অবগুঠন, ঘোষটা	हुउँ	অবকাশ
চওন্বানী	সিকি	८६माम	নিকিপাই

• • •			
भ क	অ থ	भव	অ ৰ্থ
ছিল্কা	বোশা	कारित्र	প্ৰকাশ
হোঁকা	চড় চড়ি	জনজীর	শৃহাল
অ ওয়াব	উন্তর, প্রভিবাদ	জ্ য়াক্ত	নিমন্ত্ৰণ, ভোজ, আডিথ্য
बढ़	মূল, শিকড়	জিকর ব	মালোচনা, প্রস্তাব, স্মরণ
कुर्याना	শমর	জুকাম	नमी
क्रमन	पार	बिगा	व्यापम, विना
ব্লাগ	জাঁকজমক, রাগ	জি, দাৰতী	বেশী
जरा ज़	जारा क	জ্বান, জুবান,	জিহ্বা, ভাষা
जर नम	অধ:পাত, নরক	ভ োর	বল, শক্তি
at¢i	শী'ভ	क ृतम	দৌরাত্মা
ব্দান ওর	48	ৰ ণ্ডা	খুঁটা, নিশান
শার	বিলাপ	মু গু	জনতা, দল
লাবলুরর,	বহিৰ্দেশ, শৌচে	ঝড়োখা	গবা ক
	গৰন	ৰাড়ি	ভ লপাত্র
বি	অন্তঃকরণ, মন, মহাশর	টোকরী	ছোট ঝুড়ী
ভূতি	বিনামা	है :फ़ि	পদ
জি গর	অন্ত:করণ, সা হস	টোপী	টুপী, শিৱস্তাণ
टेकंड	ক্যৈষ্ঠ মাস	ঠাকর	ঠাকুর, দেবভা
ৰো তা	কৃষ ক	ডঃগ	প্ৰকার, গভি,
জ্ মা	শুক্রবার		গঠন
জুমেরত	বৃ হস্প ভিণার	ভাগ	শাৰ1
জুলাব	বিরেচক্ ঔষধ	ভাগি	শাখা, উপঢ়োকন
क्यात्री	क्षा (थरण रव	ভাঁক্	ডাকাই ভ
জ্বর	ক্ষ তি	ডিল ভণ্ডল	আকার প্রকার,
कुरत	বিষ		অ বরব
বাৰিতা	নির্ম, প্রথা	ডেক্স	তাৰু, আজ্ঞা
क्रांडी	আ র্ত্তনা দ	ঢ≄	প্রকার, গতি
वादी	প্রচার	' ঢ ঁভোনা	চঁয়াড়ুৱা, খোৰণা

শব্দ	- অৰ্থ	ा क	অৰ্থ
ঢ প	শ্ৰকা র	ভগ্ত	আক্ৰমণ,সিংহাসন
ঢে না, ডেনা	লোম্ব	ভার	শ্ৰমণ অভিবাহন
ভক্সীৰ	অংশ, ৰণ্টন	ভাগা	क नूश
তকীরা	নিৰ্ভন্ন, বালিশ	ভালাৰ	পু ক্রিণী
তথ বৃষ্	শক্তা	তাবীক	ক্ৰচ, হস্তাল্যার
ভদাকক	ভদস্ত করণ	ভ মা শা	কৌতুক, আশ্চৰ্য্য
তফ়াওত	प् त्र, अस्त्र		••
তনা	মাকড়শার জাল	ভূফ ়ান ডেচ এইব	ৰড়, ভ রুদ পৰ্ব্ব, পরব
তপেদিক	কাশজ্ঞর	ভেহ্ওয়ার ভোভা	গৰ্ম, গম্ব পক্ষি বিশেষ
•			রা ক্ত ার্থ রা ক্তপাঠ
ভবীয়ত	অন্ত:করণ, স্বভাব	তথ্ত বথ্ত	प्राचनाठ टे मछ
তমস্ফুক	ঋণদান পত্ৰ	ভূমন ভিলচট্টা	নে ত্ত ভেলাপোকা
७मोक	শভ্যতা	1	ভৈশাংশাস্থ উপঢৌ কন
७म री ए	শৃঙাগাক্তম,	(ভাইফু)	ভগতোৰৰ চড়, থাৰড়া
	ভত্বাবধান	থপ্ গড় থালী	·
ভষাচা	চপেটাৰাভ, ঘুঁৰা	ì	থালা
ভরবিশ্বত	স্থিকা	থূক	থু <u>থু</u> অধিকার
ভরভূমা	ভাষাস্ত করণ,	দণ্ল —	•
	অন্থাদ	मक् उन्न	বস্ত্ৰবদ্ধ পুস্তকাদি,
७ नहार्हे	নি ৰ্জ ন		কার্যালয়
ভরষীষ	ইভরবিশেষ করা,	सम	নি:খাস, ছলনা
	ভারভষ্য	मत्रका त	প্রয়োজন
जाबर	প্রকার	मत्र क	বোধশক্তি
ভশরীফ্	সন্মান, ওভাগৰন	দরথ্ত	বৃক্ষ
ভ দৰি হা [ঁ]	ক্লেশ	मत्रमान	ঔষ্ধ
তুহৰত '	অপবাদ	म्बर	८वहना, वार्था
ভাইরেন	নিৰ্দ্ধারণ	मत्र अवाद्यां	ৰাৰ
ভাইদ	নাহায্য,পাছকুন্য	पद्यान्	মিধ্যা কথা

मंक	অ ৰ্থ	44	অর্থ
मनी न	নিদৰ্শনপত্ৰ,প্ৰবাণ	দ্বিরাফ,্ড	विद्वाचना,
দস্তথ্ত	चाक्त्र, नावमही-		অহুস্থান
•	করণ	मिन	मन,व्यत्तः स्त्रन
ৰস্ভ বরদারী	হন্তোতোলন,	দেহাত	প্ৰাৰ
•	নি বৃ ত্তি	লোক্ ণ	नवक, निवन
मखान्माकी	হন্তক্ষেপণ	ছুম্ৰ শ	ন্দোট ক
प छार्द ः	নিদর্শন পত্র	बाका	ঠেলে দেওয়া,
मर् भंज	ভৰ, শহা		আঘাত
দস্তর	নিয়ৰ	ধৃৰা	ধৃষ
मा ब्	म थि	নওক্রী	চাৰুৱী.
नाथन, पश्चिन	मक्किंग मिक	নক্শা	ছৰি
मांग	ভাগ	নভয়াণা	্ঞাস
षांगिति	দার্হনি	নজ্লা, হুজ্লা	ঠাণ্ডী, কক
मान	થ ાન	ন্দর	গদ্য
দাওয়া	मावी	নন্তা	নাক
माथ् न	অৰ্পণ	नहांन	শান
मांग्	চিহ্ন,কলছ,কভ,	अ र्बे	সজল-পরিধা,গড়
	হু:খ, ক্ষতি	নাথুন	ન લ
नामक्	নিকিপাই	নাচ	নৃত্য , নৰ্ত্ত ন
नांक	ঔবধ, মদ	নালা	আর্তনান
मृख् म	351	নাশ্ভা, নাশিভা,	জলথাবার,
CT 9	ৰৈ ত্য		প্রাত্তঃভোষন
দিক্ <i>ক্</i> ভ	বিরক্তি	ৰাহ্য	নালিঘা
विन	দিবা, দিন	নিশ্বত	প্ৰকৃতি, ইছা,
দিমাগু	শ ক্তিকাধার,		उ त्म अ
	শাৎস ৰ্য্য	নেওডা	নিষ্ত্ৰণ
দরিয়া	সমূজ	নেওশ, নেউশা,	বেজী '

	(46-14)	•		1100
भ क	অৰ্থ	नक	অৰ্থ	
নিকাস	নিশন্তি	পসীনা	चर्ष	
निवक, नवक,	লৰণ	প্ৰয়	প্রহর	
নারিবল	নারিকেল	প্যহ াড়	পা হাড়	
निर्मान निर्मानी	চিহ্ন	পাঁও পানী	शन, हत्रश ज ग	
নগীৰ	অদৃষ্ট, কপান	প্যরেরা	পদচিত্র	
নস্তাশিফ	ম্পষ্টাক্ষর	প্যক্রদা	উৎপত্তি	
মুক্তা	ৰিন্দ্ চিহ্ন	প্যর্গারেশ	জন্মগ্রহণ	
হুত্যান	ক্ষতি	প্যরসা	পয়সা	
পথা	<u> </u>	পর্মা	আবরণ বস্ত্র,	
প্য গড়ী	উঞ্চীব	_	মশাড়ি, গোণন,	
গছাঁ	পশ্চিম দিক	পাস্ধ,াভির	অনুরোধ,	
পৰাওয়া •	ইটের পাঁজা		মুখাপেকা	
প্রিন	প্রণালী,	পড়োসী	নিকটবাসী ব্যক্তি	
	পর্বাণা	পীব	পূঁজ	
শ্য শ	হাতের পৌছা	পীর •	নো ৰবার	
প্যন্তা	পত্ৰ, পাডা	शृ द्वय	পূ र्विष	
প্যস্তা	সদান,ঠিকানা,	পুশ্তী	পুত্তকর মলাট	
	চিহ্ন	পূস	পোষমাস	
প্যখন, পাধন	প্রন্তর	পেচিশ,	আমাশৰ পীড়া	
প্রওয়া, প্রওয়ার	শহা, চিন্তা	পিয়ালা	ৰাটা	
পরওয়ানা	পতিঙ্গা, সমন	পিয়াস	পিপাসা	
পর	পালক	পেশাৰ	প্ৰবাৰ	
'' পরসাল	গভ বৎসর	পেশানী	কপাল, ললাট	
পরসেঁ।	গত বা আগামী	ফাগ ৰ	<u>কান্তনমাস</u>	
, ,	পদ্ধ	कँक	মূৎকার	
শ ল্ ও ল	পটোল	क्रूरी	বিশুবিশুর্টি	
	ANIMOS & SEKEN	বধার।		

পীর শব্দে মহাপুরুব ও বৃত্তকেও বৃধার।

•	•		
नक	चर्	म भ	वर्ष े
कं द ड	ষ্ত্য	বাল	टक्म, ह् न
क्षीर्ड	ভিন্নছার, ত্বণা, বিবাদ	বাৰ	বিষয়
ফ্রসল	নিশস্তি	বালিশ	বালিশ
ফ্রস্লা	নিশন্তি পত্ৰ	বাণী	আভরণবিশেৰ
ফ্র জু ন	পুত্ৰ	বাহান	বৰ্ণনা
क्ट्य	বোৰ, বিবেচনা	ব্যবেদ	বৈশ্য
ফারদা	উপকার, লাভ	ব্যৰসাথ	বৈশাধমাস
ফ্ি কর	চেষ্টা, চিস্তা	বাদন	তৈজ্ঞস, দ্ৰব্য
কি ক্রা	বাক্য, পদসমূহ, প্ৰভাৱণা	বাহমন)	
ক ক	অনাহার, উপবাস	ব্রাহ্মন 🕽	ব্ৰাহ্মণ
ফুশানা	च मूक	ৰাহির, বাহ	ৰ বাহিব
কি.দৰ্বি	অমুগত ভৃত্য	। वाहाना	कु न
ক,রোধ্ত	বিক্ৰয়	वान, वानी	বিক্রেন্ডা [']
বঁক্র	হুখ্যাতি	विष्कृ	বৃ শ্চিক
ব ণ ্ড	অদৃষ্ট, ভাগ্না	विवनी	का उर वि क् र
বংখড়া	সোলবোগ	विमान् <u>नी</u>	পীড়া শুড়া
বচ্পন	यांगा कांग	l	-
ৰতানা	व्यवदात्र विटमव	विद्यी	বিড়াল লম্পট
বদশ	পরিবর্দ্ত	বিস্নী	almal B
বৰু	वश्य	वित्रांषत्र,	ভাই
বয়তন	टिडम म, योजन	वबासब ∫	
বরবাদ	ক্তি, ভ্যাগ, বিনাশ	বৃঢ়াপা	বাৰ্দ্ধক্য
বৰুস	বৎসন্থ	বিছওনা	শ্ব্যা
বলঘৰ	র্লেশ্বা	বেশার	কাপ রণ
বস্তি	ৰ সভি	বিয়াহ	विवार
বাগ	উদ্যান, বাগান	বের	একপ্রকার কুণ, সময়
बाज्	বাহ	বিহিশ্ভ	স্বৰ্গ
कारत्रम	टेव णा	বৃথায়	অ র

4 4	অৰ্থ		म स्र	चर्च
বো ভ ়া	भना	3	। क इ व	ধর্ম, বিশ্বাস
বোঝ	ভার, বো ঝ।	7	দ্রসা	বিদ্যালয়
বোগা	চ ्चन	. 1	মভলৰ	অভিপ্ৰা য়
বৃধ	বুধবার	, 1	যুনক <u>্</u> য	নাভ
বু লবু ল	বুলবুলি পক্ষী	, 1	पद्र क्री	ইচ্ছা, সন্মতি.
বোল	কথা, জ্ঞাধা		মরজ্	পীড়া
বোস্তান	ফুল বাগান	•	মলাই	ত্থের সর
विक	অভ্যাস	; ;	মসালা	मग न।
ভইরা •	ভাই	;	ম সল হত	যুক্তি, পরামর্শ
ভট্ঠা	পাঁজা		মহস্ত	মাভল, ভল্ক
ভাখা	ভাষা	i	মহকমা	বিচারালয়
ভাঙ্গ	সি ন্ধি		মুহাবরা	च्चारन्तामन, ठर्छ।
ভার্দো	ভাত্ৰমাস		মক্ধন	মাধন
ভীথ	ভিকা		ম্যন্	निरंबध
(ভট	সাক্ষাৎ		মামলা	বিষয়, অভিযোগ
ম ওজ়া	গ্ৰাম		মস্র	মুম্বর
ম ওশা	মালিক, প্রভূ	1	ম্যুদ্ধান	মাঠ
মওত	মৃত্যু	;	মালুম	অমুভব
মওল-সরী	বকুল পুষ্প	1	মালকা	ঔষধ
মকত ব	পাঠশালা	}	মাহ	মাস
म क्, पृत	ক্ষতা		মুসা ওবি'র	চিত্রকর
মক শ্	উপধ্যুপরি লিখন		মাল ও মতা	টাকা ও জিনিসপত্র,
মকান .	গৃহ, বাটী			ধনসম্পত্তি
মক্ৰী	মকিকা		মস্কৃত	জ ন্মভূমি
ম প্ৰ	মৈতিক	İ	মহতাব	5 3 7
মছলী	মৎস্য	; 	মিট্টী	মৃত্তিকা
मध्हरू	মুশা	1	A	मू थ
मक मून	লিখন-পারিপাট্য	!	মশ্ফী	গোপন

छपृ-छशरमभ ।

मक्	જા ર્ચ	. 	ঋ্
মু ঁগা	প্ৰবাল	ন্যু স্সী	রজ্জু, দড়ী
মুভরজ্জিম	অনুবাদক	র্য স্ তা	পথ
ম ওসিম	সময়, কাল	রাইয়ত	ମ ନା
মেওয়া	ফল	রাহগীর	পথিক
মিক্দার	পরিমাণ	রীছ	ভন্নুক
মিক্রাজ	কারী	রীম	পুঁজ, রক্ত
মিজাজ	স্বভাব	রেশ)	ফলের আঁস
মিয়াদ	নিৰ্দিষ্টকাণ	বোড়া	চি ল, প্রস্ত র থণ্ড
মি দ্রা	পদ্যের একচরণ	রো জ্	দি বস
মিসল	नथी	রূপশ্বা	<u>রৌপ্যমূক্রা</u>
মিহনত	পরিশ্রম	লজ ্জ ভ	আশ্বাদ
মেহতর	(মভর	গড়কাপ ন	বাল্যকাল
মহিনা	মাস	न ह _् ड	শব্দ, কথা
মুকাৰণ!	সমক	न्ड्ज् ।	পল, মৃত্র্
মুক্র্র র	নিয়োগ, নির্দ্ধারণ	লহু	রক
মুক্দমা	অ ভিযোগ	লাভ	লাভি
भूड	at a	লাহিক	রোগশ্বের
মুজাহিয	আপত্তি	<i>(मन्द</i> म्ब	আদানপ্রদান
<u> মোতী</u>	মুক্ত া	লেমু	শেবু
মোরচ	यारनत राजन, मतीह	नाम	८वा वा
মুক লিদ	শিয্য	নাশ	मृ ख्टल र
মুরশার	শৰ, মৃতদেহ	লিবাস -	গোষাক
ম রুম্ম ত	জীৰ্ণসংস্থার	লিহাজ	বিবেচনা, চৈতন্ত্ৰ,
মূলক	দেশ	শহকা	ৰ্গেৰা
মোণ	ক্ৰ ৰ	লুক্ মা	গ্রাস, কবশ
মুশাবে রভ	পরামর্শ	লোটা	▼ 51
র ওপ্ন	ক্ষেত্ত্ৰৰা	শস্ত্র	চতুৰতা, সভ্যভা
414	ज् ःष, क ष्टे	শক	म टब्स्

भक	व्यर्थ	मक	অ ৰ্থ
শশ্স	ৰ্যক্তি	मदब्रा	প্রাত:কান
শফ্ক	পোধুলি	সরপর স্ত	মুরব্বী, অভিভাবক
শফ্ক ভ	শ্ৰেহ	সহন	উঠান
শর্বত	পানীয়, পানা	সাওন	শাবণমাস
শরাক্ত	ধৃক্ত ভা	দ াপ	দৰ্প
শহর	নগর	সায়া	ছায়া, প্রতিবিশ্ব
শস্ত	মংভ ধরিবার ব্ধী	স্যন্ত্রগার	ভ্ৰমণকারী
শাপির্দ	ছ । ज	শ্যব্যের	ब म्
শানা .	চিক্ৰনি, ঘা ড়	সায়েত	সময়
শাদী	বিবাহ	সাল	বৎসন্থ
শীর্বিরঞ্জি	পায়স	সালন	মাংস বা শাক সব্জীর
ত বহ	, সন্দেহ		ব্য ঞ্ ন
শোর	চাংকার	সিলফ্চী	হাত ধুইবার বাসন
স ওপা	বাণিজ্য, বাষুরোগ	সীনা	বক্ষঃস্থ
সভয়াল	প্রার্থনা, প্রশ্ন	সীয়াতী	মদী, কালী
সভর	পংক্তি	স্বৃত	দৃঢ়ভা, প্ৰমাণ
শতরঞ্	স তর ঞ্চি	স্থ্র	শূকর, বরাহ
সভীয়ানাস	সক্ষনাশ	মুরফা	কাশব্যোগ
সদমা	আখাত, ক্ষতি	স্ ত	স্ত্ৰ
সনীচর	শনিবার	স্রত	অবন্ধব, গতি
সফ্র	ভ্ৰমণ, যাত্ৰা	স্লুক	সভ্যতা, সদাচরণ
সক্তা	পৃষ্ঠা	সিভারা	নক্ষত্ৰ, ভাগ্য
সর্দি	শেশুজ্বোগ, কফ	সিন	বয়:ক্রম
সমুন্দর	সমূজ	সির, সর	मश्च क
সমন	'আদালতের শমন, শান্তি	সেরভর	দের পরিমাণ
সরমা	শীতকাল	সিদদর্দ	শির:পীড়া
সলাহ	সংশোধন	দলাম	নমস্কার
मात्री	চেষ্ঠা	দ্ৰাম্ভ	নিরাপদ

শক		થયં	ाक्	थ्यं
দোঁটা		य ष्टि	হায়াত	প্রশায়
সোনা	•	স্থ বৰ্ণ	হাল)	
সোনার		সর্ণকার	হালত }	অৰম্ভা
হওসিলা		পাকস্লী, উচ্চাভিলা ৰ	হ ল ্লা	ৰাক্ৰ মণ
इ.स.		পরিপাক	হ্র	অপারা, কিন্নরী
হ্জৃষ		জনতা, বাহল্য	হইশীয়ত	বি জ্ঞত া
र् ष		হরীভকী	रुखी	অন্তি, হাড়
হফ ুভা		সপ্তাহ	হাতা, উঠান,	বাটীর চতুঃসীমামধ্য স্থান
হমপা		ৰা ক্ৰমণ	হি ফা জ ত	রকা
হর জ)		হেৰা	नान
হর্কত	}	ক্ষতি, হানি	হ বে'नी	বাটী, আলয়
হর ণ		হারণ	হি মাক্ ভ	উদ্বতা ়
ट्ब क्		স ক্ষ	হিশ্বত	সাহ স
হলক		গল-মধ্যদেশ	হিসাব	হিদাব
হলামত	•	কৌরকর্ম	হ ক্কা	छ क ।
হথিয়ার		অস্থ	হ জ্জত	বচসা
হয় ওয়ান		পণ্ড, চতুম্পদ	' হোঁঠ	9 ंह, ८५ँ१७
হ্ৰজ		বিস্ফটী পীড়া	্ ত ক্ন।	পিচকারী

কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ উদূ ভাষায় যেরূপ উচ্চারিত হয়, তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

সংস্কৃত	डे पू र्	সংস্কৃত	ঊपूर्′,
অব তার	আ	निव	শেও
কু ন্ য	কি শন	ভবানী	ভ ওয়ানী
বিষ্ণু	বিশন	মহাদেব	মহাদে ও
াসী	नहमी	ছ ৰ্গা	হরগা
লক্ষণ	লছ্মন	ূ ভগবান	ভগ ওয়ান

সংস্কৃত	छ पू	সংস্কৃত	७ पृ
ভগৰৎ	ভগওং	প্রসর	পরশন
মূৰ্ন্তি	মূ ৰ ত	প্রসাদ	পরসাদ
ধর্ম	ধ্রম	ভীৰ্থ	তীরথ
কৰ্ম্ম	ক শ্ব ম	टेवचा	बरम्
আ গ্ৰা	শাত্ মা	टेवम ा	ना टब्रम
ভশ্ম	ভগম	देवनामाथ	ব রেজনাথ
ভ ক	ভ ক্ত	দেৰভা	দেওতা
সেবা	শেওয়া	ক্ষল	কঁয়ল
সংক্রান্তি ,	সন্করাস্ত	সমুদ্র	সম্কর
যাত্ৰা	জাতরা	বারানদী	বনারসী
লগ্ন	লগন	কাশী	কাদী
জন্ম	্জনম	শস্ভ্	সম্ভূ
কুমার	কুমার	म ण	न म
কুমারী	কুষারী	শঙ্কর	স্কর

সংস্কৃত শব্দ উদু-উচ্চারণকালে তালবা শকারের স্থানে প্রায়ই দস্ত্য সকারবৎ উচ্চারণ হর।

সমাস-প্রকরণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে নিয়মে ও যে অর্থে সমাস হইর। থাকে, উদু ও পারস্য ভাষাতেও তজ্রপ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বন্দ্ব, কর্ম্মধারয়, বহুত্রাহি, তৎপুরুষ এই চারিপ্রকার-সমাস-সম্বন্ধীয় লক্ষণ ও পদ সংগ্রহমতে নিম্নে লিখিত হইল।

वन्द्व।

্সস্বপ্রধান চুই বা তদধিক পদের সমাসকে ছ ন্দ্র বলে। যথা—	সম্ব প্রধান গ	ত ই	বা	ভদধিক	পদের	সমাসকে	ब न्य	বলে।	য়গা—
---	---------------	-----	----	--------------	------	--------	-------	------	-------

সমস্ত -পদ	क र्थ	সম্ভ-পদ	व्यर्थ
রাত-দিন	রাতিদিবা	নবিশ্তো-খ্ৰদ	লিখন পঠন
স্বহ-শাম	প্রতিঃসারংকাল	আশিক্-মাশৃক্	প্রণয়প্রণয়াম্পদ
মা-বাপ	মাতা পিতা	ল্যায়লা-মজসু	দম্পতীর নাম
থায়ের-আফীয়ত	সুখ্যাছ ন্য	্লেন-দেন	আদানপ্রদান
দাওল-মোটা	ভাৰকটী	ধ্রীদ-ফ্রোথ্ড	ক্ৰম্বক্ৰ

কর্মধারয়।

পরস্পর বিশেষণ বিশেষা পদের সমাসকে কর্মাধারয় করে। খথা

সমস্ত-পদ	অথ	া সমস্ত-পদ	অৰ্থ
ঠাণ্ডা-পানি	শীতল ৰল	ন্তুর-ভয়ে স	পুংমহিষ
মিঠা-ভাত	মধুরার	শের-মঙ্গ	ব্যান্তভুল্য পুরুষ
ৰ শ-থত	উত্ত শ ক্তর	ভূল-কলাম	বিস্তারিভ বাক্য
গফে,দ-বাল	ওক্লকেশ	শিকস্ত-হাল	ভগাবস্থা
ৰাণা-পাত্ৰ	ন্ত্ৰী-গো	वन-नजीव	অওভাদু ই

বহুব্ৰীহি।

বে প্ই পদে সমাস করাযায়, ভাহাদের অর্থ না বুঝাইয়া যদি অপর ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়, এবং ঐ ব্যক্তি বা বস্তুর বিশেষণ হয়, ভাহাকে বছত্রীহি বলে। যথা:—

স্ যন্ত- পদ	अवश	সমস্ত-প্ৰ	खर्थ
ত্র-শকিল	অপ্সরার ভায়	নেক-বধ্ত	ওভাদৃষ্ঠ
•	আকৃতি বার	তেজ্-ফ্ছম	তী ন্ধ বৃদ্ধি
পরী-প্যস্কর	পরীর স্থায়	বাদ-রফ্তার	বায়ূগ ভি
	আকৃতি যার	कन् म क्लम	শীত্রশেথক
মাহ-ক	চন্দ্রানন	দারা-শিকোহ	দারার স্থায়
হশম ন চিহ্রা	শক্ৰমৃত্তি		প্ৰভাপশালী
বোড়া-চিহরা	অখা কৃতি	কোভাহ-ক্দ	থৰ্কাক্সতি
গোল-বদন	পুষ্পাবৎ কোমলাঙ্গ	নাজুক-বদন	কোমলাক
ফ়ীল∙ভন	গৰাকৃতি	(व-मंकीत	অমুপম
গোরবা-চশম	বিড়ালাক	জনত-নজীর	স্বর্গোপম
থ্র-গোশ	গদভ-কণ	থাতির-জমা	স্থিরচিন্ত
শিরী -জ্বান	মিষ্টবচন	পর-প¹ঙ	পাশক
ক্রেছ্ জাহ	* ফরেহু রাজার	!	পায়ে বার
	ভার সন্মান যার	সঙ্গ-मिन	निष्ट्रंत्र क्यः-
		i	করণ ধাহার

ষ্ম্প, কর্মধারর প্রভৃতি সমাদের কেবল পদ ও তদর্থ দশাইলেই বোধগমা হইত, লক্ষণ লিথিবার প্রয়োজন ছিল না। পারস্যবেজ্ঞাদিগের বোধগমা জন্য সামান্যতঃ লক্ষণ লিবিত হইল।

তৎপুরুষ।

তৎপুরুষ পাঁচপ্রকার; বিতীয়া, তৃতীয়া, পঞ্চমী, ষষ্ঠী ও সপ্তমী তৎপুরুষ। তৎপুরুষে সমস্ত পদ বিশেষ্য ও বিশেষণ উত্তরই হইয়া থাকে। উক্ত সমাসে পূর্ববিপদ কর্ম্ম কারক হইলে বিতীয়া, করণ কারক হইলে তৃতীয়া, অপাদান কারক হইলে পঞ্চমী, সম্বন্ধ কারক হইলে ষষ্ঠী এবং অধিকরণ কারক হইলে সপ্তমী তৎপুরুষ সমাস হয়। যথাক্রমে সমস্ত পদ ও তদর্থ প্রদর্শিত হইল।

দ্বিতীয়া-তৎপুরুষ।

সম্ভ-পদ		সমস্ত-পদ	জ্বৰ্থ
ক্লম-ভরাশ	কলম কাটা যার	বাদ-কশ	বায়্ টানে যে,
	ষাহাতে, ছুরী		দাৰা
সং-ভরাশ	ভান্ধর	প্ৰ-পোন	देशर्यावान्
তীরনাত	তীর-নিক্ষেপক	প্ ম-থার	সহাত্তভূতিশীল
সর-পোশ	সরপেশি	নিমক-হলাল	
পালং-সোণ	পাল্যাবরক	নিষক-হরাম	অকৃত্ত
থোদা-পরস্ত	ঈশ্বারাধক	নশা-গোর	মাদক-ভক্ক
খাবের-খাচ	ওভাকা জ্ঞী	শরাব-প্রের	মদাপারী
বদ-খাহ	শণ্ডাৰ াজী	কি ভা ব-থ্ঁা	মূলগ্রন্থ পাঠক
ब्रःदबङ्	চিত্ৰ কর	মরসিয়া-খ়া	কথকভাকারক
দ্রান্দেশ	नृ त्र न ी	কান্ধ-পরদাজ	কর্ম্মক†রক
বারীক-বীন	স্কাদশী, বিচক্ষণ	গ্রীব-পরওর	দীন-প্রতিপালক
দ্র-বীন	দূরবী ক ণ	বন্দা-নওয়াজ	ভৃত্যাসুগ্ৰাহক
নব্জ-শনাস		দন্তার-ৰন্দ	উষ্ণীয়-ব্যবসামী
দরোগ্-গো	মিথ্যাভাষী	্ৰাল সাজ্	কু ত্ৰিমকাৰী
সির-কশ	মাভা স্থুরায় বে,	्षार्टनाथकः)	
	অচ্ছা রী	া নান-পজ্	ক্ষটী-পাচক

তৃতীয়া-	ভৎপুরুষ।	সমস্ত পদ	অ ৰ্থ
সমস্ত-পদ	•ા ર્થ	ভহ-প ়া না	মাটির ভিতরের গৃহ
জর-বফ্ত	জরিদ্বারা থচিত	ক্লম দান	কলমাধার
	তৎপুরুষ।	ভগাল-দান	পিকদান
	खर्थ	চিরাগ্-দান	मी भाषात्र
সমগ্ত- পদ আশ্ম-ং	পিতৃ ব্য জাত	শাহ-পছন্দ	রাজার মনোনীত
হরাম-জাদ	অবৈধঞ্জাত	রং-মহণ	ন্ত্যগীতের প্রকোষ্ঠ
भाग-ज़ान	মাতৃলপুত্র	অন্দর-মহল	ভিতর বাটী
	ত্পুরুষ।	জহা-পনাহ	পৃথীপতি
	જાર્થ	বাদী-বাচ্চা	দাসীপুত্র
ममञ्-পर्न		দিলা-রাম	মনস্তুষ্টি
िन्मू छोन	হিন্দুর স্থান	মহতাব-মনজিল,	
রেগ স্তান	বালুকার ভূমি	আওরঙ্গ-জেব	সিংহাসনের
শিকার-গাহ	মুগয়ার স্থান		শেভাজনক
খাব-গাহ	নিজার স্থান	পাও-জেব	পদাভরণ
ধোবী-ঘর	র্জক শৈর	সপ্রমী-	-তৎপুরুষ
নাচ ঘর	নৃত্যা লয়	गउना	0 - 4.1.1
ভলাব ৰাগ্	গোলাবের বাগান	সমস্ত-পদ	
আরাম-বাগ্	হুথের বাগান	कश्रद्ग-वन्त	কোমর বাঁধা
क्षीन-मन्तान	হন্তী ৰম্ভ	ইজার বন্দ	ইজার বাঁধা
সাহিব-জাদা	মহাশয়ের পুত্র	বাজ্,-বন্দ	আভরণ বিশেষ
সাহ-জাদা	রাজপ্ত্র	ঘুড়-স ওয়ার	অশ্বাবোহী
শাহ-জহান	পৃথ্বীপতি	শ্ব-প্রা	নিশাচর
গউ-ধানা	বোশালা	থানা-জাদ	গৃহজাত
জেলখানা	কারাগার	খ়ানা-সাজ্	গৃহ 🕫 📆 🗷
গ্ৰয়কাত-খানা	দাত ব্যালয়		

বিশেষণের মধ্যে প্রভারাক্সক-শব্দ-যুক্ত যে সকল বিশেষণ পূর্বে প্রকটিত হইয়াছে, তত্তাবৎ প্রায়ই সমাসঘটিত, পাঠকবর্গ সে সকল বিশেষণ আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে ও বুঝিতে পারিবেন। ভন্তির কতকগুলি প্রভায় নিম্নে লিখিত ছইল।

বিপ্লার্থে একার্থক কোন কোন শক্ষ্বয়ের মধ্যে (ব) এই বর্ণ ব্যবহৃত হয়। যথা, তরহবতরহ, কিল্সমবক্লিস, রঙ্গবরঙ্গ (রকম রকম) সালবসাল, সিনবসিন (বংসর বংসর), মাহবমাহ (মাস মাস), রোজ্বরোজ (দিন দিন), দমবদম (ক্ষণে ক্ষণে), ক্রিস্ত-বক্স্ত (কিন্তি কিন্তি), দস্তবদস্ত (হাতে হাতে), একবএক (একে একে), জগাবজগা (স্থানে স্থানে), দরবদর (দ্বারে ঘারে), লফ্জ্বলক্জে (কথায় কথায়) ইত্যাদি।

হ্রসার্থে কোন কোন বিশেষ্য শব্দের উত্তর (চা) প্রত্যন্ত হয়। যথা, বাগ্ বাগ্চা, ছোট বাগনে। সন্দূক্ সন্দূক্চা, ছোট সিন্দুক। ভাক্ ভাক্চা, ছোট কুলুজী। কার কারচা, ছোটগর্ত্ত। ডেগ ডেগচা, ছোট হাঁড়ী ইত্যাদি।

কতকগুলি বিশেষ্য শব্দের উত্তর সম্বন্ধার্থে (আনা) প্রত্যয় হয়। যথা, সাল-সালানা, বাৎসরিক, মাহ-মাহানা, মাসিক, রোজ্— রোজানা, দৈনিক, মিহনত—মিহনভানা, পারিশ্রমিক, জুরম—জুর-মানা, দেওসম্বন্ধীয়, নজ্র—নজ্রানা, ওপহারিক।

কোন কোন বিশেষণের উত্তর আনা প্রত্যের হইলে সদৃশার্থ প্রকাশ করে। যথা, আমির—আমিরানা, আমিরের সদৃশ, গ্রীয— গ্রীযানা, ফ্ক্রি—ফ্ক্রীয়ানা, মুর্বিব—মুর্বিব্যানা, শাহ—শাহানা, ইত্যাদি। পরস্পরা অর্থে একার্থক কোন কোন শব্দদ্বয়ের মধ্যে (দর) শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা, ব্যয়দরব্যয়, পরস্পরাবিক্রেয়, প্যয়দরপ্যয়, পরে পরে ইত্যাদি।

বিশেষ্য শব্দের পূর্বের (দর) এই শব্দ ব্যবহৃত হইলে দিতীয় এই অর্থপ্ত প্রকাশ করে। ধ্বংগ, দরপত্তনী, দরইজারা, দরমুক্র্ররী, দরদালান, ইত্যাদি।

বিশেষণের উত্তর ভাবার্থে (পন) যোগ হয়। যথা, মসখর।—
মদধ রাপন, পাজি—পাজিপন, ইত্যাদি।

উদূ ভাষায় সংখ্যাবাচক ও পূরণবাচক বিশেষণ শব্দ সর্বদা ব্যব-হার্যা হেতু নিম্নৈ প্রদর্শিত হইল।

म ःवाविक	পূৰণবাচ ক	সংখাবাচক	প্রণৰাচক
এক	পহলা	নও	न्द्रा
ट्रि 1	হুদরা	स म	দস ওয়াঁ৷
তিন	তিসরা	গারা	গ্যারা ওয়া
চার	চ ওথা	বারা	वातादाँ, स्ती
পাঁচ	পাঁচ ওয়াঁ	তেরা	
ছা:	ছ টওয় [*] ।	চ ওদা	
শা ভ	সাতওয়াঁ পুং	পন্দরা	
আঠ	আঠওয়"৷	সোলা	

পাঁচ এবং সাত হইতে নিরানক্ই পর্যাস্ত সংখ্যাবাচকের উত্তর ওয়া, এই প্রত্যের যোগ করিলে পুংলিক প্রণ্বাচক হয়। যথা, সাত সাতওর ইত্যাদি।

छष्ट्-**উ**श्टापन ।

সংখ্যাৰাচক	পূরণবাচক	সংখ্যাবাচক	পুরণবাচক
সংরা	नश्त्राद्यं, खी	পায়তালীস	
আঠার৷		ছিয়ালিস	
উন্নীস		ভ ঁষ্তাণী স	
বীস	ৰীসভয় 1 পুং	আঠ্তাণীদ	
একীস		উনচাস	
বাঈস		পচাস	পচাস ওয়া, পুং
তে ঈগ		ইকাওন	
চওবীস		বাওন	
পচীদ		তিরপন	
ছবী স		চ ওয়ন	•
সাতাঈস		পচপন	
আঠাঈদ		ছ প্ পন	
উ নতীস		সন্তাওন	•
তীদ	তীসওয়"৷ পুং	আঠাওন	
ইকভী স		উন্সাঠ	, w
বৰ্ত্তীস		সাঠ.	সাঠওয়াঁ পুং
ত্যঁ য়তীস		ইক্সঠ	
চ ওতীস		বাসঠ	
পাঁ,য়তীস	পাঁগৰ ভীদবেঁ, স্ত্ৰী	ভির শঠ	
ছত্তী স		চ ওসঠ	
সঁ য়তী দ		পঁয়সঠ	
আঠতীস	•	ছিয়াদঠ	
ঊন্তালীস		সা ভ সঠ	
চালীস	চালীসওয়াঁ, পুং	অঠি দঠ	•
ইকতালীস		উন্হত্তর	
বি য়ালী স		সম্ভর	সত্ৰওয়া পুং
ত্যুমভাৰীদ		ই ক হ জ্বর	
চওয়া লীস		ব্যহত্তর	

		•	_
সংখ্যাবাচক	পূৰণবাচক	সংখ্যাৰ চক	পূরণবাচক
তিহন্তর		উননবে	•
চ ওহন্তর		নবেঁ	
পচহত্তর		ই কান বে	
ছিহ ত্তর		বিরানবে	
শাতহন্তর		তি রা নবেঁ	
আঠহত্তর		চ ওরা নবে	
উনাদী		পচানবে	
আদৃদী		ছিয়ানবে	
ই কা দী		শাতান বে	
বিরাসী		আঠানবে	
তিরা শী		নিরা ন বে	
চ ওরাসী		সভ, স্থান্ন	
পচাদী '		হজ়ার	
ছিয়াশী		ল্যক, লাক, লাধ	
সান্তা সী		কড়ে ড়	
আঠাসী			

পাঁচ এবং সাত হইতে নিরানকাই প্রান্ত, সংখ্যাবাচকের উত্তর বেঁ, এই প্রভার বোগ করিলে স্ত্রীলিক পুরণবাচক হয়। যথা, আঠ আঠবেঁইতাাদি। পহলা, ভুসরা, ভিসরং, চওখা, এই করেকটা পুরণবাচক আকারের পরিবর্থে ঈকার হইরা স্ত্রীলিক হয়। খুথা, পহলী, ভুসরা, ইত্যাদি। সংখাবাচক শব্দ যোগে নিম্নলিখিত ক'তকগুলি শব্দ সভত ব্যবহাত হইয়া বিশেষণৰং প্ৰতীয়মান হয়।

मं स	অর্থ	भ क	অৰ্থ
ঠো	টা .	দফা, মরতবা	বার
শ থ্স	ব্যক্তি	हान्य	প্তৰ
নফ্র	জন	তার হ	প্রকার
হিদ্ধা	অংশ	আদদ	থান, খানি
ফ্রদ	ফৰ্দ্দ	জ্রা, জ্রাসা, (১)	টুকু
স ণ্থী	નથી	নেজ্	গাছা
কি,তা, বন্দ	থ ণ্ড	ज्नकी त	হন্তীর সংখ্যার)
जि न्म	খানা		ব্যবহৃত }
ত গ্তা	তা	রাস	অখের ঐ ঐ
দস্ভা	मी ख।	ক্তার ক্তার	উष्ट्रित के के
টুক্রা, পুর্জা,	খণ্ড, টুক্রা	म् मन्ज् ल	নৌকার ঐ ঐ
পর ত	থাক	भू ठिया	मृष्टि
ক্ত্রা	বিন্দু, ফেঁটো	ZIO 41	¥,

বঙ্গদেশের মধ্যে পূর্বাদি অঞ্চলে এবং এক দেশের মধ্যে স্থানভেদে ও উত্তমাধম-লোক-ভেদে বঙ্গভাষার যাদৃশ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, পশ্চিম প্রদেশে উদুভাষাতেও তদ্ধপ। ব্রজধামের ব্রজবুলী, ভোজপুর অঞ্চলের বোল, ছাপরা ক্রেলা ও তৎপার্যবর্তী স্থানের বুলী, লক্ষ্ণেপ্রদেশের বোল, ও দিল্লা সহরের বোল, এবং ভদ্যতীত

⁽২) জ্বা ও জ্বাসা এক এই সংখ্যাবাচক ভিন্ন অপর সংখ্যাবাচকে ব্যবগত হর না। নেজা, কলমের সংখ্যার ও জিল্ল পুশ্বক-সম্বন্ধে ব্যবগৃত হয়।

তত্তদেশের পল্লীপ্রামের বুলী পরস্পর অনেক বিভিন্ন। তন্তির ঐ ঐ স্থানের ইতর লোকের ভাষা (বাহাকে গোঁয়ারী বোল, ও ঠেটহিন্দী* কহিয়া থাকে) অভ্যপ্রকার। বস্তুতঃ দিল্লীর ও লক্ষ্ণে প্রদেশের বোলই স্থাধুর, এবং প্রকৃত উদূ বিলয়া বিখ্যাত। অনেক স্থানের, বিশেষ গ পশ্চিমপ্রদেশর হিন্দু-গণের বুলী অধিকাংশ সংস্কৃত-মিশ্রিত, এবং কোন কোন স্থানেরও মুসলমানগণের ভাষা অধিকাংশ পারস্থমিশ্রিত। যে উদূ সাধারণ লোকে বুঝিতে পারে, এবং এ দেশে সচরাচর ব্যবহৃত, এই পুস্তকের ঋজুপাঠে তাহাই সন্ধিবেশিত হইল।

সীলেখে তুম্ মিরয়: লৌ জবকে করল লেনেমে
ততা হয়ে জাতেহো কাহেকো অব্দেনয়ে।

প্রশাবলী।

শিক্ষার্থিগণের শিক্ষা ও অভ্যাসের পরীক্ষা ও অভ্যাসে যত্ন হইবার জন্ম কতকগুলি প্রশ্ন এক স্থানে লিখিত হইল।

বর্ণোচ্চারণ।	হিত অকারাস্ত বর্ণের উচ্চা-
১। উদ্ভাষার কোন্ কোন্ বর্ণের সাধারণ উচ্চারণা- তিরিক প্রকারাস্তর উচ্চারণ হয় ?	রণ কিরূপ ? ৯। অকারান্ত ভিন্ন অভাভ শ্বর- সংযুক্ত বর্ণের উচ্চারণ কিরূপ ? ঐ
১। ঐ ভাষার দন্ত্য সকারের উচ্চারণ কিরূপ হইবেক ঐ ৩। নিমে বিন্দু চিহ্নিত ক, খ, শৃ, জ, ফ, প্রত্যেকে এই	সর্বিনাম ও কারক। ১০। উদ্তি কোন কারকের কি বিভক্তি? ১১। কর্ত্পদে কোনু স্থানে নে,
বর্ণগুলির কিন্ধপ উচ্চারণ হইবে ? ঐ ৪। তালব্য শকারের উচ্চারণ কিন্ধপ হইবে ?	এই বিভক্তি হয় ? ঐ ১২। সম্ম কারকে কা, এই বিভক্তি স্থলে কোন কোন্ স্থানে কে, এই বিভক্তি
ে। বঁ, এই বর্ণের মস্তকে বিন্দৃ- চিহ্ন পাকিলে কিরূপ উচ্চা- রণ হয় ?	হইয়া থাকে। ঐ ১৩। কোন্কোন্ধাতুর অভীত-
৬। বিন্দুচিহ্ন ভিন্ন উল্লিখিত বর্ণ গুলির উচ্চারণ কিরূপ 📍 🗳	कारन कर्ड्भरम "ति", योग इम्रना? ঐ
৭। হ, এই বর্ণের ";" ফালা যোগ থাকিলে কীদৃশ উচ্চারণ হয় ?	১৪। অত্মদ্ শব্দে অধিক্র- ণের এক্বচনের রূপ কি ব্ল ? পূ
ALTER OF THE MANAGEMENT OF THE	১৫ ৷ 'আমাদিলের ছারা বা হটাতে

	এই ৰাঙ্গালা ভাষার উদু-		२७	কর্মকারকের বিভক্তি কো,	
	কি ?	ঐ		ইহার পরিবর্তে সর্ব্যনামে	
18	হাম, ভুম, এই ২টী			এ, এই বিভক্তি কোন্	
	পদ কোন্ বচনে ব্যব-			স্থানে কিরূপ ব্যবহার	
	হ্বন্ত ?		ı	रम् ?	৮পৃ
۶٩	युद्धान् भटकत ममूनम् भटनत		581	কো, এ্ই বিভক্তির	
	উদুরিপ বল।	Š		প রিবর্ত্তে তেঁই, কেতেঁই ,	
3 5 1	কু, ঠেই, এই ছুইটা			কোন স্থানে ব্যবহার হয়।	à
	শব্দ কোন্ অর্থে ব্যবহাত		₹ €	যদ্শব্বের উভয় বচনের	
	'ह्य ?	ক্র		সমস্ত পদ কহ।	à
166	व्यधिक तर्भन्न विভक्ति		२ ७	সতি, এই বিভ ক্তি টী	
	মে, ইহার পরিবর্তে			কোন্ বিভক্তির পরিবর্তে	
	নপ্ত একান বিভক্তি ব্যব-			ব্য বহা র হয় ?	Þ
	হার হয় কিনা? যদি		२१।	সে , এই বিভক্তি, নিকট	
	হয়, সে কোন বিভক্তি	1		महिल, এই इंटे व्यर्थ (र	
	ও কোন হুণ ?	ঐ		প্রকাশ করে, ভাহার স্থল	
₹• 1	আত্মন্ শব্বের উভয়	1		(मथा ७ ?	À
	বচনের সমস্ত উদ্´পদ	Į	२৮।	সো _{. এই} পদটী কোন্	
	वन ।	ঀপৃ		শব্দের কোন্ কারকের	
521	যে স্থানে আত্মন্ শক			পদ ?	১পৃ
	স্বয়ং এই অর্থ প্রকাশ		२२ ।	তদ্ শব্দের শ্রেণীমত উদ্	
	করে, তাহার পদগুলি			भन क नि दन।	ঐ
	কিক্সপ হইবে ?	ð	9.1	ইলম্ শব্দে কর্মকারকের	,
>	, 'আপনা হইতে আপনি		1	একব্চনের পদ বল।	<u>A</u>
	চলিয়া পেল'. ইহার উদ্		9)	ইদম্ শব্ধের শ্রেণীয়ন্ত	
	कि ?		1	সকল পদ কহ।	٦

৩২। অঙ্গে শধ্বের সম্বন্ধ কার-কের বছবচনের পদ কি • **>**0 % ৩০। হী এই অবায় শব श्रत बाकित्म हेर्यः উয়োঃ, এই পদ চুইটার কিরাপ রূপ-হয় ; ঐ ৩৪ ৷ 'কাহার দারা' এই পদটির উদ্কি ৽ ১১ প ৩৫। কিম শব্দের সমগ্র উদ্ পদ বল । <u>a</u> ৬৬। মে, সে এই বিভক্তি-ষ্ম একত্রিভ-রূপে ব্যব-হত হটয়া কি অর্থ প্র-কাশ করে ? ৩৭। পুর, সে. এই বিভক্তি-দ্বয় একত্রিত-রূপে বাব-হত হইয়া কি অৰ্থ বুঝায় ? এ ৩৮ ৷ সর্বা শব্দের সমস্ত উদুৰ্ প প গুলি বল। ১২ পু ৩৯। সর্বনামের কোন কা-রকে লিঙ্গভেদ হটয়া Ó থাকে ? ८०। जाजान, बुदान् भन करु ४९। किथत्र व्यानि शीं हिंहे. , ও বস্তু প্রভৃতিতে কি ব্যবহৃত হয় ? ১০ পু

8)। यह छन इत्य, अनम কিম,এই কয়টী সক্রাম যাহ। জন্ম ও বস্তু প্রভতি-তে বাবহার হয়, ভাহার মূল রূপগুলি বল। >09 ৭০ | কভ, যভ, ভভ, ইহার উদু কি বল ? 58 7 ं कहें हैं कि हो এই তিন্টী উদুর অর্থ for ? 6 **৪৪ কিন. জিন. তিন**, हेन, छेन, এই कांग्रकि नक दकान वहरन हाव-**নত** ? 6 sa । (का, (मा, हेटग्रः, উरम्राः, ক্যান, এবং অম্ব. এই ্ কয়টা সর্বনামে কার-কের বিভক্তি যোগ ক- ቃ রিয়া পদ দর্শাইতে পার ? 6 ৪৬। যাহাঁ, তাহাঁ, ইত্যাদি পাঁচটা পদ কোন স্থলে কি অর্থে ব্যবহৃত হয়? ১৫ ঐ ় ও জিল্পা আদি চারিটা ও জ্যায়সা আদি পাঁচ-

আর কোন পদ ব্যবহার ही अवः कव ज्यांनि हा-इय कि ना ? ১৯ প বিটী পদ কি কি অর্থে बारंश्ड इम् १ ८० ९ ८६। প্রকার সম্মীয় প্র-তোক পাঁচটা পদ বিভক্তি ৪৮। এহা, ওহা, কলে অন্য যোগে বল। ২০ প্র কোন পদ ব্যবহৃত হয় ? १७। छन्, ७द्. कद এই यिक इस, डाहा, कि? :७ भ करबक्ती भरमद्र अदिन ৪৯। স্থানসম্বন্ধীয় প্রত্যেক অন্য কোন পদ ব্যবহৃত পাঁচটা পদ কারকের বি হ্য় 🕈 २० श ভক্তি যুক্তে কহ শুনি। 💩 ৫৭। সর্বনামের ক্রায় বি-<o। . क्रिन्यक्षीय প্राठाक শেষ্যাদি শব্দে কারকের গাঁচটা পদ কারকের বি-বিভক্তি যুক্ত হইতে ভক্তি মক্তে বল। ১৭ প পারে কি? 6 ৫১। পরিমাণ্-সম্ধীয় প্রত্যেক ৫৮। রাম শব্দ সকল প্রকার চারিটা উদ্পদ বিভক্তি-কারকের বিভক্তি যোগে যুক্তে কহা St 81 কছ দেখি? 3 ্ষ্য কোন কোন মাকা-৫৯। বুঢ্ঢা ও ছনিয়া, উভয়ই রাম্ভ শব্দ ভিন্ন যাবভীয় গাকারান্ত শব্দ, এ স্থলে আকারান্ত প্রকৃতি কার-তুনিয়া শব্দে আকারের কের বিভক্তি যোগকাণে পরিবর্ত্তে একার যোগ একারান্ত হয়? ১৯ প্র হইয়া কারকের বিভক্তি ৫০। আকারাম্ভ শব্দ সকল যুক্ত হইল না কেন ? কারকের বিভক্তি যোগে কিরপে একারাস্ত হয় ? ৬০ ৷ উদু ভাষায় সম্বোধনে নাচ টী পদ দেখাও। ঐ কোন্বিভজিস্চক শক वस। किन्ना, टेन्ना, था-এक वहन ७ वह वह दन कि **ভৃতি পদের** পরিবর্তে রীতিতে ব্যবহৃত হয়? ২৫ পূ

স্ত্রীলিঙ্গ প্রকরণ।	৬৯। নাপিতকে হিন্দীতে
৬১। উদুতি সাধারণ আন-	कि वरत ?
কারান্ত পুংলিজ শন কি	এইমত সমস্ত জিজ্ঞাসা
রীভিতে স্ত্রীশিক হইয়া-	: कर्चगा वे
थारक ? वानिजी भन रन-	*৭০। যে সকল পুংলিঙ্গ ও ন্ত্ৰী-
খা ও ৷ ২৪ পূ	লিঙ্গ শব্দের পৃথক্ সংজ্ঞা
৬২। আকারান্ত ক্রিয়াপদেও	নাই, তন্তাবতের শিক্ষ-
कि खे नियम वर्स्ड ? 🤐	ভেদ কিরপে করা হয় ? ২৯ প্
৬০। কোন্ কোন্ আকারান্ত	৭১। তাবীজ শব্দ কোন্-
मक जीतिक त्रेकात्राञ्च	नित्र ?
হয় না? ঐ	৭২। কোন্কোন শব্দ ভিন্ন 💌
৬৪। আনি, এট প্রত্যধারক	প্রায়ই সমস্ত ঈকারান্ত
नक (बार्ट्स एक जीतिक	क्षा निक्र ?
<i>হ</i> য়, তাহার ২⊧০টী প্দ	৭০। কোন্শক ভিন্পায়ই
वल। २०९	नकाशंख नक खीलिक ? धे
७८। जे, जेन्, नी, आय, এই	৭৪। কোন্শক ভিন্ন তকা-
স্কল প্রভায়াত্মক শ্ব	द्रास्त्र भक् खीलकः ? के
যোগে ৰে স্ত্ৰীলিঙ্গ হইদা	१८। श्रःवाहक क्रेकाता छ नक
থাকে, প্রভ্যেকে ভাহার	কিরূপ? ঐ
পদ ২০০টী করিয়াদর্শাও। ঐ	৭ ৬। আঁথ শক কোন্লিক
৬৬। আনি এই প্রত্যয়ের	ও কি অর্থ 📍 😘 - ০৮ পৃ
পরিবর্ত্তে অন্ত কিছু ব্যব-	৭৭। ইক্ষে উদ্তে কি বলে। ঐ
হত হয় কি না ? 🏻 👌	इंडाानि-अकारत बि -
७१। व्यादमी भव्यत् जी-	জ্ঞাস। কর্ত্তব্য।
निज कि २७-२१ श्र	৭৮। কোন্কোন্ শব্দ উভয়
७৮। माना गरमत्र भूः नित्र कि ? क्षे	লিজে ব্যবহৃত ? ৩৯ পৃ

৩৯।৪০ প্রচায় বে मकन खीलक गर्नद প্রয়োগ লিখিত আছে. তাহার কোন প্রশ্ন লি-थिछ इटेन ना। कात्रण. বালকেরা সহসা তাহা বুঝিতে ও কহিতে সক্ষম হইবে না। বচন। ৭৯। কারকের বিভক্তিযুক্ত পদে সাধারণত: এক বচ নের উত্তর কোন বি-ভক্তি যোগ করিলে বল-ৰচন হয় ?

নের উত্তর কোন্ বিভক্তি যোগ করিলে বতবচন হয়?

৮০। কারকের বিভক্তি যোগ
ব্যতিরেকে কোন্ স্থানে
বছবচনে, রেঁা, যোগ হয়? ঐ

৮১। আকারাস্ত একবচনের
উত্তর বছবচনের রেঁা,
যোগ হইলে ঐ আকার
কিরপ হইবে?

৮২। যে স্থলে কর্ত্তা ও কর্ম
পদে কারকের বিভক্তি
যোগ না হয়, সে স্থলে
হসস্ত একবচনের উত্তর

কি যোগ করিলে বস্ত বচন হয় 🕈 839 ৮০। কাবকের বিভক্তি-যোগ ভিন্ন স্থলে, আকা-^{*} রাম্ভ একবচনের উত্তর কি যোগ করিলে বছ-বচন হয় প এবং আকার সভে যুক্ত হয় কি না ? ২।৩টী পদ বল। Ò ৮৪। কোন আকারান্ত এ ক্ষের উত্তর বছবচনের এ. **বো**গ না হইয়াওঁ. যোগ হয় গ ē ৮৫। আকারাস্ত বিভক্তি-যক্ত ক্রিয়ান্তলে কি নিয়ুম 🔋 6 ৮৬। হসস্ত ও আকারান্ত এক বচন ভিন্ন অন্তত্তে কি যোগ করিলে বছবচন হয়, ভাহার ২৷৩টা পদ (Fets ঠ ৮৭: আৎ ও জাৎ, এই বছত্ব-স্চক শব্দ কোন কোন স্থানে ব্যবহাত হয়। 8> 51

৮৮। হা, এই বছত্ব-স্চক

শব্দ একবচনের উত্তর যে ব্যবহাত হয়, তাহার ২।১টাপদ বল। ৮৯। লোগ, এই শব্দ কোন স্থানে একবচনের উত্তর যোগ হয় ? ৯০। স্ব, এই শক এক-ৰচনের পূর্বে কি উত্তর ব্যবহাত হয় ? ৯১। বহুত ও তমাম, এই বছত্ব-সূচক শব্দ একবচ. নের পূর্বেক কি উত্তরে কোথায় ব্যবহাত হয় ? ্ঠ ৯২। হাকিম শব্দ ও হকীয় **नक** वङ्बहरन कि क्र 54 9 ধাতু।

৯৩। আনা, ধাতুর কি જાર્જ 🤊 ৯৪ ৷ বলা. কহা, এই অর্থে উদুতি কোন্ ধাতু প্ৰ ণিক্সস্ত কি ?

৯৬। চবলানা, কোন ধাতুর ণিজন্ত ? 6 ৯ । চুমনা, ধাতু অকর্মক 8२9 কি সকর্মক? 9 এইরূপ ধাতু সকলের অর্থ ধাতুর বাঙ্গালা 6 অর্থের উদুর্, এবং কোন ধাতুর কি পিজস্ত ও কোন ণিজস্তের কি খাতু ইত্যাদি শিক্ষার্থগণকে পুন: পুন: পুথক্ পৃথক্ রূপে জিজ্ঞাস। কর্ত্তবা। ৪০পু নাং ৫০পু

ধাতৃ-সাধন

े । विकृत्माधन-मगरम् माः ধারণত: ধাতুর উত্তর বিভাক্ত যোগ হইয়া থাকে কি কোন ব্ৰের ৰোপ হইয়া যুক্ত হয় ? ১৬পু ৪০পু ৯৯। বর্তমান, বিশুদ্ধ ও मामीला भः ७ जीनास উভয় বচনে পৃণক্ পৃথক্ রোগ হয় ? ৪৪পু পুরুষে কি বিভক্তি ? ৯৫। চাল্না এই ধাতৃর ২০০। স্থনা, ধাতৃতে 🔄 সকল বিভক্তি যোগ

কবিয়া বর্ষমান বিশুদ্ধ ২০৫। না-রহিত আকারান্ত সামীপোর প্রত্যেক পদ-আনা ধাতৃতে হসন্ত (য়) खनि मर्गाउ। 6 যোগ হয় কি না ? 3 ১০১: বর্তমান নিতাপ্রবজে ১০৬। বিভক্তি-স্বরূপ হস্ত লিকভোদ বিভক্তিভেদ (য়) তৃতীয় পুরুষের বল্ল-बाह्य कि ना १ এवर বচনে কিরূপ রূপ হয় গ 3 পৃথক পুৰুষে ব্চনভেদে ১০° ৷ মতীত **অদাত**নের ল-কোন বিভাক্ত? ৫৭প क्रन वन अ मम्ख भन माध । १५भ ে । বর্ত্তমান নিভাপ্রবৈত্র ১০৮। নিতাপবত ও অস-বিভক্তি দকল রাখনা ম্পর ভিন্ন অতীত কালে ধাততে যোগ করিয়া দেনা, লেনা, হোনা, সমস্ত পদ সাধ Õ कारमा 9 खान! अ-১০০। উক্ত নিভাপ্রৱে না-েচকে এই কয়টা ধাত রহিত ধাতু, আ, কার না-রহিতে কিরূপ হয় ? Š এ,কার বা ও,কারান্ত ১০৯. অতীত অদাতনের হইলে ততীয় পুরুষে ক্রিয়াতে বাঙ্গালা কি উভয় বচনে ঐ না-রাহত অর্থ প্রকাশ করে ? Ì ধাতর উত্তর সাধারণ ১১০। অতীত অনদ্যতনের বিভক্তি যোগ হয়, কি লক্ষণ বল, ও খানা ধাতুতে (कान वर्ग छालन इस ? ě. অতীত অনদাতনের পদ ১০৪। এরপ না-রহিত সাধ। আকার, একার, বা ও-১১)। বর্তমান বিশুদ্ধ সা-কারান্ত ধাতুর উত্তর ভূ-মীপা ও অতীত অনদা তীয় পুরুষে বিকল্পে কি তনের তৃতীয় পুরুষের বিভক্তি ধোগ ও কিন্দপ একবচনের বিভক্তি ঐ ঐ शक्रमा? ' ত্রই কালের দিতীয় পুরু-

ধের একবচনে ব্যবহৃত কারকের বিভক্তি নে. হইতে পারে কি না ও যোগ হই**তে পারে** ? কিবলপ হটবে ৮ ৬ প ১১৭। অতীত নিতাপুর-১১২ - উভয় বচনে বাবজত ত্তের লক্ষণ বল এবং **দোচনা ধাতুতে ঐ কালের** তম শব্দ, উপরি-উক্ত তই কালের বছ বচনে প্রা∙ সমস্ত পদ সাধ ৷ ৬৩পু ধোগ হইলে বছৰচনের ১১৮। মতীত নিত্যপ্রত্তে কি একবচনের বিভক্তি যে পদ হয় ভাহার বা 3 হইবে ? লাল। অর্থ কিরূপ কচ। 🙆 ১৯৩: অতীত পরোকের ১১৯। পরম্পর-সম্বন্ধ এই ক্রিয়াপদ থাকিলে বি লক্ষণ বল এবং পীনা ভক্তির এক অংশ উভয় ধাততে ঐ কালের সমগ্র ৬১প ক্রিয়াপদের কার্য করিতে পদ সাধ : পারে? যদি পারে ১১৪। না-রহিত ধাতু ঈকা-রাম্ভ ফলে অতীত প उनाहत्व (नथा छ। ٦ রোক্ষে স্বীলিকে ধাতর ১:০। অতীত অসম্পন্নের অন্তত্তিত ঈকারে, বিভ-লক্ষণ বল, এবং লেনা ক্তির ঈকার যুক্ত হইতে ধাততে ঐ কালের সমগ্র পারে কি না ? উদাহরণ পদ সাধ। 509 3 ১২১। অতীত অসম্পন্নের CHATA I ক্রিয়াপদে কি বাঙ্গালা ১১৫। অভাত নিভাপ্রবৃত্ত অর্থ প্রকাশ করে ? ھ ও অসম্পন্নে কর্ত্রপদে ু২ু অতীত অনিশ্চয়ের কারকের বিভক্তি নে, লক্ষণ বল, এবং দেখ্না ক্র যুক্ত হইতে পারে কি না ? ধাততে ঐ কালের সমস্ত ১১৬। অকর্মক ক্রিয়ার স্থলে পদ সাধ। কোন অতীতকালে, কর্ত্ত-

১২৩। অতীত অনিশ্বয়ের ক্রিয়াতে বাঙ্গালা কি অর্থ **৯৪প** বাক্ত করে ? ১১৪। অতীত অনিশ্চয়ে , দেনা, লেনা, হোনা করনা, ও জানা, ধাতু শ্বলে না-ব্ৰহিতে কি 6, আদেশ হয় ? ১২৫ ভবিষাৎ কালের ধাততে ঐ কালের সমস্ত পদ সাধ। ১২৬। ভবিষ্যৎ কালে ভূতীয় পুরুষের আকার, একার, বা ওকারান্ত না-রহিত **ধাত্র উত্তর কোন বর্ণ** স্থাপিত হইয়া বিভক্তি (यात इय कि? यमि इय, কোন বর্ণ, ও কি প্রকার ক্র देवाहदन (मश्राज । ১২৭। ভবিষাৎ কালে অণি-জন্ত না-রহিত আকার, একার, বা ওকারান্ত একা ক্ষর ধাতুর উত্তর ভূতীয় পুরুষে উভয় বচনে লকণা-ভিরিক্ত অভ কোন

বিভক্তি বোগ হয় ? কোন वहरत कि विश्वकि हम ? উদাহরণ বল। 469 ১২৮। ভবিষাং কালে ছিতীয় शुक्रव मञ्जाख इटेटन अरग, বিভক্তির স্থানে কোন বিভক্তি ব্যবহৃত হয় ? ৬৭পু ং২ন। না-রহিত ঈকারাস্ত ধাততে ভবিষাৎ কালের দ্বিভীয় পুরুষে ইয়েগা. বিভক্তির স্থান কি বি-७६९ । ७कि इसे यून (म-থাও। 3 ১০ । मञ्जादना ও সমর্থনার কোন বিশেষ আছে ? কিরুপে সম্ভাবনা ও দমর্থনার পদ সাধা 3 যায় 🕈 ১৩১। পুস্তকের লিখিত উদা-হরণ ভিন্ন অক্স যে কোন ধাততে, স্স্তাবনা ও সম-

১৬২ ৷ উদ্তে **নিবেধ-বোধ**ক ১৩০। কেলপ সম্ভাবনা ও কি কি শব্দ জেলায় যুক্ত সমর্থনার ভবিষাং কালের হইয়া, নিষেধার্থ প্রকাশ সম্ভূত পদ স্থি: ৬৮ প্ ১ १८ । मखायना क ममर्थनात করে 🤊 939 .851 महिं, भक कान স্কৃতি লেৱ স্কৃতিধ পদ কোন স্থানে ব্যবস্ত হয় ? 9 সাধিত হইতে পারে কিনা? ১৪৪। মং. শব্দ কোথার ১০৫। मुखावना व मधर्यनाव ব্যবহৃত হয় ? অতীত অসম্পরের সমগ্র G) ক্র ১৪৫। নিষেধার্থক ক্স. কোন পদ বল দেখি। স্থানে ব্যবস্ত হয় ? ১৩৬। অনুক্রার বিশেষ কোন Ġ, क्ष्म जारक कि ना १ ७२ प्र २५७। नहिं, स९, **छ**, এই তিনটা নিষেধ-বোধক শক ১৩৭। অমুক্তা ও বিধিতে না-রহিত ধাতু ইকারাস্ত কোন ক্রিয়ায় ব্যবহার इट्टेल डेट्स, ट्रेट्स, विछ-করিয়া দেখাও। 6 ক্রির পরিবর্গে কি বিভক্তি ১৪৭ ৷ নিষেধার্থক জ, অনুজ্ঞা 6 ক্রিয়াপদের অত্তে পাকিলে 58 5 কিরূপ অর্থ প্রকাশ ১৩৮। অমুজ্ঞার উভয় শিক্ষের প্রত্যেক পুরুষের পদ-করে ৷ 9 গুলি মারন। ধাততে ১৪৮। নিষেধ-বোধক নহিঁ, বর্তমান বিশুদ্ধ-সামীপ্য माध । à ১৩৯। বিধির যে লক্ষণ পদের উত্তর স্থিত হইলে থাকে বল। 3 সময়ে সময়ে বিভাকের 580 । **मः**भरत्रत्र कि नक्रण, (मेंबांश्म (व नृश्च इत्र. তাহার কোন উদাহরণ वन । 10 9 **) 85 । जः भट्यत्र शरण वाक्रांना** দেখাও। কিরূপ অর্থ বুঝার ? ঐ পৃ ১৪৯। এমন কোন ক্রিরার

9 2 9

ক্র

ঠ

<u>ئى</u>

ē.

বিভক্তি আছে কি না. ঐরপ স্বপ্রকার পদ-যে ভাহারা শ্বরংই ক্রিয়ার श्रमि वस । মুর্থ প্রকাশ করিতে ১৫৬। ণিজন্ত থিলানা ধাতর পারে 🤊 १२ भ ঐরপ সর্বাপ্তকার পদ ১৫ । এরপ ক্রিয়ার বর্ত্ত-পুস্তক অনুসারে বল। ১৫৭। অণিজন্ত ধাত কি মান ও অতীষ্ঠ কালের নিয়মে পিজন্ত চট্যা 6 পদ সাধ। शांक १ ১৫১। दशक् , এই मदक्त পরিবর্জে হো. শব্দ বাবজত যৌগিক ধাতু। হইতে পারে কি না? তাহার স্থল দেখাও। ১৫৮। যৌগিক ধাতুর লক্ষণ ১৫২ : হোয়, * এই শক্টী कि वन । কোন কালের কোন ১৫ন। 'কোশিশ কারনা' এই পুরুষের পদ? 6 যৌগিক ধাতর কি বাঙ্গালা) तथा मर्क्य कात् कारमञ् অর্থ ১ উভয় লিঙ্গের প্রত্যেক ১৬০ : 'সস্কৃতি হওয়া.' এই পুরুষের সমস্ত বিভক্তি বাঙ্গালা অর্থের উদ ð বল ৷ वन । ১৫৪ ৷ সকর্মক কারনা ধাতুর ইত্যাদি রূপে বিজ্ঞাসা সর্বা প্রকার কালের উভয় করা কর্ত্বা। লিলের প্রত্যেক পুরু-১৬১। 'সাফু কারনা' এই ষের বিভক্তিযুক্ত পদগুলি যৌগিক ধাতুর সর্বকালের 6 বল ৷ नर्वश्रकात भव नाथ। १० भ ১৫৫। অকর্মক হোনা ধাতুর

969

Ć

অসমাপিকা ক্রিয়া।

১৬২। উদ্তি সাধারণত: কি কি বিভক্তি যোগে অসমাপিকা হইয়া থাকে উদাহরণ দেখাও।

১৬০। কেবল না-রহিত ধাতু অসমাপিকা-বোধক হয় কিনা ? যদি হয়, উদা-হয়ণ দশাও।

১৬৪। না-বৃক্ত ধাতুর অস্ত-স্থিত আকারের পরিবর্ত্তে একার হইয়া যে অসমা-পিকা হয়, তাহার বাঙ্গাল। অর্থ কিরূপ বল, ও উদা-হয়ণ দেখাও গ

১৬৫। না-রহিত 'কারনা' ধাতুর উত্তর কে, কার, এই
২টা বিভক্তি যুক্ত হইরা
কারকে, ও কারকার এই
২টা পদ যে হয় ঐ পদ
২টা অভ না-রহিত ধাতুতে যুক্ত হইলে বিভক্রিক্রপে যে পরিগণিত হইরা থাকে পুস্তকে

অন্ত কোন উদাহরণ বল।

১৬৬। না-যুক্ত খাতু আঁকারের পরিবর্ত্তে একার
হইয়া ভত্তার দে, প্রত্যায়
যোগে যে অসমাপিকা
হয় তাহার উদাহরণ দর্শাও,
ও তাহাতে বাঙ্গালা অর্থ
কিরূপ হয় বল।

১৬৭। না-রহিত ধাতু এ, যোগে যে অসমাপিকা হয়, তাহার স্থল দেখাও। ঐ এ যৌগিক অসমা-পিক। স্থলে দেনা, লেনা, কারনা, হোনা, এই কয়েকটী ধাতুর কি

১৬৮ তা, তাছয়া, এই হুই বিভক্তি যুক্তে যে অসমা-পিকা হয়, তাহার লিঞ্চ বচন কিরূপ হুইবে গ

১৬৯। উপরি উক্ত ২টী অস-মাপিকার লিক্ষ এ বচন ভেদে যেরূপ রূপ ইইয়া থাকে, ভাহার উদাহরণ

वन ।

999

98 9

\$

91-9

Ò

6

ð

Ø

১৭০। বাক্যের অন্তর্গত কোন একটা পদ কোন কারণে একারার্ত্ত হইলে বাক্যন্ত অন্ত আকারান্ত পদ সকল কিরপ হইবে?

বাচ্য প্রকরণ।

১৭১। कियागिक विश्वारवात मक्त कि न्य. खतः है। হরণ দেখাও। ১৭২। না-রহিত কোন কোন ধাত ক্রিয়া-বাচক বিশে-ষোর কার্যা করে কি না? यमि करत्र. छण (मथा छ ১৭০। শব্দরপের আয় ক্রিয়া-বাচক বিশেষোর উত্তর কারকের বিভক্তি যোগ হইতে পারে ? ১৭৪। কোন ক্রিয়াবাচক विश्नारवात्र डेखत कात्ररकत्र বিভক্তি যোগ হয় না ? >१०। कार्यना, (हना, मात्रना, ও লেনা ধাতুর স্থলে था-(योशिक क्रिया-वाहक বি**শেষ্যের** রূপ কিরুপ **रहेरव** १ ·

১৭৬। কর্মকারকের বিভক্তি কো, ক্রিয়া-বাচক বিশেষ। সহযোগে কি অর্থ প্রকাশ করে ?

৭৮প ১৭৭। সংজ্ঞাবাচক স্থলে কো, এই বিভক্তি নিমিত্ত বোধক যে হয়, তাহার উদাহরণ দেখাও।

১৭৮। ণিজস্ত নারং হত ধাতুর ৭৯প উত্তর, ই, এই বিভক্তি ব্যবহাত হইয়া, ভাববাচো কিরপ পদ হয় ?

১ ২৯ না-রহিত আকার
বৈ যৌগিক ক্রিরাবাচক
বিশেষ্যের উত্তর জানা
ধাতুর পদ যুক্ত হইরা
কি অর্থ করে? এবং
বা তাহা যৌগেক ধাতুর
ভার যে পদ সাধিত হয়,
তাহার স্থল ও উদাহরণ
ক্রি দুর্শাও।

১৮০ আকার-যৌগিক ক্রিয়া-বাচক বিশেষা বছবচনে কিরূপ হয় ? ১৮১। আকার-যৌগিক ক্রিয়া-

১৮১। আকার-বোগক জেরা-ঐ বাচক বিশেষ্যের উত্তর

6,

७२9

6

6

লালা শব্দের উদু কি 🔈

भू:'नाम <u>७ स्त</u>ीनास জানা ধাতুর পদ যুক্ত কিমত পদ হইবে ? ৮১পু इटेश (य क्रिशांशन ट्य. তাহার লিক ও বচনভেদে ১৮৭। না-রহিত ধাঁত কি নিয়মে কি বিভক্তি যোগে প্রত্তের লিখিত মত भान छात्र वा b:भ कर्मावाहरू हत ? ১৮৮। প্রংশি**কের** একবচন ১৮ । না-ৰক্ত ক্ৰিয়াবাচক বিশেষ্য স্থলভেদে অ-বছৰচনে এবং স্ত্ৰীলি-ক্ষের একবচন বছবচনে মুক্তা ক্রিয়ার অর্থ প্র-কর্মবাচ্যের পদ কিরূপ কাশ কবে যদি করে হইবে ? 6 তাহার স্থল দেখা ও ১৮৩। আ-যৌগিক ক্রিয়া-১৮১। স্থননা, ধাত পুং ভ বাচক বিশেষ্য কখন क्षी मिरमत এक वहन अ অসমাপিকা-বোধক হয়? বছবচনে কর্মবাচ্যে প্র-यिन हम्र. डाहात डेना-থক পূথক কি কি পদ হরণ দর্শাও। <u>ھ</u> চটবে গ :৮৪ ৷ কন্ত্রিটো না যুক্ত ১৯০। কর্মবাচ্যের বিভক্তি হয়া. লুপ্ত থাকিয়া কি ধাত কি বিভক্তি যোগে পুংলিঞ্চের একবচন বন্ত-ঐ ৰাচ্যের ভাব প্রকাশ ক্র वहरनत शक क्या ? कंद्रिट शास्त्र यनि ১৮৫। ঐ না-যুক্ত ধাতু স্ত্রী-পারে, ভাহার স্থল দে-লিলের এক বচন ও বছ-था छ । বচনে কর্ত্তবাচো কিরূপ অব্যয়-প্রকরণ। পদ হয় / ঐ ১৯১। য়্যাগর, এই অব্যয় ১৮৬। কারকের বিভত্তি-শব্দের ৰাঙ্গালা অর্থ কি 🤊 🕒 ১৩ পূ যোগকালে কর্তৃকারকের ১৯২। সচরাচর, এই ব:

বছবচলে লা-যুক্ত ধাতৃ

788

٠

Ò

ð

ð

এইরূপ উদুরি বাঙ্গালা অর্থ বাবল্লভ অবার কোন ও বাঙ্গালার উদুশিক জিজাসা কোন্ গুলি ? ১০ পূ कवा कंद्रिशा वित्मधन ।)ao। है. हि. बहे रही अ-বায় শব্দ প্রায়োগে কিছু ২০০। উদ্বি বিশেষণে. विद्रमय आहि ? १ गांन আছে. এই **অর্থে কো**ন পাকে ভাগা বল ৮৪প কোন প্রভায়াত্মক শক ১৯৪। কারকের বিভক্তি ও বিশেষ্যের উত্তর বাব-ক্রিয়ার বিভক্তিগুলি হত হয়, উদাহরণ দে-শ্বায় মধ্যে প্ৰিগণিত ধাও। ছইতে পারে? ৮৫প ২০১। সম্বনীর অর্থে কোন ऽत्रद**। व्यवाश-**मश्यक পঢ়ে প্রতার বাবহাত ? উদা-সম্ম কারকের কোন্ হরণসহ বল বিভক্তি ব্যবস্ত হয় ? ঐ ২০২ ৷ বান্ ওয়ান্ এই ১৯৬ ৷ সা. এই অব্যয়টী স্ত্রী- প্রভায়ন্তর ক অর্থে ব্যবহৃত লিক্স শবের উত্তর প্র-**इस्** १ २०७। नाक, अधाना, ९ রোগ করিতে হইলে কিরাণ রূপ হইবে ? ১১পু দার, আ, এই কয়টী প্র-ত্যন্ন কি অর্থে ব্যবহৃত ্ন। প্রতিবচন ও বিশ্বয়া-হয় ও উদাহরণ কি-দিস্চক অবাম কিরূপ রূপ ? **७८** वि चिन । ३२ शृ ২•৪। কার, গার, গ্যর, কি ১৯৮। বাক্য বা পদের পরে **অর্থে** ব্যব**হৃত** ? উদাহরণ ব্যবহাত অব্যয় কোন্ সহ বল। কোনু গুলি ? ৯৩পু २०६। त्मथक, এই कार्य ३৯৯। वाका वा भएमत मधा

मक वित्मगामित्र शृद्ध কোন্ প্রভায় বাবছাত. শব্দ বিশেষাদির পূর্বে কি উদাহরণ? ১৪পু যুক্ত হয় ? ১৯পু ২০৬। আকর্ষণ অর্থে কোন ১১২। একতা অর্থে কোন কোন প্রভায়, এবং আ-প্রভায় বিশেষাাদির পর্বের কাজ্জা অর্থে কোন প্র- ' যোগ হয় > ১০১প े २४०। कीर्हियाउ, এह वि-ভাগ বাবজ্ঞ ও কি ক্র শেষণ্টির বাঙ্গালা অর্থ উদাহরণ ? कि १ ২০৭ পেশা, বাজ, এট 6, এইমত সকল বিশেষণের প্রভাষন্ত্র কি অর্থে বাবজভ হয় ও কি উদাহরণ : এ ; অর্থ জিজ্ঞাসা করা উচিত । ; ২১৪। আলী, এই প্রভায়া-২০৮! বিক্রেভা, অর্থে কোন স্থাক শব্দ কি অর্থে বিশে-প্রতায় হয় ও তাহার ্ৰ ধোৱ কোন্ স্থানে বাব উদাহরণ কি? জত হয় গ উদাহরণ সহ २०३। जाकसम्म, এई - ৫পু **শব্দের অ**র্থ কি ? ু >> । ভার, ভারীন, এই এইমত শদের অর্থ জি-তুইটা প্রত্যন্ন বিশেষ-জ্ঞাসাক বাক কিবা। । ণের উত্তর বাবহাত হ २५०। छे९कृष्टे ९ निमिष्ठे ইয়া কি অর্থ প্রকাশ অর্থে কোন প্রভায়াত্মক পুরুত্ব পূ Ö শব্দ বিশেষ্য ও সাধারণ ২১৬। তার, ও তারীনের विरमयन मस्त्र शर्क পরিবর্ত্তে হিন্দীতে কোন্ ষক্ত হইয়া বিশেষণ কোন শব্দ বাবহৃত হয় ? Ø हब ? 292 २) १। आह्ना, এই विष्ण-२))। निकृष्ठे ३ निरम्धार्थ ঘণ্টীর বাঙ্গালা অর্থ কি? 8 কোন কোন প্রায়াত্মক २४४। कीय, इर्वन, धरे

>>>9

୍ଦି ।

ৰাঙ্গালাশদের উদু' কি ্ ১০০গু ২২৫। তাবেদার এই বিশে-এইমত বিশেষণ দকলের অর্থ বণ শন্দটাকে বিশেষ্য ও বাঙ্গালা অর্থের উর্লুজ্ঞাসা কর দেখি ? ১০৯পূ এইমত প্রকারে জিজাস করা কর্ত্তবা। ২১৯। কোন বিশেষণ শ করিতে হইবে। त्मन विक्र एक इहेन्रा २२७। त्वल्मा, अर्थ विश्मनगर्धी থাকে? ১০৮প কি বোগে বিশেষ্য হইবে ? ২২০। আকারান্ত বিশেষণ শব্দ পুংলিপের বহু-वित्भिष्ठा । বচনে ও জীলিঙ্গের এক বচনে কিরপ হয় ? ১০৮পু ২২৭। আইনা, এই শব্দের বাঙ্গাল। অর্থ কি ? ২২১। আকারাম্ভ বিশেষণ ২২৮। মনুষ্য, এই বাঙ্গালা भक जील्डिक वह वह वह द শব্দের উদু কি ? ১১২পৃ Ġ কিরপ পদ হয় ? এইম**ত বাঙ্গালা শব্দের উ**দ্ २२२। विद्रभारतात निक्र ७ ও উদু শব্দের বাঙ্গালা অর্থ বচন অনুসারে বিশে-জিজাসা করা কর্তব্য। ষণের যে লিঙ্গ ও বচন ২২৯। অবভার, এই সংস্কৃত হয় তাহার উদাহরণ শন্দ উদুভে কিরূপ উচ্চা-১•৯প मर्भा छ । রণ হয় ? २२७। विरम्बन मकन विरम-২৩ । ধর্ম, এই শব্দের উ-যোর পূর্ব ধাপরে ব্যব-ই দুতে কিরূপ উচ্চারণ ? ১২৫পৃ হাত হয়। ইত্যাদি রূপে জিজাসিতে ২২৪। কোন্প্রকার বিশে-যণ ভিন্ন যাবতীয় বিশে-হইবে। वन के, जी, व्याद्ध वि-শেষ্য হয় ? ঠ

সমাস-প্রকরণ। ২৪০। আনা, এই প্রভায়টা ২৩১। ছন্দ্দমাদ কিরূপ, কি অর্থে বাবস্ত হয় তাহার ২।৩টা পদ বল ১২৬ পু বল, এবং পদ দর্শাও। ১০০প ২০২। মিঠাভাত, কি সমাস ? এ ২৪২। আনা, শব্দ বিশেষণের ২৩৩। পারী-পাায়কর, ই- উত্তর যোগ হইলে কি হার অর্থ কি, এবং অর্থ ব্ঝায়; ও স্থল কি? ঐ কোন্সমাস ? ১২৭ পৃ ২৪০ : দর, এই প্রভায়টী ২০৪। ক্লমতরাশ, এইটী কি কি অবর্থে বাবহার কোন্সমাস ও ইহার 🍦 হয় ও ওল বল। ٨ অর্থ কি ? ১২৮ পৃ ২:৪। উদুরি সংখ্যাবাচক ২০৫। জ্রবফ্ত, এটা কোন্ ও প্রণবাচক কহিতে সমাদ ? ১২৯ পৃ পার ? একাদিক্রমে বল ২ং৬। আমুজাদ, এটা কোন্ শুনি। ১৩১ পু সমাস ও কি অর্থ? ঐ ২৪৫। সংখ্যাবাচকের উত্তর-কি প্রত্যর বোপ ক-ঐ রিলে পুংলিজ পুরণ-২০৭। থাব্গাহ, এটা কোন সমাস ও কি অৰ্থ ? রি**লে পুংলিজ** পুরণ-২০৮ খানাসাজ, এটা কোন্বাচক হয় দ সমাস ও কি অর্থ ? এ ২৪৮। সংখ্যাবাচকের উত্তর ₫ এইরপ জিজাস। করা কর্তবা। কি প্রভায় যোগ ক-২৩৯। বীপ্সার্থে, একার্থ ্রিলে স্ত্রীলিঙ্গ পূরণ-বাচক **अक्षरप्रत मर्था रकान** : इस्र ३७० १ বর্ণ ব্যবহাত হয়, তাহার ২৪৭। সংখ্যাবাচক শব্দ ২।>টী পদ বল। ১০০পৃ বোগে ব্যবস্থৃত ঠো, এই ২৪০। চা, এই প্রত্যয়টী কি । শক্ষের অর্থ কি ? ১৩৪ পৃ অৰ্থে ব্যবহৃত হয়, ২৷১টা ইত্যাদি শ্লাৰ্থ ও প্ৰয়োগ পদ দেখাও ? **ট** বিজাস

ঋজুপাঠ।

১ম পাঠ।

কিশন্চল ভাই, ইধর হানিয়ে; কাল্কত্তেসে কব্ আায়ে, কাল্কতেকা কওন্ মহলেমে কওন্জাগা রাহতেকো, কিয়া পঢ়তেকো, বহুত দিন বাদ ভূমসে মূলাকাত হয়ী, তবিয়ত আছেই খায়?

উত্তর। সলাম, তিন দিন হয়ে ম্যায় ঘ্যর আয়াইো, কলুটোলেমে মেরে নানাসাহিবকে পাস রহতাইো, মদরাসেমে ফার্মী পঢ়তাইো, ওইা তবিয়ত আছেী থী, মগর ইন্দিনো দদ্ বারা দিনোসে, কুছ নাসাজ হুয়ীখী, তপমে বিমার থা, আঠ দিন ফাকা দিয়া, বাদ উসকে আরাম পায়া ।—
নানাসাহিবনে ফুর্মায়া কে তুম একদফা ঘ্যর জাও, সায়েত বদলকে আও; গ্রমাকে দিয়ে মদরাসাভী এক্ মহানেকে ওয়াজে বন্দ হয়া হায়. জেঠ মহীনাভার ঘ্যরমে রহোলা।

চালায়ে মকতবকে উধর জা বারটে কিতাবে দেখে, নেরা দফ্তর কাই। গাায়া, কওন্লে গাায়া দেখনে পাতে নহিঁ, শায়দ্ থিদমতগারোঁনে কোয়ী যারকে অন্তর কিতাবেঁ রাখকে তালা বন্দ কার গাায়া হোগা, উনহোঁকে। পুকারোঁ। কোয়ী হায় ইধর আও, মেরা দফ্তর দাওয়াত কাহা রাখেহো বাহর কার দেও।

মেরা ছোটাভাই বড়া শরীর, হামারা নফ্তর দাওয়াত, ক্লম, ক্লমতরাশ, কিতাব, কাগ্জ দেথতেহী লেডাহ্যায়, দাওয়াতকী সিয়াহী ফেঁকতাহায়,
ক্লম তোড়ভাহ্যায়, জব মাায় পঢ়নে ইয়া লিখনে বায়েঠভাহো কিভাবোঁকা
পুশতীয়ঁ। ফাড়ভাহায়, মক্শ কারনেকে কাগ্জেঁলেকে বুড়ী বানাতাহায়,
মাায় হর ওয়াক্ত ডাট্ভাহোঁ কিসী স্রতমে উসে হবস্ত নহিঁ কার-সকতা;
উসা সব্বসে ন্ওকারলোগ দক্তরকো সমহালকে রাগজাতেহোঁ।

ভন্কী তো ইয়ে: বাতেঁ শ্বন চুকে, মগর লিখনে পঢ়নেমে লিহাজ আছো হার, যব উস্তাদ সাহিব উসকো পঢ়াতেহেঁ লফ্জ্বলফ্জ হরিয়েক মুক্তা পর নিগাহ কারকে হর রোজ দস সভর বারা সতর বাজে দিন এক সফ্রা কভী এক ওরক সবক লেভাছায়, আওর য়াায় সা জ্হীন হায় কে, কিয়াকটো ঘণ্টে ভারমে সবক আথা বির্দ কারভাহায়, ফের নহি ভ্ল্ভাছায়, নসয় পঢ়নেকে ওয়াক্ত ফিক্রা ফিক্রা থবর মিলাকে, আওর নজমমে মিসরা মিস্রা জিস তরহসে পঢ়নেকা দন্তর হায় উসী রবিশসে পঢ়ভা জাভা হায়. হরফ্জী বহুত মাক্ল, উপ্তাদসাহিবকী তালীম দেখকে হ্বছু জ্যায়্সা উনকা হরফ উস্মানিক লিখ্তা হায়, মোটা খৃত বায়ীক থৃত নস্তালীক আমেজ শিকন্ত। সব তরহকা হরফে, লিখ-সক্তাহায়। লিখকে উপ্তাদজীসে সলাহ লেভা হায়। পঢ়নেকে ওয়াক্ত কিসীসে গণ্ ইয়া খেল নহি কর্তা হায় উপ্তাদজী কাহতেহেঁ, মেরে জিছে শাগির্দ হেঁ, সবহোঁসে লছ্মীপত্ বেহতর। উস্কা সিন সাত বরসসে জিয়ালা নহি হোগা, ইস্মে চার পাঁচ কিতাবেঁ পঢ় চুকা হায়। চর্চা আওর মুহাবরা উদ্কাভী হায়। কাল একদফা আপ উসকা ইমতিহান লিজীয়েগা, তো দেখিয়েগা।

জ ওরাব্ধ আজ দিন আথ্র হুরা, শাম হুরী, কাল স্বহকো ম্যায় আওজা ইরা হামারে উধর তুম উদে লেজাওগে। ভাইরোঁ আওর লড়কোঁকী তর্-বীরত পর হামেশ নজ্র রাধনা চাহিয়ে, আওর নসীহত কারনা, জিস্মে তমীজ্ উন্টোকী আওর শয়ুর উন্টোকা হোওরে।

২য় পাঠ।

মার্য জিদ্ জগা রহতাহোঁ, উস মহলেমে ব্যাজনাথ নাম এক ছোক্রা থা, বাপনে উদ্কা বহুত দিন উদে ফার্দী পঢ় ওয়ারীথী, মদ্রাদেমেভী দিয়াথা, মগর পঢ়নে লিখনেমে মৃত্লক উসকী থাহিশ ভা থী. জো কুছ পঢ়তাথা ইয়াদ নহি রাহতা, হামেশ ইধর উধর ঘুমঘুমকে ফির্তা; কাহী

নাচ তমাশা পায়া তো উসী জগা জা বায়েঠ রহতাথা। কবুতর চিড়ীয়া বিলী আওর কুতা পালভাধা, কভী কভী তালাবোঁমে ছীপ আওর শস্ত লেকাক্যর মছলিয়াঁ। পাকড়তা। মাবাপকী বাতে হরগেজ নহিঁ সুন্তা। জব উদকে মা বাপ উদকো বোলাতে তব গাছকে উপর ইয়া জঙ্গলকে ভীতর খাহ দীওয়ারকে পিছে নহি তো পায়থানেকে অব্দর ছিপ রহতা, অয় পুকারকে টুঁড়কে হয়রান হোতে, তওভি আওয়াজ নহিঁদেতা। বাজেদিন বাপ উদকা উদে পাকড়তা, আওর বেদম লাত মৃট্ঠী থাপপড় তমাচা মারতাথা, উয়োঃ আজৰ বদ্য়াত ছোকরা ইতনী মার ধাতা, কে বছজারি হো জাতা, তওভি কিনী সুরতদেউন বেহয়াকী শরমন হিঁ আতী। য়াার্না পাজী আহমক কোন্তবা কাহী নহি দেখাগারা। উসকা বাপ রইস মালদার আওর নজীব শরীক থা, জব দেখা, কিসী তরহদে বেটা হরস্ত নহি ভয়া, তব্ লাচার হোক্যর এক কোঠ্রীমে তালা বন্দ কারকে উদে কায়েদ কিয়া। মহলেকা দদ আদ্মী উন্কো সমঝায়া, কে বেটেকো ইস তরহ ক্রেরদ রাথনেসে কিয়া ফ্রায়্দা হোগা, আওরভী থ্রাব হোগা. এক কাম কারনা চাহিয়ে, উসকো ইংরেক্সী-ক্ষ লমে পঢ়নে দেও, আওর এক বরক্লাজ় উদকে ওয়াতে মুক্ররর করো, উग्नः निशाहवानी উप्रको कारत, উদে ऋ नस्म त्रांथ आ १ रहा, कित रन आ १ रहा, স্ত্ৰ আইয়াম দিওয়া হ্রহড়ী উদকে পাদ মৃতায়েন রুইে আওর কাচী জ্ঞানে ন্ত দেওয়ে। মূতাবিক কহনে উনহোঁকে বাপনে উদ্কা এক দার ওয়ান উদী কামকে লিয়ে মুক্রবর কিষা আওর স্লমে তেজ্ওয়া দিয়া। উর: নামক্ল ছোকরা কোয়ীদিন স্ব গ্যায়াথা, জায়জ্বর পেশাবকে ব্যহানা কারকে স্কুলসে নিকালকার খেল্ভা কিরতাথা আওব বহীয়া বেচডালাথা, এক দিন উয়: বরক্লাজকে দিরপর য়ায়্সা এক রোড়। মারাখা কে উদ্কা বাচনেকী সূরত গুণী। থোড়ে দিনোঁকে বাদ হন। গাংষা কে উস ছোকরেনে জুয়া খেলনা, আ ওর বদফিয়ালী কারনা শুক্কিয়৷ আথ্র চোর বান্গাায়া, ফ্ওজদারী জেল-থানেমে বা-মিচনৎ বা-জঞ্জীর কাষেদ হুগা আওর জেলগীমে মুরগাায়।

তয় পাঠ।

লছমন চিরাগ্ বাতী লাও. ইতনী রাত হুয়ী আবভী চিরাগ্ নৃহিঁ দিয়।
চিরাগ্দান কাহঁ।, বিছ্ওনেকে উপর ধর দেও। মেরী জুতী কিসকে সাত
বদল হোগ্যায়ী হায়, সিহপহরকো ধন্পত বাবুকে মকানমে গ্যায়াথা, শায়দ
ওহাঁ বদল হোগ্যায়াহোগা। মেরা থড়াও এই। রাথ, আ্ওর ইয়ে: জুত। লেকে
ধনপত বাবুকে ঘর জা, জিসদে বদল হুয়াহো উদে দেকে মেরী জুতা লে আও,
তুমতো জুতা মেরা পহচানতে হো, মেরা জুতীমে বগলেশ দিয়া হুয়া, আওর
নীচেমে লোহেকী সেব লাগায়ীহুয়ীহুয়ার

বিশনচনদ বাবু ব্যাহিয়ে, জ্রা বাতচীত কারোঁ, মিজাজ আছো হার.

ঘারমে তো কুছ য়ায়্সা কাম নহিঁ। আপ্কে ওহাঁ মাায় কাল জাওলা,
আপ্কে চাচেকে পাস কুছ জ্রারত হায়। সবের হজামত হো কার আশনানকে
বাদ নাশ্তা কারকে জাওলা; ভাই শুনিয়ে, মৌলবা সাহিব আশনানকো
গ্লল কহতেতেঁ। তুমহারা ঘার বহতদ্র, নজ্দীক হোতা, তোহর ঘড়ী জাসকতা, হোয় তে৷ জুমহারে ওহাঁ, খানা পিনা কারকে আওলা, নহিঁতো এক
কোসসে জ্লিয়াদা রাজা হায়, গরমীকে দিন আনেমে দের হোগী, তুগ পিয়াস
লাগেগী, খা-পিকার জানেসেভী কুছ হরজ নহি। আপ ঘরমে রহিয়েগা,
কাহীঁ তা জাইয়ে।

8र्थ পাঠ (বালিকার উক্তি।)

বাৰুজী দেখিয়ে ম্যায়ঁনে কিয়াগূব চীজ পায়ীহোঁ, দেখোগে, ইয়ে: দেখো, ক্যায়দা থিলোনা হায়। মেরী ভাইমানে মুক্কো দিয়া। জব ইস্কা কাল ফিরা দেভিহোঁ তব আপদে আপ হাত মুঁহ ইসকা হিল্ভা দোল্ভা গ্রায়, কোয়ী হিলাভা নিহিঃ ধনকুষাঁরী ইস্কো লোনকে ওয়াস্তে রোভিথী, মামুনে কাপ্ডেকা এক ওলাব কুল উদে দিয়া তো কের ঠন্ডা হয়ী। বাবুজী ম্যায় কারপেট বুন্দক্ভীকোঁ, মেরী স্ই স্ত রেশম ক্টটা দ্ব কুছ হায়। তুম হেং

একঠো কারপেটকা টোপা বনাদেওলা মার কাগুজুকা টোপা, কিশতী, আইনা, আওর হরতরহকা নক্শ তইয়ার কার দকতাহোঁ, য়াগর এক তথ্তা কাগুজ় হামে দ্বেও তো দেখাদকো । উদ্দিন রাতকো কুলকোয়ারীকা বিয়াহ দেখনে গারিথা, মারে উদকে নজ্লা ছয়া, খাসীভা ছয়া হায় । দো এক বাত কহতাহোঁ ফির ছাঁক আওর খাসা আতাহায়, কিয় থক কেকভিহোঁ, ঘটতানহিঁ। সরদীকে দববদৈ দম ফেক নহিঁ দকতা । ধনকোয়ারী য়োভিছয়ী বাহরকা তরফ আতা হায় ৷ ক্সম থাকে কাহতাহোঁ মারেলে তো উদ্কো মারা নহি; কুছ কাহাভা নহিঁ, জিসনে মারা হোগা উদ্কা গেলমে লিজীয়ে।

৫ম পাঠ।

আজ সবেঁরে নারে, মহারাজ বাহাত্রকে গুলাববাস্মে গারাপা, ওছাঁ বহুত্সা তমাশ কিছে হার ওয়ানাত চরল ও পরল দেখ আয়া। এক ইমারতকা আলগ আলগ কামরেমে চারোঁ। শের হেঁ, উন্কে দরমিয়ান এক কালাসা বড়া শের হারে, আওর সব ছোটে মঝলে হেঁ, সব শেরোঁনে জব একবারনী আওয়াজ দীঁ আওর প্রকারে, মারে ডগকে বদন কাঁপনে লগা। উনহোঁকো এক আদমা গোশ্ত পিলাতাপা। বাহরসে ঝরোথেকে জ্যার্মা জ্যার্মা ভীতরমে গোশ্ত ফেকতাপা অর খাঁচ লেতেথে, আওর চ্যার্মা হুড ডীয়াঁ সমেত চবাকে খাডালতে। এক তরক্মে ভালু, গণ্ডার, নীদড় সাঁপ, রাধে হুয়ে হেঁ; হুসরী ভরফ্ চ্ছা, গিল্হরী, নেওল, বিল্লী; আওর তরফ্ চিড়ীয়াথানেমে কর্তর, তোতা, বুল বুল, মহারা, ওপাররা জানওরে পালে গ্যারে হেঁ। উস চিড়ীয়োঁকে বীচ নয়ী ক্সমকা এক সফেন কউয়া জ্যার্মা দেখা, য়্যার্মা কভী দেখা নহি। সিওয়া ইসকে এক বনমান্স দেখা, উসকী হৃরত ও শকল আদমীয়োঁসে ফ্রেক্ নি হাথ,পাঁও,বদন,সির, আঁধ,নাক,পেশানী,গুলু,গর্দন,সানা, বগল বাজু, চৃতড়, পাঞ্জা, উঁগলী, নাথুন, সব চিহরা আদমীয়োঁকে মানিল হায়।

আক্ল ফ্রমভী রাখতা হ্যায়, মগর তমীক্স নহিঁ। আদমীয়েঁকে মৃতাবিক্ চাল কের সকতা হাায়, সিরফ, ক্দ ছোটা, কমর কুবড়ী হ্যায়। আওর সারে বলন মে বাল, লাড়ী মৃছকা নিশান মালুম হোতা নহিঁ। উল্লুকী হম হ্যায়, ইসকী হ্ম নহিঁ। হামে দেখকে পহলা মুঁহ ঘুমাকে বায়েঠ রাহা। প্রহলাদদাস বার্নে ছড়ী লেকে উসকা গাঁড়মে ধাকা দিয়া, উরোঃ থ্ফা হোকার চিল্লানে লাগা, ম্যায় নৈ উস্ঘরকে অলব এক মিঠাই ডালদী, মারে গুস্সেকে পাঁওসে মিঠা-

এক তরফ হরহর কদমকে বান্দর, হরতরহকে হরণ, রংধরংকে কুত্তে আধ্র থানী গধা হুমর কিছে চারপায়ে জিন্ইোকে নাম নহি জানতাহোঁ দেখা। এক কিনারেমে ক্বর এক কুভেকী দেখী, উস ক্বরগাহ্মে উয়ো: কুভেকী থাস্সীয়ত পতথব্বমে লিথীভ্ষী হ্যায়। জব উধর জা বাষ্ঠা, এক বিচ্ছু মুঝে স্থায় সা কটো, কে মেরী আঁখনে পানি নিকলা। ভাই কিয়া তাজ্জ্ব, মহারাজ বাধাত্রকে বালিচেমে মজ্জু মক্ষা চিউটো কুছ নহিঃ বাল্কে চারো তহুক্ নহর, উস नरतका जना जना पाकका पाउँ। महनतक मानिन मव त्रास्त वानातक मधी, काशी মায় লা কুচলা নহিঁ। কোয়ী ৰগা লাল পাত্তেকা, এক তরফ্ জুইকী, কাহী কামিনাকী কিয়ারী। নহরকে উপর দোনোঁ কিনারেমে মওল্পরী লিমু আম কঁঠল, নারিম্বল, আনার, আঞ্জার, বের ওগমুরা মেওমাজাতকে গাছে বাগকে অন্তর গুলাব সেওতা চমহেলী কনেৰ আওর হর্কিসম দেসী োলায়তী ফুলকে গাছে कृत्न करन (हैं। किना कर्गा এकर्त्धा काछा देवा स्था भाखा नीटि भड़ाह्या तथा লাতা নহিঁ। বাগকে ইহাতেমে কোমা তালাবেঁ হেঁ, উনকে দরমীয়ান এক বড়া जानाव वाब्र ठकथात्नरक मामरक, जिमरम रेजनो महानियाँ। (है, रक अक मूर्की জ্বলপান ফেকতেহী হজারহা মছলীয়া আকে জমা হোতে হেঁ, য়াায়সী তমাশা দেখনেকা কে কিয়া কাহোঁ। সিওয়ার ইসকে মিট্টিকে তলে জুমীনকে নীচে এক আলিশান ইমারত, জিস্কো তহ্থানা কাহতেহেঁ, আজব নক্শেকী ছা!ম, ভাই ভুমহে এক দিন সাত লেজাকে সবকুছ দেখা ওলা।

৬ষ্ঠ পাঠ।

দারওয়ান ইধর আও, সরদার হাজির হায় উসে কাছ দেও হজ্জামকো জল্দ বোলাওয়ে, হজামত হোকে কিরনে জাওলা। থিদমতগার লোক কাইা পায়ারে, পোশাক বাহর কারনে বোলো। ইয়ে:
কাপড়া তমাম তো মায়লা হোগায়া, ধোবীকে ঘরসে ছদ্রা কাপড়া
নহিঁ আয়া। চাপরাসীকো ধোবী কেনে ভেজ দেও, আওর মেরী
পশমী ইজার, রেশমী চাপকন, ক্বা, চোগা, বনারসী মোরস্না, পাগড়ী
বে আয়়।—নহিঁ নাঁই, বাজালা পোশাক নিকালো; ধোতী, চাদর
দোশালা, জ্রবফ্তী টোপী, আওর বিছওনেকে কিনারেমে জো হতী
মোজা পড়া হুয়া হুয়ার লার্যথা, আলোছাঠো আওর জ্রা পানী
দে। দারওয়ান, গাড়ি তইয়ার কারনে কাহো। কোয়ী দিনসে বিছওনা
বদলা গায়া নহিঁ, গজী বালিশ সুজ্নী সব মায়লা কুচ্লা হো রাহাহায়, এক কাম কারো, সংরঞ্চ গালীচে সমেত বিলক্ল বিছওনা
উঠাকে পানী ছিড়কা কারো, আছৌতরহসে ঝাড়ু দেনা, আওর সাফ্

কৃচওয়ান কওন গাড়ী লায়া, আউয়ল নম্বকী থাস গাড়ি লানে কওন বোলা, নিম-থাস লাও; আছো আছো মায় জাতাকোঁ, মাস্ভবলসে বললকে লেজাওলা, ইনদিনোঁ আস্তবলকা কুছ তদাকক নাই হয়া। জমাদার, কিয়া তুম আস্তবলকা থবরগীরি নাই কারতেহোঁ, দেখো ভো গাড়িয়োঁকা ক্যায়্সা হাল হো য়াহা হায়, কিছ্বী ধূল ইল্লত্ লাগী হয়ীহায়, বরসাত্কা চাহলা চাকোঁনে আবভী লাগয়াহা হায় কালী জাড়িকো বহুতই ছবলী দেখতাহোঁ, দানা জো কৃদর মুক্রবর হায় শায়দ সব্ নাই থিলাতেহোঁ, আলবত তফাওত হোতাহায়, নাই ভো পান পান সের দানেমে এক এক খোড়েকা কাহে কম্ হোগা, দস

পাঁচ দিন চনাকে বদ্লে মহেলা কলাই থিলাও, খোড়া ভাজা হোজাগা। ওবে বদিয়ারে, তুকারসী ঘাদ লাতা হায়, হরগেজ র্যায়সী ঘাদ ঘোড়োঁকো স্ত নেনা, ত্থা ঘাদ দিয়া ক্রেমা। জ্ঞাদার স্থানা, কাল ফ্জরকো লোহার আওর রংরেজ্কো বোলাকে মেবে পাদ লে আও, গাড়ী পালকী দ্ব মর্মান্ত ক্যরওয়ানে হোগী। গলা লোহার বহুত আভ্ছা ক্যারিগ্র হায় উদে বুলাইয়ো।

সইন স্থানা, কাল নিহপহরকো সওয়ারীকে বড়ে বোড়ে মায় জ্বীন বাসাজ .
কেকে ব্যয়ঠকথানেকে দরওয়াজেনে হাজির রাহো, পূরব তরফ ভায়েরকো জাওলা, বোলায়তী নয়া জ্বীন তো মুক্সান নি ই হয়া, হিফাজ তমে য়াধিয়া হয় রোজ সব গাড়ী আওর আসবাব ঝাড় পুঁছকে সফা কারনা, য়ায়সা ভাহো কে বার্দিগর ধ্রাব দেখোঁ।

ক্চওরান, গাড়ী ইকাও, পচ্চম ভরক্সে বাড়ী হাওয়া চাগতী হার, মালুম-কে তৃফান আওরেগা, অঁথী আতীহায়। ভটাচার্জ দেখীয়ে, দ্বিয়ামে কায়েসী মওল তো রাহীহার, বড়ী বড়ী কিশ্তীয়া হিণতী ঘূমতীহার, মারে হাওয়াকে তমাম কিশ্তীয়োকী পাল পর্তল উতার দিয়ী, ধূলকে দবব বড়ী তকলীফ গোতী হার: দখন উত্তর দোনো তরক্সে আবর উঠা। চারো তরফ্ আঁথীয়ারা হো গ্যায়া, ফুহী বরস্তী হায়, বিজলী চমক্তীহায়, আজ ভারী পানী বরসেগা, আসমান বোল্তাহ্যায় গাড়ী ঘুমাকে ঘারকী তরক্লে চাল।

৭ম পাঠ।

মক্ষণলাল বাবু আপনে সঙ্করদাস বাবুকো ইনদিনোঁ দেখনে গ্যায়েখে, উয়: তো বহুতী বিমার হেঁ, ম্যায় হামেশ উনকে ওহাঁ

काडारहा, उनका विभावाका हाल (पथरक मूर्य वड़ी छक्नीक हाडीहार्य, আউল আথ্র সব হাল হেনিয়ে। প্রসাল ভাটো মহীনেমে প্রলা সিরদর্দকী বিমারা ছয়াথী, বাদ উদ্কে বুখার ছয়া, য়ৢায়দী জ্বোর শোরদে তপ সাতাথী কে সমুচে বদন আগকে মানিন গ্রম হোজাতা, দফ্রতন কায় ছোতী আওর মারে জলনকে বেকরার হোতে। নওকর লোগ বিলানাগা পথা খাঁচতে আওর হাত-পথেসে হাওয়া দেতে, ্ত ওভী গ্রমী দফা ভা হোতী। ছসবে দিন দেখা গ্যায়া কে বদন ভারমে সিটল। নিকলী হাায়। হকীম গুরগাদাস দোবেজী আভর ডাক্তাও ভওয়ানা দত সাহিব আয়ে, বহুতদী ইলাজ মালজা কিয়ে সিট্লা , ঘাওসে লহুপীব্ খুব নিকল গাায়ী, . কোয়ী জগা ছমলসে নশতর কিমিথী, উয়:ভী স্থু গ্যায়া। আসন মহীনেমে তবিষ্কৃ তরত হোনেকী সুরত খী, ইসমে হয়জাকী বিমারী ণাহিক ভ্রী। वङ्की उन्वोत्रत्म উन मद्द्यान मार्ग भागी, তো कित কাতক মহীনেমে পেচিশকে আরিজা জাহির হয়। আঘন পূস মাঘ ফাগন চার মহীনে তক ইত্নী রঞ্জাওর দদ্মা উঠায়ে, কে ব্যন্তান ক্যর নহি সকতাহোঁ। হকীম ডাক্তার সব থক গাামে, বাশালী ক্বরাজ বাবু কিশ্ন কেশওর রায়, হরতরহকা আরক আওর গোলিয়া থিগাকে বহুতসা দাক দরমান দেকে চায়েত ব্যায়্সাথ দো মহীনেমে আরাম কিয়ে। আথুর জেঠকে আখিরমে ফির বুখার আওর श्री इश्री: शामीत्क माथशुन कात्रि शाम, हम मन्द्रका ज्ञाल्याक कार्राज्य, त्राञ्च-वरत्राञ्च वाज्ञात्वरक निष्या विमाती कूछ ঘট্টা নহিঁ। আগাঢ় সাওন মহীনেকে বীচ বেচারা য়াায়<u>সা</u> ত্বলা হুয়া হাায় কে উপর্সে নীচে উত্তর্নেকী তাক্ত নহিঁ। সির্ফ চামড়া আওর হড়টা বাক্টা হাায়। নব্জু দেখকে হকীম সাহিব খাব্রায়ে, এক মজুন বানা দিয়েছেঁ, কোয়ী দিনদে খায়ে; মোত্-পক্ ফ্রেলা ভ কিরা। মপুঞ্মে বলবম ভারা হ্রা হার, সভ্রা-

कांकी ट्यांत शांत, अत्रना वनचमरक नाथ थुन कांटर कांत्रि हांगी। শওহরকী ইয়ে: হালত দেখুকার ক্বিলেনে উনকী গুম ও আন্দেশেসে বেচয়েন হুদীহাদ, রাত দিন জার জার বোতা আওর দির পাটতী হাদ। উনক। দিমাগমে আসার সওদায়ীকা জাহির ভয়া। আজব নদীবকী গারদিশ. বরদ রোজ তক কিত্নে দফে বিমার ছয়ে, বার বার সিহুখত ও শফাভী হাসিল कियी. आधीश्वरम ग्राग्रमी विभावी आं शह हो. तक खुत्र वाहरनकी महिं। মেরী সমঝ্যে আতী হায় কে আব ও হাওয়া তবদীল কারনেদে আওর পছাঁকী তরফ জানেদে শারদ আরাম হে। সকতেতে। উনকো ইয়ে: वांक काश शाबा, जलबाव निष्य (क जाहे मार्घ जाप्तरम मुख्यान (हाँ। हेन হালভমে কোয়া থেশ এগানে য়াগের হামরহ রাছে, তে৷ বেগানে জগামে জা-मक्ठार्टी, अन्नमा ननमम आन्मी नजन्म नहिं जाठाशान कि मुख লেজার, হারাত বাকী হার তো ইসী জগা ইস মুশকিলসে আসান মিলেগা, নহিঁতো মওতকো কওন রোধ সকতা হায়। তুমহারা ভরোসা বছুত बायजारहा, मुखलब आलकी बादिबन मिहबरानी छात्र, हार्यम थरब नीकीरबना। মাায় মরনেকী হালতমে গিরা হোঁ, বগয়ের আপকে কোয়ী দেখনে পুচনে-ওয়ালা নহিঁ।

ইরে: বাতেঁ কাহতে আওর রোতেথে, উনকী তসদিয়া আওর তকলীফ্ দেথক্যর আওর বাতেঁ স্থনকে মেরা দিলমে বহুত রঞ্জ হয়ী, মেরী আঁথসে পানী নিকল আয়া থ্যুস্স উনকী জরুকা হাল দেথক্যর আওরভী হায়রান পরেশান হোঁ। সঙ্কর বাবু য়াগর ভা বাচে ভো বড়া আফ্সোসকী বাত হায়। মরজী ভগওয়ান কী! কিসকো কওন ওয়াক্ত কওন আফ্তমে কেকতেহেঁ উনহিকো মালুম। থেয়দা খায়ের কারে বেচারা জল্ল আয়াম হোজায়।

৮ম পাঠ।

রায় সাহিবকা খিলমতমে বন্দাগা আরজ্ কারতাহোঁ, কাল হঞ্জুর-মে হাজির নহিঁ হোদকা, বংদীগোপাল বাবুকে ঘারমে মেরী क्रियाक्ठ थी, अट्ट थानिशीनिकी बहुड आक्टी उद्दीत (शाहिशी, ক্রীব পানসাও আদমীকী গুরাক মওজুদ কিয়ীগ্যারিথী। হামারে ছিল্যোঁকে থানেমে জ্যায়ান জ্যায়সে চাহিয়ে দ্ব কুছ তইয়ার কারও-बारम्य । उरमाहेमारलाश थारनकी ठीएक उट्ट भाकृत रामाहे बनारम्य, অরহর, মুগ মহুর আওর কলাইকে দাল, পলওল, কদু, কীরা শ্লগম ওগয়র। হ্রতর্হ্৹া সালন ছোঁক। ভাজী মোরচ খাট্রা, (म। जिन किनमकी महलियाँ।, शीववित्रक्षि, स्वामवरक शाकारम्य, वहूछ নফ্]স া সিঙ্যায় ইস্কে রোটা পুরীভী থী, আওর বক্রাকে গোশ্ভ রুসোই হুলেথে কিসা ভরকারীমে নিমক ১ল্দী ইয়া কে মসালা কম ও तिम नहिँ ह्याथा। पही मक्थन मनाहे बहु इह थुन नङ्गी छ । হরতরহকা মিঠাই জো গুইরার ছরাথা নিহায়ত মজাদার। আম বহুত তারীফ্কা থা, জ্রাভী বেশা আঠ্ঠা উসমে নহিঁ। ছিল্কা পাঙ্লা, আঁঠি ছোটা, হডটীমেলী খাটা নহিঁ। বহুত উম্লা আম। মেরী ভূথ কম থী, গোশ্ত আওর রোটীয়াঁ দো চার লুক্মা আওর ভাত দো এক নওয়ালেকে জিয়াদা নহি থায়া. আমই দো চারঠো থায়া।

বহুত্স। মুসলমানোকী ভী জি্রাফ্ত থী, আলাহিদ। মকানমে
মুসলমান বাওরচী লোগ রসোই পকারেথে, পূরব তরফ্কে দালানমে
বড়া বড়া চূলহা খুদা গাারাথা। ওই। রসোই হুরী। লোটা কটোরা
থালী ঝাড়া কিত্নে বাদন বরতন চাদীকে নিকালে গাায়েথে। রইস

মামীর মুসলমানোকে ওয়াস্তে চাঁলীকা আফ্তাবা সিলফ্টী পিয়ালা গিলাস মওজুল থা, বাজে আদমীয়োঁকে লিয়ে চীন আওর বিল্লওরকা বাসন দিখা গাায়াথা। জো জ্যায়সা আদমী উসকে ওয়াতে ত্ক্বা, ফরশী চাঁলীকী চিলম সমেত তথাকু পুরণ কায়া ভয়া, থিদমতগার লোগ হাতমে লেকে চারোঁ তরক হাজির থে। মেহমানোকী তাজীম ওওয়াজাকে লিয়ে মঝলে বাবু সামতে থাড়েখে। া্রীব গুরবা জো. স্বব্ছের পুকারতেথে বাবু সাহিব থােদ আকার, উনহোঁকো চাঁওল, হাঙা, লক্ডী থােড়া থােড়া দলে, এক ছটাক ঘি, নিমক, শকর, নক্ল চার চার পায়সা দিলওয়ায়ে। ওহাঁকী ইয়ে তরীক দেখ্কার ম্যায়নে বহুত খূশা হাসিল কিয়ী।

৯মপাঠ।

জনাব আলেকি খিনমংমে আলাব আরক্ত কারতাহোঁ। কিনুধি ভগওমান দাস. হুজুরালীকী নিমক পরওরদা পরানা পাদিম। গুলাম তোবেখানেকী দারোগাগিরী কাম্মে মুক্ররর থা, দিওয়ান্গী সাহিবনে পাস চুগুলপোর লোগোঁনে চুগ্রা কিয়ি আওব দিওয়ান্গীনে বেগুনাহ নাহক বন্দেকো রোজীদে মহকম কিয়ে। গুলাম্নে সরকারী কাম দিল ও জানসে আলাম দিয়া কিসি স্বতদে কুছ কুস্র নহিঁ কিয়া। মেরি কার গুজারি রায়-দাহিবকে পাস খ্র জাহির হাায়। রায় সাহিব! বন্দাগী আরজ্ কারতাহো মিজ্যে মুবারক ? ওহাঁদে জবতক্ ভফারত ছয়া হামেশ আপকো ইয়াদ করতাহো আওর আপকী নেকনিয়ভিকা জিক্র

১০ম পাঠ।

কিন্দা শের আউর বগ্লেকা।

কিসি ওয়াক্ত এক সেরকা হলক্মে হডিড চুতাপা। শেরনে বহুতসী তদ্বীর পায়ী কিসি স্বতাসে হড্ডি বাচর কার না সকা। শের উস্
তস্বির্থামে বেক্রার হোকে চারোঁ তরফ দওড়েনে ফিরনে লাগা। উয়:
জো জানওরকো সামত্রে দেখে উসিকো পুছে ভইয়া। য়াগের তুম মেরা
হলক্সে হড্ডি বাহর কার দে-সকো তো মাায় তুমহে বহুতসা ইনাম
দেওঁ আবের হামেশাকে ওয়াত্তে তেরে খ্রীদা হো-রহেঁ।। কোমী জানওর
ক্রুল নহিঁ বিয়া।

আথ্র এক বর্গলা ইনামকা লালচমে ক্রুল কিয়া আওর শেরক। মূঁহে আনার আথা দরাজ চোঁচ চালাকে বছত মিহনত আওর তরদাদদে উন্ হড্ডিকো বাহর কার লারা। শের আরাম হয়। বাদ উদকে বর্গলা ইনামকা জিক্র কার ছিল শের আঁথসা সূর্থ কার গড়গড়াকে কাহা ওবে আহমক। তুশেরকা মূঁহমে চোঁচ আপ্না ভর দিয়াণা বেধকা চোঁচ বাহর কার লায়া হাায়, উদিকো গ্নিমত ন জান্কে ফির ইনাম চাহতা হাায়, য়াগের বাচনেকা ইরাদা রহে তো মেরা সামহেদে যা, নহিতো তেরা গরদন তোর ডালোকী, বরলা ইয়ে বাভ স্ন্কে

वर्तिरक भाग तिकी काब्रना नाक्षिम निर्हे।

একাদশ পাঠ।

কিন্দা দাঁপ আওর রাধওয়ালকা।

জাড়েকা মওসিমমে এক রাথওয়াল থূব স্বেরে থেত্কা কাম করনে যাতাথা, দেখনে পায়াকে এক সাঁপ উস্মে বেতাৰ আওর মুর্দাসা হোকে রান্তে কিনারেনে পড়া হার। উসে উস হালত্মে দেখ কার উসকে জিমে রহম আরা, তব উসনে উস সাঁপকো উঠা লিয়া আওর ঘরমে লায়া, আওর আগসে উসে সোঁক সাঁকে চঁগা কারকে কুচ খানে দিয়া। সাঁপ যবকে হালতে আসলিমে আয়া থো জাতি আপ্না প্যকড়া, আওর রাথওয়ালকে বচেচকো সামকে পাকে কাট্নেমে মুস্তরেদ হয়া।

রপওয়াল ইয়ে হাল, দেখ কার গ্জাব আওর খ্ল্গীমে সাঁপকো কাহা আরে সঙ্গদিল। তু ক্যায়সা নিমকহরাম হাায়, তু হালাকত্মে পছঁছাথা ম্যায়্নে রহম কারকে তুঝে ররমে লায়া আওর জান-বণ্ণী কিয়া, তুম উয়ো সব তুল গ্যায়া আওর মেরা লাড়কেকো কাটনে পর মুন্তয়েদ হয়া। সমঝাহোঁ। জিসকি জো খ্দ্লত হাায় কিসি তরহসে উয়ো যানেকি নহি। জোহো তেরা আয়েদা কাম উদ মুতাবিক ফল পাও। ইয়ে কাহকে রাখওয়ালনে আরা হাতকী কুলহাড়িসে সাঁপকা দিরপর য়ায়সা চোট মারা কে একছি চোটদে উসকা কাম তমাম হোগায়া।

দ্বাদশ পাঠ।

কিন্দা শিকারী কুত্তেকা।

এক শথ্সকা এক বহুত বঢ়িয়া শিকারী কুতা থা। উয়ো ঘাইা শিকার ক্রনে যাতা কুতাভি দাত রাহতা। কুতা বড়া জোরাওর থা। শিকারকে ওয়াক্ত কোয়ী জানওর দেখা দেনেসে উয়ো জল্দ যা-কার উদ জানওরকা গরদন য়ায়দা পাকড়তা কে উয়ো ফির ভাগ অদকতাথা। ইদ স্বতমে জিত্না দিন উদকা বদনমে জোর আওর তাক্ত্ থা আলা থাবিন্দলা কাম বক্রদে আঞাম দিয়াথা।

জ্মানেকে তরীক্সে থোড়া দিন বাদ উন্নো কুন্তা জুইফ্ আওর কম-জোর হ্রা। ইস ওয়াক্ত উসকা খাবিল একদিন উসকো সাত লেকে শিকার ক্রনে-পারা। এক স্অর সামস্থেদে দওড়কে ভাগতাথা। শিকারী আদমী ইশারা কারতেই কুতা দিল ও জান্সে হমলা কারকে স্অরকা গরদন প্রক্ষা। চুকে কুতা আনকা আনকা আনর ক্তৃত ন রাথতাথা ইস সবব্দে স্অরকো প্রকৃতকে রাখ নহি ভ্রকা, স্অর বে-তকলিফ্ ছোড়াকে চালা গ্যায়া। শিকারী আদমী গ্র্সাদে আলা হোকে কুন্তেকে। গালিরা দিয়া আওর মারনে শুকু কিয়া। তব কুতা কাহা হজুর বিলা ক্রুর মুঝে কাহে গালিরা দেতে আওর মারতেই। দিলমে থিয়াল কারকে দেখিয়ে কে জওরানি আইয়াম্মে যবতক, মেরা তাক্ত ও ক্তৃত থা হতল ইমকান দিল ও জানসে বক্রি আপকা কাম আজাম দিয়া আওর কেন্সী কামমে কোশিশ আওর ভ্রমী কারনেমে ক্রুর ভ কিয়া। অব হালতে জইফী আওর কমঞ্যেরী মে পহঁছাহোঁ ইস ওয়াক্ত মুঝকো ধমকানা আওর মারনা কুছ মুনাসিব নহি হায়।

ত্রয়োদশ পাঠ।

কিস সা গিদড় আওর রাথওয়ালকা।

শিকারিয়াঁ আওর উনহোঁকা কুর্তোঁনে এক গিদড় পর হমলা কিয়াধা।
গিদড় বহুত্ দওড়কে কোয়ী রাধওয়ালকে পাস উতরা আওর কাহা
ভাইয়া! য়াগর তুম মিহরবানি কারকে মুঝে আসরা দেও তো ইস
আফ্ত্দে জান বাচে। রাধওয়াল আয়া ঝোঁপরি (কাছি-দর) দেখা
দিয়া। গিদড় উসমে ঘুসকে এক কোনেমে ছিপ রাহা। শিকারিয়াঁ
জ্রা বাদ ওহাঁ আপহঁছা আওর রাধওয়ালকো পুছা আয় জি! ইধয়
একঠোঁ গিদড় আয়াথা, জানতেহো কিধর গাগা। গড়রিয়া উসনে কাহা

নহি কাহ-সকভাহোঁ, মগর আথ। বরকে তরফ উগলীসে ইসারা কিয়া। শিকারিয়া রাধওয়ালকা ইসারা ভা সম্মকে ওহাঁদে চ্যলে গ্যায়ে।

শিকারিয়াঁ চালে জানেকে বাল গিল্ড ছরসে বাহর নিক্লা আধর চুপ চুপ চালা জানে লাগা। ইয়ে দেখ কার রাধওয়াল নসীহত্কা ভরীক্কে গিলডকো কাহা ভাই! ভূম ক্যায়সা আজীব। মাায় আফত্কা ওয়াক্ত ভূমে
আসরা দিয়া আওর ভূমহারা জান বাচায়া, জানেকে ওয়াফ্ত এক বাত্মেভী
ফলুক নহি কিয়ে। গিল্ডনে কাহা ভইয়া! বাতসে ভূম জ্যায়সা ফলুক কিয়েণে
য়্যাগর উগলীসে অয়সা ফলুক কয়তে ভো মাায় জানেকে ওয়াক্ত ভূমহারা
পাসসে জ্রের রখসত লেকে যাতা।

চতুর্দ্দশ পাঠ।

ক্সিনা কুতা আওর সায়েক।।

এক কুত্তা এক টুকরা গোশ্ত মূঁহমে কারকে নদিয়া পার ছোতাথা।
নদিকা সাফ্ পানিমে উসকা যো সায়া গিরাথা উয়ো সায়াকো ছসরা কুত্তা
সমঝকার দিশমে ঠাহরায়া কে উয়ো কুত্তেকা মূঁহমে যো টুকরা গোশ্ত ছায়
ছিন শেওঁ, উসমে মেরা দে৷ টুকরা গোশ্ত হোগা। ইয়ে লালচমে মুঁহ কুশদ
কারকে কুত্তানে জ্ঞারসা উস ঝুঠা টুকরা পাকড়নে গাায়া অয়সাহি উস্কা
মূঁহকা গোশ্তকা টুকরা পানিমে গিরকে নদীকা ধারেমে বাহ গাায়া। তব
উয়ো হকা বকা সা হোকে থোড়া ঘড়ি চুপ হো রাহা। বাদ্ছ ইয়ে সোচ্ছে
সোচ্তে নদী পার হো চালা কে, যো লালচি ঝুঠা নফাকে উল্লেদমে দওড়ে
উসকা য়ায়সাহি হাল হোওছে।

পঞ্চদশ পাঠ।

क्मिमा (मार्त्नी बहामहका ।

কিনি ইয়াক্ত কোয়ী এক শহরমে য়্যায়না ব্তরনাক আগ লাগিথী কে বহুতে ঘর দর্পুরাজা বাশন্দোকা জাল গ্যায়াথা। হরেক আদমী আপ্লা আপ্লা মাল-বাস্বাব আওর চিজ্বস্ত আগনে তফাওত আওর বাহর ক্যরনেমে স্থায়ী আওর কোশিশ করতেথে। উন আগ-লাগা-ছয়া ঘরেঁকে দরমিয়ান এক ঘরমে দো ভাই থে,উনহোঁকা বাপ মা য়্যায়না বুচ্চা কে ভাগনেকা তাক্ত ভা রাথতেথে আওর মারে পওলকে ঘরকে দরমিয়ান কাঁপতেথে। ভাই দোনো হামজ্বান ভোকার কাহা, হামলোগ ইন মা বাপনে জ্লিয়াদা কিমতি জ্ব জওয়াহির কাই। পাওলা, জিনহোঁকা সবব্দে ইন জওয়াহিরাতথানা ছনিয়াকো দেখা আওর ইন-ইোকা পান সারা উমর ক্রজ্লার হোঁ। হামদোনোঁকা তমাম মাল আসবাব বরবাদ দেও আওর ইনইোকা জান বাচাওঁ। ইয়ে কাহকে এক ভাই উনকা বাপকে। আওর ইন স্বত্বে বাপ মাকা জান বাচায়া। উনইোকা বিলক্ল চিজ্বস্ত জাল গাায়াথা তওভি উনহোঁনে নাথ শালথে। ইন ওয়াস্তেকে উন-ইোনে বেটোকে লায়িক কাম কিয়েথেঁ। তমাম আদমী উনইোকা ইয়ে আলিহিম্মত আওর নেকনিয়ত পর হজার হজার তারিফ কিয়েঃ।

যোড়শ পাঠ।

ক্সিলা শের আওর বক্রি বাচেকা।

এক শের পহাড়কা ঝরনামে পানি পিতে পিতে দেখনে পায়া কে থোরা দুরমে নীচে তরফ এক বকরিকা বাচ্চা পানি পিতা হায়। শেরমে দেখকার দিলমে কাহনে লাগা ইস বকরিকে বাচেকে মার্নেসে ইম্রোজ্ক।
থে, রিকি চালেগা। মগর বিলা কুসুর কিসিকা জান মারনা আছো নহিঁ, কোরী
খতা দেখাকে কুসুর ওয়ার কারকে উস্কা জান মারনা চাহিরের দিলমে
ইয়ে ঠাহরাকার শের জল্প কৃষ্ম বকরিকে বাচেকে পানু আপছঁছা
আবে কাহা অবে হরামজালা বদজাত তেরা ইতনা বড়া মক্ত্রুকে মার্র
পানি পিতাহোঁ দেখ কারভি তুপানি খ্রাব কারতা হার। বকরিকা বাচা
ইয়ে বাত স্নকার মারে ডারকে কাপনে লাগা আওর আহিন্তা আহিন্তা কাহা
থ্যোদাওল ! গুলামসে কোরী খৃতা সাদির নহিঁছয়া আওর গুলাম পানি
খ্রাব নহিঁকিয়া, বলা ঝারনেকা নাচেমে পানি পিতা হায়। হুজুর উপরকা
পানি পিতেহোঁ। কিসত্রহ বলা পানি খ্রাব কারেগা, য়ায়সা হো সক্তা নহিঁ।

শেরনে ক্যহা উয়ো থোহো বরদ রোজ, গুজ্রা তুমেরা বহুতসা শিকায়ত্ কিয়া হায় আজ তুমকো উদকা মুনসিব ফল দেওলা। বকরিকা বাচচা নিহায়ত আজিজিনে কাঁপ কার ক্যহা বন্দান ওয়াজ! ম্যায় বরদ বোজ্কে পহিলে পারদা নহি হুরাথা। ফির উদ ওয়াক্ত হুজ্রকা শিকায়ত ক্যরনা কিদতরহ রওয়া আওয় জায়েজ হোদকে। শের বোলা দ্যতি, উয়ো তুনহি তেরা ঝপ মেরা শিকায়ত কিয়াথা। তেঁই ক্যরে আওর তেরা ঝপ ক্রের একহি বাত। মাার তেরা আওর কোগী উজ্ব হুন্নে চাহতা নহিঁ। ইয়ে কাহকে শেরনে উদ হুবলা ব্রুবিকে বাচেচকো মার ভালা।

সপ্তদশ পাঠ।

কিন্সা কুতা মুরগ আওর গিদড়ক।।

এক কুতা আওর এক মুরগু বাহম বহুত লোস্তি রাণতেথে। একদিন হরদো ভাষের কারনে আওর ফিরনে গাারে। দুর ও দরাজ্ এক মাধুনানমে

" জো কোয়ী ফ্কর বুরাইকা কারে য়ায়সাহি অজা পাওয়ে।

অক্টাদশ পাঠ।

কিন্সা হায়দর আওর চুহেকা।

এক হায়দর পহাড়কে থোহেমে নিদ যাতাথা। আচানক এক
চুহা উস তরফ্সে যাতে যাতে হায়দরকা নাককে অন্তর ঘুস গাায়া।
ইসমে হায়দরকা নিদ টুটা। বাদ উসকে ধব চূহা নিকাল পাড়া হায়দর
থ্য়া হোকে নাথুনসে উসকা জান মারনে পর মুস্তয়েদ হুয়া। চুহা
জানকে থ্ওফ্সে আজিজ হোকার দস্তবস্তা আরক্ কিয়া, মহারাজ। মাায়

গুজানকে কুস্র কিয়াটো মাফ্ ক রকে মেরা জান-বর্দী করমাওরে। হুজ্ব দারা জান ওরকা বাদশাহ, মেরা য়ায়দা ছোটা জান ওরকা জান মারনেদে আপকা বদনামী হায়। হায়দর ইয়ে বাত স্নকার জ্বা হদা স্থাতর মিহ্রবিনি কারকে উদে ছোড় দিয়া।

থোরা দিন বাদ হারদর একরোক, শিকারিয়োঁকা জালনে হিরা, বহুতসা কোশিশ কিরা কিসি তরহসে ত্রত রহায়িকী অ দেখা দ মাথির নিহায় এনও-মেদ হোকার য়ায়সা চিল্লানে আওর পুকারনে লাগা কে পহাড় কাঁপ উঠা। হারদর আগে যো চুহেকা জান্-বর্গী কিয়াথা উয়ো নক্দিক উস পহাড়কে রাহতাথা। জান-বচানে এয়ালা উস হায়দর কা আওয়াল, পহচানকার জল্দ, উস জগামে আপহঁছা আওর উসকা ইয়ে আফ্ত্দেথকার,জ্রাভি দের অকারকে জাল কাটনে শুক্কিয়া আওর পোরা অর্সামে হায়দরকো উন্ আফ্ত্নে থ্লাস দিয়া। আদনেসভি আলা ফায়দা হাসিল হোতা হায়।

উনবিংশ পাঠ।

কিন্দা রাখওয়াল আওর শেরকা।

এক র্যথপ্রাল কিসি ম্যুল্নিমে ভেড়ি চরাতা। উস ম্যুল্নিকা
নজ্দিক জঙ্গলমে এক শের গৃহতা। ব্যথপ্রাল তমাশা দেখানেকে লিয়ে
কবহি কবহি শোর গুলু ক্যুরকে চিন্নাতাথা আপ্তর কাহতাথা কে শের
আন্না। গাঁওকা আদমীনা উন্নোবাত স্নক্যর আপ্রা আপ্রা কাম কাজ
ছোড়কে উসকা মদদ আপ্তর তানীদকে প্রাস্থে ওই। আন্না করতেথেঁ।
রয়প্তরাল উন্টোকো দেখক্যর খিল্খিলাকে হস্তা। দেহাত্কা আদমিয়োঁ
শর্মিকা হোক্যর চ্যুলে যাতে

আধির ফিল-হক্রীক্ত একরোজ শের আক্যর উসকা বছুতদা ভেড়িয়াঁ। মারনে শুফু কিয়া। তব রাখওয়াল নিহায়ত বেক্রার ফো ক্যর শের আয়া, শের আয়া, ইয়ে বাত কাহতা-ছয়া বারবার চিল্লানে লাগা,মগর উস্থিন এক আদমীতি উসকা তামীদকে ওয়াতে তা আয়া। সব কোমী দিলমে থিয়াল কিয়া মক্কার রাধওয়াল অংগকা মানিল ঝুঠমুট চিল্লাতা হায়। শের বেপরওয়া বহুতেঁ তেজিয়া মারডালা আওর আথিয়মে রাধওয়ালকোভি মারা। বেওক্ফ রাধ-ওয়াল স্রন্ধেওয়াক ভ্রাক্ত ইয়ে বাত কাহ-কার বোলায়া কে ঝুঠা আদমী শুচ ক্রেমেডি কোমী ইয়ীতিমান কারতা নহিঃ।

বিংশ পাঠ।

কিন্দা দোনে৷ রাহগির আওর রীছকা

দো আদমী বাহম দোন্ডী রাখতেথে এক রাস্তেমে দোনোঁ ইয়ার মিল কার ফেরতেথে। ইতিহাকন উস ওয়াক্ত উস জগামে এক রীছ আপছঁছা। উন্দোনোঁকে দরমিয়ান এক শথ্স রীছকো দেখতেহি মারে ডরকে এক পেড়িকা উপর যা চঢ়া। লেকিন দোন্তকা কিয়া হাল হয়া এক বারভি আন্দেশা ছা কিয়া। হসরা আদমী একেলা রীছকা সাত লাড়না হল ওয়ার সমঝকার আওর জান বাচানেকা কোয়ী তদ্বীর হা দেখকার মুর্দাসা জমীন্মে পাড়রাহা, কিউ কৈ উননে শুনাথা রীছ মুরদা আদমী ছুতা নহি।

রীছ আকার উপক। নাক, কান, আঁখ, মুঁহ, ছাতি আঞ্মায়িশ কিয়া আওর উপকো মূর্লা সমঝকার চালা গায়ে। রীছ চালা যানেকে বাদ ছপরা আদমী পেড়িসে উতর কার বোস্তকা পাস আকার পুছা, ভাইয়া! রীছ ঃমে কিয়া বোল্গায়া। মার্ম দেখা উয়ো আপনা মুঁছ ভূমহারে কান্কা পাস বছুত দের তক রাখাখা। উননে কাহা, রীছ মুঝে ইয়ে বাত কাহ গাায়। কে যো লোক আফ্ত্কে ওয়াক্ত ছোড়কার ভাগে উসে ইয়াতবার ভাকরনা।

একবিংশ পাঠ।

কিন্দা কিনান আওর উদকা বেটোকা।

এক কিদান বড়া মাক্লমল মাওর খেতিকি কামমে বৃত্ত হোশইয়ার থা। উদনে মরনেকে ওয়াক্ত লেড়কোঁকো তালীমুহক কিয়ে আগ্রা পাদ বোলায়া মাওর কাহা য়ায় বেটে ! মায় তো মব ইদ জহান্দে কৃচ কারতাহো। মেরা যো কৃছ বিদাত মাওর মাল্ও মতা হায় ফুলানা ফ্লানা জমিন্মে তণাশ করনেদে মিণেলা . বেটোনে দরিয়াফ্ত কিয়া কে উয়ো সব জ্মীনমে মথকী মাল ও মতা গাঢ়া হয়া হায়।

চাসীকা মরনেকে বাদ বেটোনে মথ্কী মান্কা লালচমে উল্লোসব জ্মীন বার বার খুদ কার বেছদা মিহনত উঠায়া, মথ্কী মালকা কুচ নিশান অপায়া। লেকিন উল্লোসব জ্মীন বারহা খুদনেসে উস সালমেইছা ফসল পায়দা হয়া কে মথ্কী মাল না পায়াভি উন্হোনে বহুত মাল কামায়া।

দ্বাবিংশ পাঠ।

ক্সিয়া জোভা আওর শার্ধকা।

বোগলোনে হররোজ কিসী থেতক। নয় ফ্রল মুক্সান ক্ররতা। চাসীনে ইয়ে হাল দেখ ক্রর বোগলা প্রক্তনেকে ওয়ান্তে থেতমে জাল বিছা রাখা। থোড়া ছড়ি বাদ যব জালকা তদাক্ষক ক্রনে আয়া দেখা কে দশ বারাঠো বোগলা জালমে গিরে হ্য়েইে। আওর শারস্ভি উনইোকা সাভ জালমে পাড়া হায়। শারসনে জোতাকো ক্রহা, ভাই জোতা! মায় বোগলা নহিঁ, মায় তুমহারা ফ্রল স্ক্রান নহি কিয়া, মুঝে ছোড় দেও। তুমনে সম্বক্রে দেখা, মেয়া কোয়ী ক্স্র নহি। জিতনা প্রক্ জানওরে ইে স্বসে ম্যায় ইমান্দার আওর নেক্জাভ, মুঝদে কবহি কিসাকা কোমী চিল্ল মুক্সান নহি

হয়। নামে বৃত্তা বাপ মাকো ইজ্জ্ত আওর হুরমতদে রাগতা আওর পাণতা হোঁ। জগাবজগা ঘুনঘুমকে দিল ও জানদে কোশিশ কারকে উনহোঁকা পরওরিশ পরদাথ তি ব্রতাহোঁ। জোতা উদকা ইয়ে দব বাতে স্থনা আওর কাহা, হাঁ দচ হরস্ত। ভুননে জো জো বাত কাহতেহো রাস্ত হায়, মগর জিনহোঁনে মেরে ফুনল হবিদ্দিন কিয়েহেঁ তুম উনহোঁকা সাত পাকড়া গায়ে। জিনহোঁকা স্থাবে হো উনহোঁক কাহামে একহি শুজা লেনে হোগা।

ত্রয়োবিংশ পাঠ। কিস্মা হকীয় আউর বিমারকা।

কোয়ী হলীম থোড়া দিন এক বিমারকা ইলাজ মালজা কিয়াপা। উদী হকীমকা হাতদে উয়ো বিমাব ফৃওত কিয়া। উদকা মারনেকা বাদ হকীমনে উদকা আক্রোবোঁকা পাদ পেশ আকার আক্সোদ থানে লাগা আওর কাহা, হায় হায় কিয়া আফ্সোদ। য়াগের উয়ো শথ্ম বিমারিকে ওয়ক্ত থানে পিনেকা পরহেজ্ কারতা আওর হরতরহদে হরবাবদে বদপরহেজ্যী অ কারতা ভো নাওয়াক্ত উদকী মওত অহোতা। মুয়া-হয়া আদমীকা কোয়ী থেশনে কাহা হকীম সাহিব! আপ শো ফরমাতেহেঁ বজা হায়। লেকিন অব আপকী ইয়ে বার্টে কিদ্ কাম্যে আওয়েশী। জব উয়ো শথ্ম, জি.কা থা, উম ওয়াক্ত উনকো ইয়ে বার্টে কাহনা মুন্সিব থা।

চতুর্বিংশ পাঠ । কিন্দা বিলি আওর চুংহাঁকা।

কিসা ওয়াক ও চুহোঁনে বিল্লিকা খৃওফদে নিহায়ত লাচার হোকার সব কোয়ী একঠ্ঠা হোকে এক মজলিস কিয়েঁ আওর বিল্লিয়োঁনে রহায়ীহো উদিকা দলাহ মদলহত কারনে লাগেঁ। জিদকা জিমে জো আয়া কাহনে লাগা, মগর কোরী মদলহত থাতিরথাহ স্ত হয়। আওর এক আক্লমল চুহানে কাহা বিলিকা গলেমে এক ঘটা বাঁধ দিয়া যায়। অব বিলি আঙুন্গী ঘণ্টেকা আওয়াজ হোতেহি হামলোগ হোশইয়ার হো-সকোলে আওর গৃড়হেকে ভিতর স্থাক ছিপ রহেজে।

ইয়ে সলাহ হন কার সবনে উদে তারীফ কারনে লাগৌ, মৃত্র ইসুমসুদাক কো পাকা আওর মাক্ল সমঝেঁ। উনহোঁকা দরমিয়ান এক বৃঢ়া জিহোশচুহা জিসনে তবতক চুপহোকে বার্মাণা কাহা ফুলানানে যো কাহা বহুত মাক্ল
বাত আওর ইসতরহ কার সকনেসে হামলোগোকা মত্লব হাসিল হে। সক্তা
হায়, লেকিন মাায় এক বাত পুছোঁ। হামলোগোকে দরমিয়ান কওন শথ্স
হিম্মত বাধকার বিল্লিকা গলেমে ঘন্টা বাধনে যাওয়েগা। ইয়ে বাত হন্তেহি
এক একনে এক হুসরেকা মুহকে তরফ তাকনে লাগা, আওর আহমক বানকে
চুপহো রাহা।

এক বাতক। জিকর ক্যরনা স্লিস হার মগর **আঞ্জাম ক্য**রনা ছ্শ-ওয়ার।

পঞ্চবিংশ পাঠ।

কিন্দা চোর আউর কুত্তেকা।

এক চোর কোরী গ্রহন্তকা ঘরমে চোরী করনে গ্যারাথা। এক কুন্তা সারী রাভ উস গ্রহন্তকা ঘরমে রাহতা আওর চওকী পাহাড়া দেতা। চোরনে উস কুন্তেকা দেথকার দিলমে গোচা, ইসকা মুহ্নন্দ ভ কারনেসে ইয়ে চিল্লাকে গ্রহন্তকো জাগা দেগা। উসমে মেরা মতলব হাসিল ভা হোগা। বহরহাল আগে ইসকা মুহ্নন্দ কারনা চাহিয়ে। ইরে সোচকে চোর্নে গোল্ভকা টুকরা কুন্তেকা সামকে কেকদেনে লাগা। ইরে দেথকার কুন্তে কাহা তুম এই।দে চালা যাও, পাছলে তুমে দেখকে মেরা দিশমে শুবছা পাল্লা ত্রাথা, জওঁকে রিশ-বৃত দেতেছো। অব একীন হয়া তুম মহজ বুরা আদমী কবহি ভালা আদমী

वर्ष्ठिविः भ भाठे।

কিস্সা রাহণীর আউর কুলহাড়িক।।

দোনো রাহণার এক রাস্ত। দেকে চালা যাতাগা। উনহোঁক। দরমিয়ান এঞা শগ্স সামহেনে এক কুলহাড়ি দেখনে পায়া আওর উসকো জ্মীনসে উঠা শিয়া। হমরাহ হসরেকো কাহা দেখো ভাই! মাায় কায়সা খাস্সা একঠো কুলহাড়ি প্যায়াহোঁ, তব হসরেনে কাহা ইয়ে কেয়া ভাই! ইয়ে ক্যায়সা বাত. মাায় পায়া কাহে কাহতেহো, হাম দোনোঁ পায়ে কাহিয়ে। দো আদমী এক সাত যাতাহোঁ, যো চিজ্ পাওঁ দোনোঁহিকা হোনা মুনাসিব। উসনে কাহা নহি ভাই! সো কাহে হোগা। তুম কিয়া নহি জাহেহো ষো শথ্স যো চিজ্ পাতা হাায় সো উসিকা হোতা হ্যায়। ইয়ে কুলহাড়ি মাায় পায়াহোঁ মেরাহি হোগা, তুমে ইস্কা হিস্বা কাহে দেওজা হ্সরেনে ইয়ে বাতেঁ স্থনকার চুপ হো য়াছা।—

বাদ ইসকে জিনইোকা কুলহাড়ি গুম হুরাথা উনইোনে তলাশ কারতে কারতে উস অ্বামে আপহঁছে।—রাহগীরকা হাত্যে কুলহাড়ি দেথ কার উসে চোর সমঝাকে পাকড়েঁ। তব উসনে আগ্রা হমরাহি হুসরেকো কাহা ভাই। হামলোগ কিয়া আফ্ত্মে গিরা। হুসরেনে কাহা ইয়ে ক্যায়সা বাত, অব হামলোগ আফ্ত্মে গিরা কাহে কাহতেহো, কাহো ম্যায় আফ্ত্মে গিরা। জিসকো মিল্কিয়তকা হিস্সা দেনে না চাহেথে উসে আফ্ত্কা হিস্সা দেনে চাহনা ন মুনাসিব।——

সপ্তবিংশ পাঠ।

কিন্সা বোড়া আওর গ্যধেকা।

এক শথ্সকা এক ঘোড়া আহর এক গাধাপ। উসন্তে কিসী জগা ধানেকে ওয়াক্ত বিলকুল চিঞ্বস্থ গাধেকা পিঠপর লানেলা, ঘোড়কা কিমত জিয়ালা হায় ইস ওয়াতে উসপর কোয়ী গোঝ নহি লালেতা। এক দিন তমাম বোঝ লেকার রাজেমে বাতে বাতে গাধেকা বিমারি নাটিক হায়া। বিমারিকা তকলীফ্ আহর বোঝকা জিয়ালতি কি লিয়ে গাধা নিহায়ত আজির আহর হয়রান গোকে ঘোড়েকো কাহা ভাই ঘোড়া! মাায় আহর ইত্না বোঝনহি উঠানে সক গাহেঁ। য়াগর ত্ম মিহরবানি কারকে পোড়া হিস্পা বোঝকা লেও তো মেরা জান বাচে, নহিতো মার ঘাওঁ। ঘোড়া কাহা তুম সকো আহর না সকো মেরা কিয়া, মুঝে বেজার না কারো, মাায় হয়গের তুমহারা বোঝকা হিস্পা নালেওকা!—

গাধা আওর কুছ না বোলা, মগুর জ্রা দূর যাতেহি জ্যান্সা গির পাড়া আয়সাহি মর গারে। তব উস শধ্সনে বিলকুল বোঝ ছেড়েকা পিঠপর লাদিরা আওর দাত উদকে মুয়া-হুয়া গাধেকোভি লাদ দিয়া। তব বিলকুল বোঝ আওর গাধেকা লাশ ঘোড়েকো উঠানে হুয়া। ঘোড়া উদ ওয়াক্ত আফ্সোস খায়া আওর দিলমে ক্রছনে লাগা মেরা জ্যায়সা নসীব উস মুতাবিক ফল পায়া। য়াগের আগে মাার ইস বোঝকা হিন্সা লেনে ক্রুল ক্রেডা তো অব মুঝে বিলকুল বোঝ আওর গাধেকা লাশ উঠানে ন্যেছাতা।—

OPINIONS.

OXFORD,

151. June, 1887.

N. KALI PRASANNA SEN.

Sir.

Accept my best thanks for your Urdu-Upadesha. I have no doubt that your Urdu-Upadesha will be useful to Bengali students who want to learn Urdu, but you would confer a still greater benefit on your countrymen, if you could persuade them to use the Roman alphabet both for Urdu and Bengali. Sooner or later this will have to be done, then why not sooner?

Believe me,
Yours truly
(Sd) F. Maxmuller
The Hindon Patriot.

August 6, 1877.

The facilities of entering communication which have been established in this country by the introduction of the Railway System render the study of the Urdu language very desirable. It is the *lingua franca* of India. As an aid to this study, Rai Kali Prasanna Sen has published a treatise in the Bengali

Character, explaining the forms and structure of the language. It is a very useful guide, and a grown-up student may easily learn the language with its help.

The Indian Mirror,

July 24, 1875.

A novel attempt has been made to write Usu in Bengali. We are familiar with Hindustani written in the Roman Tharacters. But Rai Kali Prasanna Sen has achieved the same feat in Bengali. He has published an Urdu treatise in Bengali intended to help Bengalis in learning that language in schools. This is we believe the first attempt of its kind, and as such it is deserving of encouragement. We have gone through the work carefully, and we are of opinion that as a grammar of Urdu it will very well serve the purpose for which'ft has been intended. The most intricate questions in connection with that grammar, namely, the distinction of gender is very explicitly set forth, while the rules of syntax are generally well stated. A comprehensive vocabulary containing all the words in every day use is given, and this is followed by a series of graduated exercises which will give the reader a far idea of the idiom and syntactical construction of the language. Above all the fact, that all this is written in the Bengali character, gives an advantage to the work which books written in the Arabic character do not possess with those who are strangers to it.

সোম প্রকাশ।

के जीवर, १३७६।

বাসালা জাদনে উদ্ শিকা দিবাৰ উদ্দেশে একখানি পুশুক বিরচিত হুইরাছে। প্রান্তিন বাদ বিদ্যালয়ে বাৰ্হত হয় বালকোরা সবিশেষ লাভবান হুইতে পারিবে ক্রে কে উদ্দ্ শিকা হুইলেই হিন্দি শিকা সহজ হুইয়া আসিবে। ক্রিনাল্যের নির্মাল্যাবে সংস্কৃত প্রায় বকলকেই শিশিছে হয়। সংস্কৃত ও উদ্দূ জানা থাকিলে কিন্দি শিকা যে আপনা হুইতে মহত হুইয়া উঠিবে দে বিষয়ে সংশ্য় নাই। উদ্ পার্গা জাকরে শিখত। আ অক্ষরগুলি মকভূমির ভার উদ্দূ শিকার ভরত্বর প্রথিকা ইইরা আছে। কালা প্রস্তু বারালা অক্ষরে উহার শিকাপভিতির উপ্রাবন করিয়া। সেই ত্রতিক্রম গান্ধিক দুরীভূক করিয়া পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিলেন।

অমুতবাজাুর পত্রিক**া**।

্র্রিভ ভাজ, ১২৮६ সাল।

উদ্—উপদেশ। রাম কালী প্রেরা সেন শুপ্ত গুনীত। বাহারা উদ্ শিক্ষা করিতে চাহেন চাঁজরা এই পুস্তক থানির ধারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত কইবেন। আমবা পরীকা কবিরা দৌগরাছি যে ইহাব হাবা সকলে উদ্ কথা শিক্ষা করা যাইতে পারে। গ্রন্থকত পুস্তক প্রণয়ন কবিতে থেরপ যত্ন ক্ষিয়াছেন, তাঁহার যত্ত্ব সেরপ সকল গুইহাছে। পুস্তক্থানি বল্লভাষায় শিক্তি।

ভারত সংস্কা<mark>রক।</mark> ১৬ই জাখন, ১২৮৪।

উর্ভুলনে। শ্রীরায় কালী প্রদন্ন সেন অন্ত প্রাইত। গ্রহকার वालाला अकटत धवर वालाणा बााकतावर निम्नासूनात देशी चलापन शुक्क খানি রচনা করিয়াছেন। ইহাতে প্রক্থানি অনেক, ইথবোধ ও প্রশোলী-वक इट्याटक। हिम्स छात्रात्र विश्वकत्ताल कालालकणमाक कार्नित्र निर्देश বিশেন সহায়তা করিলে। উহা বিদ্যালয়েও গঠি।কলে প্রচাশত হইবার (हाजा ।

অশুদু সংশোধন।

· ·

,			
পৃষ্ঠা	• · • • •	444	**************************************
રંહ્	·.•	হজ্রা লিয়া	<i>ত জ</i> ুরা লিয়া
30		माथः	স্থী
@» ^{~^}	b	চুগলী	ह श्≈ी
36	ه کاب س	ভহব'াল	उ हरी न
4	ર	তড়কানা	क एकोना
	নোটের ২ম চত্র	भिक्रोणी, शिक्रीणी,	निगीना निश्चीनी
19.2	নোটের ২য় ছব্ৰ	বাশহার	গণপ্ৰধান
1.45	• >>	থ ু শ-ক্রনা	भू को कडान्द्री
b >	* *	च्हरून शर्माक	२ ८न-गार्दहर्
₽8	۵.	र्थे । निद्या	थ, नाहित
bb	₹♥	১টক নে কোন প্রকানে	(व (काम क्षकार इक्ने
৮৯	8	.कोङ्ग	क डड़ो
30	q	4.22	জুরার
de '	₹.8	প্র	পিয়াদ
24	•	ভক্ক্ক্ৰিলের	स्कृत्। यहनात्र
36	₹ 😓	अ ्रिस	ম হিংবাৎপন্ন
27	5	का हो ल म	ক্রিগ্র
31	रम%हेंद्र स्य अब	थें, द्यांत, यात	्री, त्यात, थात
٥٠٠	- 58	অন্তৰ্গ	হান্ত
1 . 3	%	क्ष तीन	অসাম
.\$45	30	্অনাগারী	कामानाभी
2.8	ৰোটের ৩য় ৪প ছত্র		श ोरणस्
1,22		रात्रकाम्।, राज्यकाम्।	इत्रामभ्राती, उत्रामभ्रात्री
430	••∢	७	64
19	>	ক!গজ	कान्ड

পূদা	* •	4,	34
,	٠	4 \$ * •	*। च ं ।
2 6	3 tr	देखत्र	
	"一" 可提用		
y •	2,8	करभुष	₡-
* «	1. AT 5# B u	李翼塔	• #
> ©	æ	क् का । छ	~ ₹ (%
Œ ŧ	۳	क्रार्थ	41-1
	3~	3714	41 *
~ 4		১ ৫রাগ	
		नाम् स्था	
~ 1	•	পাট্ট	15-1
*	\$	८ ∾ ,⁺म	*
~*4		141741	~ • †
	4 2	644	*** **
ቁን	36	K	ð
• •**	•	_ 4 A 28 }	11
~.		# - 24	স্?
a	٤	≠ _e / જ	< १त राष्
.4	۵	7 1	८६।
36	•	C+ Z #	r t t
us t		f 4	Į S
<i>.</i> خ.	>	,* <i>\$</i>	អភា ឡ